

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Α΄ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Ιερωνυμάκης
Όνομα:	Ιωάννης
Πατρώνυμο:	Εμμανουήλ
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης:	22 Σεπτεμβρίου 1976
Διεύθυνση κατοικίας:	Αδριανού, Ατσιπόπουλο - Ρέθυμνο
Τηλέφωνα επικοινωνίας:	6979 775251, 2831 100917
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:	giannis.ieronimakis76@gmail.com
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος με ένα παιδί

### Β΄ ΚΥΡΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

1.	Παρούσα θέση <b>Βαθμίδα: Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</b> Θέση: Ε.Δι.Π. Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης) Χρονική διάρκεια: 20/10/2017 έως σήμερα
1.	Προηγούμενη θέση <b>Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</b> Θέση: Διορισμένος εκπαιδευτικός - Χρονική διάρκεια: 09/2005-10/2017 Θέση: Αναπληρωτής εκπαιδευτικός - Χρονική διάρκεια: 09/2003-06/2005

### Γ΄ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

6.	<b>Τίτλος: Διδακτορικό Δίπλωμα</b> Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης Τίτλος διδακτορικής διατριβής: <i>Οικογένειες σε μεταναστευτικά περιβάλλοντα. Η περίπτωση των αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα</i> Βαθμός: «Άριστα» Χρόνος Κτήσης: 19/01/2011
5.	<b>Τίτλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής</b> Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης Τομέας: Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Παιδείας Γνωστικό αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: <i>Συνένωση αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα</i> Βαθμός: «Άριστα», οχτώ και ενενήντα επτά εκατοστά (8, 97) Χρόνος Κτήσης: 10/02/2003
4.	<b>Τίτλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική θεωρία</b> Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης Κατεύθυνση: Πολιτική Ανάλυση Δημοσίων και Ευρωπαϊκών Πολιτικών Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: <i>Εκπαιδευτική πολιτική και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση - εκπαίδευση ενηλίκων. Ο Σχολικός Σύμβουλος ως εκπαιδευτής - επιμορφωτής ενηλίκων</i> Βαθμός: «Άριστα», εννέα και είκοσι εκατοστά (9, 20) Χρόνος Κτήσης: 19/11/2014

3.	<p><b>Τίτλος: Δίπλωμα διετούς μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής</b>  Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου»  Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης  Τομέας: Γενικής Αγωγής  Κατεύθυνση: Ανθρωπιστικών Σπουδών  Βαθμός: «Άριστα», εννέα και πενήντα εννέα εκατοστά (9, 59)  Χρόνος Κτήσης: 24/07/2012</p>
2.	<p><b>Τίτλος: Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών</b>  Τμήμα: Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών  Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης  Κατεύθυνση: Θεωρίας και Μεθοδολογίας Κοινωνικών Σπουδών  Βαθμός πτυχίου: «Λίαν Καλώς», επτά και σαράντα έξι εκατοστά (7, 46)  Χρόνος Κτήσης: 24/11/2004</p>
1.	<p><b>Τίτλος: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>  Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Κρήτης  Κατευθύνσεις: α. Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Σπουδές. β. Ειδική Αγωγή και Διαταραχές Μάθησης  Βαθμός πτυχίου: «Άριστα», οκτώ και εξήντα οκτώ εκατοστά (8, 68)  Χρόνος Κτήσης: 23/07/1999</p>

#### Δ΄ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

##### Δ΄1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

1.	<p><b>Ιερωνυμάκης, Ι. (2011).</b> <i>Οικογένειες σε μεταναστευτικά περιβάλλοντα. Η περίπτωση των αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα.</i> Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης (Διδακτορική Διατριβή)</p>
----	---

##### Δ΄2 ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ/ ΒΙΒΛΙΑ

1.	<p><b>Ιερωνυμάκης, Ι. (2019).</b> <i>Κοινωνικά, πολιτικοοικονομικά και εκπαιδευτικά ζητήματα της οικογενειακής μετανάστευσης. Μια συστημική προσέγγιση.</i> Αθήνα: Διάδραση</p>
----	---

##### Δ΄3 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ

2.	<p><b>Χουρδάκης, Α (2016) (Επιμέλεια και συγγραφική συμβολή: Ι. Ιερωνυμάκης).</b> <i>Παιδαγωγικοί Οργανωτές. Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.</i> Ρέθυμνο: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</p>
1.	<p><b>Χουρδάκης, Α (2016) (Επιμέλεια: Ι. Ιερωνυμάκης).</b> <i>Χρονολόγιο. Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.</i> Ρέθυμνο: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</p>

##### Δ΄4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

7.	<p><b>Ieronimakis, J., Chourdakis, A, Souka, M., Kounalakis, M. (2019).</b> Culture identity, museum and new technologies: enhancing museological learning. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds) (pp. 8770-8776), EDULEARN19 Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies (July 1st-3rd, 2019). Palma, Mallorca, Spain: IATED Academy</p>
----	--

6.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ., Χουρδάκης, Α. (2016).</b> Η ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης ως μουσειακό αφήγημα και η νεο-τεχνολογική της ανάπτυξη και προβολή στο Μουσείο της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο: Μ. Σακελλαρίου (Επιμ.) (σσ. 695-711), <i>Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία</i> . Πρακτικά 3 <sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου/ Λευκωσία. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε.
5.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2016).</b> Η επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων εμπειρικής έρευνας. Στο: Κ. Καρράς, κ.ά. (Επιμ.) (σσ. 335-352), <i>Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο</i> . Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου, 27-30 Μαΐου 2015, Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε., ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε.
4.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2014).</b> Επικοινωνία μεταξύ μεταναστών γονέων και εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο. Στο: Π. Γεωργογιάννης, Κ. Μάγος (Επιμ.) (σσ. 143-159), <i>Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της δημοκρατίας</i> . Πρακτικά 14 <sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου, Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011, τ. ΙΙ, Πάτρα (πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή)
3.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2014).</b> Η σημασία της ελληνικής ιθαγένειας για τις οικογένειες των μεταναστών. Στο: Ι. Παπαδάτος, κ.ά. (Επιμ.) (σσ. 409-419), <i>Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές</i> . Πρακτικά 3 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, 02-05 Ιουνίου 2011, τ. Α', Αθήνα (πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή)
2.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2004).</b> Ο ρόλος της ελληνικής νομοθεσίας στη μετανάστευση των αλλοδαπών οικογενειών. Στο: Χρ. Κωνσταντοπούλου, Λ. Μαράτου-Αλιπράντη, Α. Χατζηγιάνη (Επιμ.), <i>Ετερότητα και κοινωνία - Altérité et Société</i> . Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, 07-10 Μαΐου 2003, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε. - Ηλεκτρονική έκδοση σε CD-ROM (ISBN 960-7093-86-0)
1.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2003).</b> Μετανάστευση και οικογένεια. Η περίπτωση των αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα. Στο: Θ. Οικονόμου, Γ. Τσομπάνογλου, Α. Μπαλτζής (Επιμ.), <i>Κοινωνιολογία: μάθημα ελευθερίας</i> . Πρακτικά 2 <sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας, 08-10 Νοεμβρίου 2002, Θεσσαλονίκη: Inventics A.E. - Ηλεκτρονική έκδοση σε CD-ROM (ISBN 960-92263-0-2)

#### Δ'5 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

11.	<b>Ieronimakis, J., Hourdakis, A. (2020).</b> "Exhibiting" Lifelong Learning in Museums: The Museum of Education/ Xeniseum as a space of Civic Understanding and Social Connectedness. <i>Academia</i> , 18, pp. 106-131
10.	<b>Ιερωνυμάκης, Ι., Τζαγκαράκης, Σ.-Ι. (2019).</b> Εκπαίδευση, «κοινωνική ενσωμάτωση» και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Κριτική συζήτηση του ευρωπαϊκού παραδείγματος και εκπαιδευτικές προκλήσεις. <i>Δια-thesis Επιστημονική Επετηρίδα</i> , 1, 2, σσ. 155-174 ( <a href="https://diathesis.org/diathesis/ojs2/index.php/periodiko1/article/view/23/21">https://diathesis.org/diathesis/ojs2/index.php/periodiko1/article/view/23/21</a> )
9.	<b>Ieronimakis, J. (2018).</b> Applying System Theory at School. In: P. Calogiannakis, Tien Hui Chiang, J. Spiridakis, T. Babalis (Eds.) (pp. 59-81), <i>Interculturalism in the 21<sup>st</sup> century. Prospects and challenges</i> . Nicosia: HM Studies & Publishing
8.	<b>Ieronimakis, J., Efstathopoulou, A. (2018).</b> Greek Language Education in Egypt. Legitimate Practices of an Ethnocentric Model. <i>Iranian Journal of Comparative Education</i> , vol. 1, no 2, Summer 2018, pp. 58-77

7.	<b>Ieronimakis, J., Efstathopoulou, A. (2018).</b> Greek Language Education in Egypt: An Example in the Field of International Education. In: N. Popov, et al. (Eds) (pp.85-91), <i>Education in Modern Society</i> . BCES Conference Books, vol. 16. Sofia: Bulgarian Comparative Education Society
6.	<b>Ieronimakis, J., Calogiannakis, P, Karras, K., Babalis, T. (2018).</b> Approaching diversity in education: The case of Roma pupils. In: B. Kalke, I. Kestere (Eds) (pp. 165-183), <i>Pedagogy and Teachers Education</i> , vol. 816, University of LATVIA
5.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2016).</b> Σύγκριση δύο περιόδων μετανάστευσης των αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα (1991-1998 & 1999-2006). <i>Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες</i> , τ. 3/2016, σσ. 73-100 ( <a href="http://politika.inparta.gr">http://politika.inparta.gr</a> )
4.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2016).</b> Βαθμός εξοικείωσης των Σχολικών Συμβούλων με την εκπαίδευση ενηλίκων στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. <i>Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα - Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (Ε.Δ.Ε.Ε.Κ.)</i> , τ. 22/2016, σσ. 1-11. Σε e Διάσταση ( <a href="http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=40">http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=40</a> )
3.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2015).</b> Συμβατότητα των δομών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με την εκπαίδευση ενηλίκων. Η οπτική των Σχολικών Συμβούλων. <i>Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα - Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (Ε.Δ.Ε.Ε.Κ.)</i> , τ. 15/2015, σσ. 1-11. Σε e Διάσταση ( <a href="http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=841">http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=841</a> )
2.	<b>Ieronimakis, J. (2013).</b> Systemic Consideration of Family Immigration Results of Empirical Research. <i>Hellenic Studies</i> , vol. 21, no 2, Autumn 2013, pp. 147-171
1.	<b>Ιερωνυμάκης, Γ. (2012).</b> Διαπολιτισμικές παρεμβάσεις των Σχολικών Συμβούλων στο Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο. <i>Επιστήμες Αγωγής</i> , τ. 3/2012, σσ. 7-27

#### Δ'6 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΕΛΕΤΕΣ

1.	<b>Δαμανάκης, Μ. (Επιμ.) (2010) (Επεξεργασία ετήσιων εκθέσεων Συντονιστών Εκπαίδευσης: Ι. Ιερωνυμάκης).</b> <i>Αποτίμηση της μέχρι το 2010 ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και οι προοπτικές της.</i> Έκθεση. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
----	---

#### Δ'7 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

1.	<b>Φορέας: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b> <b>Πρόγραμμα: Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια</b> Αντικείμενο: Δημιουργία και παρουσίαση εικονικών τάξεων και εικονικών διδασκαλιών, ανάρτηση των σχεδίων διδασκαλιών, ανατροφοδότηση μέσω της πλατφόρμας των σχεδίων διδασκαλίας για κάθε θεματική ενότητα, δημιουργία φακέλου οπτικοακουστικού υλικού Χρονική διάρκεια: Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
----	--

## Ε΄ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

### Ε΄1 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

10.	<p><b>11th International Conference on Education and New Learning Technologies</b>            Organization/ Place of implementation: EDULEARN19/ Palma, Mallorca, Spain            Presentation title/ Lecturers: <i>Culture identity, museum and new technologies: Enhancing museological learning/ Ieronimakis, J., Chourdakis, A., Souka, M., Kounalakis, M.</i>            Conference time: 1-3/07/2019</p>
9.	<p><b>The 15th History Educators International Research Network Conference (HEIRNET 2018): History Education and Meeting the Challenges of Immigration, Regionalism and Sectarianism</b>            Organization/ Place of implementation: HEIRNET, Ionian University, Primary Education Department (University of Ioannina's), Historical Association, University College London Institute of Education Press (UCL IOE Press)/ Corfu            Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητές: <i>Ένα νέο είδος ιστορικής μάθησης σε ένα πανεπιστημιακό μουσείο εκπαίδευσης βασισμένο στις νέες τεχνολογίες/ Iερωνυμάκης, Ι., Χουρδάκης, Α.</i>            Conference time: 31/08-2/09/2018</p>
8.	<p><b>XVI Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES): Education in Modern Society</b>            Organization/ Place of implementation: BCES/ Golden Sands, Varna, Bulgaria            Presentation title/ Lecturers: <i>Greek Language Education in Egypt: An Example in the Field of International Education/ Ieronimakis, J., Efstathopoulou, A.</i>            Conference time: 11-15/06/2018</p>
7.	<p><b>2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με Διεθνή Συμμετοχή: Κρήτη-Χανιά 2016: Ο Τόπος Δικτυώνεται η Πόλη Μαθαίνει. Ενεργητικός Διάλογος/Διαβούλευση, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Συμμετοχική Διερεύνηση για τη Δια Βίου Μάθηση, την Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: e-Επιστημονικό περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» &amp; Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (Ε.Δ.Ε.Ε.Κ.) σε συνεργασία με Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πολυτεχνείο Κρήτης), Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφυών Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab)/ Χανιά            Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Βαθμός εξοικείωσης των Σχολικών Συμβούλων με την εκπαίδευση ενηλίκων στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών/ Iερωνυμάκης, Γ.</i>            Χρόνος διεξαγωγής: 3-5/06/2016</b></p>
6.	<p><b>Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με διεθνή συμμετοχή: Κρήτη - Χανιά 2015: Εμπειρίες, Οπτικές, Προοπτικές στη Δια Βίου Μάθηση - Εκπαίδευση Ενηλίκων - Κοινωνική Ενδυνάμωση &amp; στην Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. Για τη Διασύνδεση των τοπικών Φορέων και την Ανάπτυξη της Περιφερειακής Κοινότητας</b>            Διοργάνωση/ Τόπος: e-Επιστημονικό περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» &amp; Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (Ε.Δ.Ε.Ε.Κ.) σε συνεργασία με Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πολυτεχνείο Κρήτης)/ Χανιά            Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Συμβατότητα των δομών επιμόρφωσης των</i></p>

	<p>εκπαιδευτικών με την εκπαίδευση ενηλίκων. Η οπτική των Σχολικών Συμβούλων/ Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 12-14/06/2015</p>
5.	<p><b>Διεθνές Συμπόσιο: Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο</b> Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης), Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, Εθνικό Πανεπιστήμιο της Ταϊβάν, Εταιρεία Κοινωνιολογίας της Εκπ/σης της Ταϊβάν/ Ρέθυμνο Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Η επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων εμπειρικής έρευνας</i> / Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 26-30/05/2015</p>
4.	<p><b>3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης</b> Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Π.Τ.Δ.Ε. (Ε.Κ.Π.Α.) &amp; Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης/ Αθήνα Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Η σημασία της ελληνικής ιθαγένειας για τις οικογένειες των μεταναστών</i> / Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 2-5/06/2011</p>
3.	<p><b>14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο: Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της δημοκρατίας</b> Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.) - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Πατρών), Π.Τ.Δ.Ε. &amp; Π.Τ.Π.Ε. (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)/ Βόλος Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Επικοινωνία μεταξύ μεταναστών γονέων και εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο</i> / Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 13-15/05/2011</p>
2.	<p><b>Διεθνές Συνέδριο: Ετερότητα και κοινωνία - <i>Altérité et Société</i></b> Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Διεθνής σύλλογος Γαλλόφωνων Κοινωνιολόγων (Α.Ι.Σ.Λ.Φ.), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.), Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών (Ι.Φ.Α.), Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων (Σ.Ε.Κ.) / Γαλλικό Ινστιτούτο-Αθήνα Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Ο ρόλος της ελληνικής νομοθεσίας στη μετανάστευση των αλλοδαπών οικογενειών</i> / Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 7-10/05/2003</p>
1.	<p><b>2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας. Κοινωνιολογία: μάθημα ελευθερίας</b> Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών και Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ. με τη συνεργασία της International Sociological Association (RC26)/ Θεσσαλονίκη Τίτλος εισήγησης/ Εισηγητής: <i>Μετανάστευση και οικογένεια. Η περίπτωση των αλβανικών οικογενειών στην Ελλάδα</i> / Ιερωνυμάκης, Γ. Χρόνος διεξαγωγής: 8-10/11/2002</p>

## Ε΄2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ & WORKSHOP

5.	<p><b>International Symposium: <i>Teachers Education in a Globalization Era</i></b>            Organization/ Place of implementation: Centre for the Study and Research of the History of Education and the Teaching Profession Department of Primary Education (Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε.) - Π.Τ.Δ.Ε. (University of Crete)/ Rethymno            Conference time: 27/03/2019</p>
4.	<p><b>Συμπόσιο: <i>Κριτική Παιδαγωγική: από το Σωκράτη στον Φρέιρε και στον Καζαμία</i></b>            Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος (Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε.) - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)/ Ρέθυμνο            Χρόνος διεξαγωγής: 9/06/2018</p>
3.	<p><b>Workshop: <i>Multidisciplinary Perspectives in Education and Education Policy</i></b>            Organization/ Place of implementation: Centre for the Study and Research of the History of Education and the Teaching Profession Department of Primary Education (Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε.) - Π.Τ.Δ.Ε. / Centre for Political Research and Documentation of the Department of Political Science (KEPET) - Department of Political Science (University of Crete) / Rethymno            Conference time: 02/06/2018</p>
2.	<p><b>Συμπόσιο: <i>Σύγχρονες τάσεις στην Εκπαίδευση: αρχιτεκτονική της διδασκαλίας - διαδικασία της μάθησης - εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων</i></b>            Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος (Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε.) - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)/ Ρέθυμνο            Χρόνος διεξαγωγής: 16/05/2018</p>
1.	<p><b>Συμπόσιο: <i>Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση</i></b>            Διοργάνωση/ Τόπος υλοποίησης: Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)/ Ρέθυμνο            Χρόνος διεξαγωγής: 29-30/10/2010</p>

## Ε΄3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

1.	<p><b>International Educational and Visual Project UNFROZEN EDUCATION or How to Relearn (art exhibition-workshops-symposia)</b>            Organization/ Place of implementation: Centre for the Study and Research of the History of Education and the Teaching Profession (CSRHETP), Xeniseum - Museum of Education - University of Crete/ Rethymno            Conference time: 5-27/10/2019</p>
----	--

**ΣΤ΄ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ****ΣΤ΄1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

5.	<b>Φορέας: Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης) Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b>
	Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Εαρινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A07Π06]: <i>Μετανάστευση, οικογένεια, κοινωνικά συστήματα και εκπαίδευση σε πολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης</i></li><li>2. Μάθημα [A03Σ02]: <i>Ανακαινιστές της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης</i></li></ol> Χειμερινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A06Π14]: <i>Συνομιλώντας με την (εθνο)πολιτισμική ετερότητα σε χώρους πολιτιστικής εμπειρίας και μάθησης</i></li><li>2. Μάθημα: <i>Σχολική Πρακτική II</i></li></ol>
	Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Εαρινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A07Π06]: <i>Μετανάστευση, οικογένεια, κοινωνικά συστήματα και εκπαίδευση σε πολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης</i></li><li>2. Μάθημα: <i>Σχολική Πρακτική I</i></li></ol> Χειμερινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A06Π14]: <i>Συνομιλώντας με την (εθνο)πολιτισμική ετερότητα σε χώρους πολιτιστικής εμπειρίας και μάθησης</i></li><li>2. Μάθημα: <i>Σχολική Πρακτική II</i></li></ol>
	Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 Εαρινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A03Π02]: <i>Ανακαινιστές της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης</i></li><li>2. Μάθημα: <i>Σχολική Πρακτική I</i></li></ol> Χειμερινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [A07Π02]: <i>Ευρωπαϊκή και Οικουμενική διάσταση στην Εκπαίδευση: Ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα</i></li><li>2. Μάθημα: <i>Σχολική Πρακτική II</i></li></ol>
4.	<b>Φορέας: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης) ΜΠΣ: Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών</b>
	Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Εαρινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [E 101]: <i>Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και Δια βίου μάθηση</i></li></ol> Χειμερινό εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [Υ105]: <i>Ο/η εκπαιδευτικός – εκπαιδευτής/ τρια στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής και σύγχρονων μετανεωτερικών ρευμάτων</i></li></ol>
	Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Εαρινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [Υ104]: <i>Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών βασισμένη στη δημιουργική και εξανθρωπιστική Παιδαγωγική</i></li></ol> Χειμερινό Εξάμηνο: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μάθημα [Υ103]: <i>Θεωρίες μάθησης, εκπαίδευση ενηλίκων και κοινωνική παρέμβαση</i></li></ol>



	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018  Εαρινό Εξάμηνο:  1. Μάθημα [Υ104]: <i>Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών βασισμένη στη δημιουργική και εξανθρωπιστική Παιδαγωγική</i>  Χειμερινό Εξάμηνο:  1. Μάθημα [Υ103]: <i>Θεωρίες μάθησης, εκπαίδευση ενηλίκων και κοινωνική παρέμβαση</i></p>
3.	<p><b>Φορέας: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.ΑΠ)</b>  <b>ΜΠΣ: Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας</b></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020  Χειμερινό εξάμηνο:  1. Μάθημα [ΑΔΕ 61]: <i>Ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019  Εαρινό εξάμηνο:  1. Μάθημα [ΑΔΕ 61]: <i>Ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς</i></p>
2.	<p><b>Φορέας: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b>  <b>Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας</b></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (Κ΄ Φάση)  1. Μάθημα: <i>Εκπαίδευση, κοινωνία, πολιτισμός: σύγχρονα ζητήματα και θεωρητικοί προβληματισμοί</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (Κ΄ Φάση)  1. Μάθημα: <i>Συνομιλώντας με την εθνοπολιτισμική ετερότητα: η διαπολιτισμική παιδαγωγική ως αφετηρία/ζητούμενο</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (Ι΄ Φάση)  1. Μάθημα: <i>Κριτική διαπολιτισμική παιδαγωγική και εκπαίδευση</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 (ΣΤ΄, Ζ΄, Η΄, Θ΄ Φάση)  1. Μάθημα: <i>Προκλήσεις και προοπτικές της εκπαίδευσης: Θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα της ένταξης των μεταναστών μαθητών στο σχολείο</i></p>
1.	<p><b>Φορέας: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</b>  <b>Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. &amp; Π.Ε.ΣΥ.Π. (Παράρτημα Ηρακλείου Κρήτης)</b></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018  Χειμερινό εξάμηνο:  1. Μάθημα: <i>Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας</i>  2. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ. Ι)</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017  Εαρινό εξάμηνο:  1. Μάθημα: <i>Συμβουλευτική Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων</i>  2. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.)</i>  Χειμερινό εξάμηνο:  1. Μάθημα: <i>Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016  Εαρινό εξάμηνο:  1. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.)</i>  Χειμερινό εξάμηνο:  1. Μάθημα: <i>Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας</i></p>

	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015</p> <p>Εαρινό εξάμηνο:</p> <p>1. Μάθημα: <i>Οργάνωση - Διοίκηση και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης</i></p> <p>Χειμερινό εξάμηνο:</p> <p>1. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.)</i></p>
	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014</p> <p>Εαρινό εξάμηνο:</p> <p>1. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.)</i></p> <p>Χειμερινό εξάμηνο:</p> <p>1. Μάθημα: <i>Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.)</i></p>

### ΣΤ'2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3.	<p><b>Φορέας: Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) Πανεπιστημίου Κρήτης</b>  <b>Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b></p>
3.2.	<p><b>Πρόγραμμα: Μουσειακή Μάθηση και εμπειρία: Ανοικτό Μουσείο και Δια Βίου Μάθηση (Κ.Α. 4661)</b></p> <p>Θεματικές Ενότητες:</p> <p>1. Το μουσείο ως ελκυστικός χώρος πολιτισμικής εμπειρίας/ μάθησης.  2. Άτυπη μάθηση στο μουσείο με βιωματικό τρόπο.  3. Συνομιλώντας με τα εκθέματα/ κοινωνικά αντικείμενα του Μουσείου της Εκπαίδευσης/ Xeniseum.</p> <p>Χρονική διάρκεια: 14/12/2018 – 10/02/2019</p>
3.1.	<p><b>Πρόγραμμα: Μουσειακή Μάθηση και εμπειρία: Παιδαγωγική της απώλειας και του Θανάτου (Κ.Α. 4661)</b></p> <p>Θεματικές Ενότητες:</p> <p>1. Θαναταγωγική στο σχολείο: συνειδητοποίηση θνητότητας - ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας.  2. Συνομιλώντας για το θάνατο και την απώλεια στο Μουσείο της Εκπαίδευσης/ Xeniseum  3. Διαβάτες συνόρων: ξεριζωμός, απώλεια και ελπίδα για μια νέα ζωή.</p> <p>Χρονική διάρκεια: 19/04/2019 – 19/01/2020</p>
2.	<p><b>Φορέας: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης - Π.Τ.Δ.Ε (Ε.Κ.Π.Α)</b>  <b>Σε συνεργασία με Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b></p> <p><b>Πρόγραμμα: Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά</b></p>
2.2.	<p>1. Ενδοσχολική Επιμόρφωση: <i>Προσεγγίζοντας την ετερότητα στην εκπαίδευση: η περίπτωση των μαθητών Ρομά</i></p> <p>Χρόνος διεξαγωγής: 29/05/2018</p>
2.1.	<p>1. Ενδοσχολική Επιμόρφωση: <i>Σύγχρονα προβλήματα στην εκπαίδευση: η εκπαίδευση των παιδιών Ρομά</i></p> <p>Χρόνος διεξαγωγής: 1/02/2018</p>

1.	<b>Φορέας: Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Ηρακλείου</b>
1.2.	<b>Πρόγραμμα: Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Α΄ και Β΄ Φάσης Επιμόρφωσης)</b>
	<p><b>ΘΕ 7:</b> Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης Χρονική διάρκεια: 27/02/2015 - 8/03/2015</p> <p><b>ΘΕ 1:</b> Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα ένταξης Χρονική διάρκεια: 27/03/2014 - 2/04/2014</p> <p><b>ΘΕ 11.2:</b> Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης <b>ΘΕ 12.1:</b> Σχολική πραγματικότητα. Μελέτη περίπτωσης: σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός <b>ΘΕ 12.2:</b> Τελική αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων <b>ΘΕ 12.3:</b> Εξαγωγή συμπερασμάτων Χρονική διάρκεια: 1/04/2013 - 12/04/2013</p>
1.1.	<b>Πρόγραμμα: Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας</b>
	<p>1. Μάθημα: Διαχείριση πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού 2. Μάθημα: Διαχείριση πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού - Διαπολιτισμική εκπαίδευση Χρονική διάρκεια: 11/2010 -12/2010</p>

### ΣΤ΄ 3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗ ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.	<b>Φορέας: Δ. Ι.Ε.Κ. Ρεθύμνου</b>
	<p>Περίοδος 2015-2016 Χειμερινό εξάμηνο - Ειδικότητα: Προσχολικής Αγωγής 1. Μάθημα: Πρακτική Άσκηση</p> <p>Περίοδος 2014-2015 Χειμερινό &amp; Εαρινό εξάμηνο - Ειδικότητα: Προσχολικής Αγωγής 1. Μάθημα: Παιδαγωγική – Νηπιαγωγική</p> <p>Περίοδος 2012-2013 Εαρινό εξάμηνο - Ειδικότητα: Προσχολικής Αγωγής 1. Μάθημα: Πρακτική Άσκηση Χειμερινό εξάμηνο -</p> <p>Περίοδος 2011-2012 Χειμερινό &amp; Εαρινό εξάμηνο - Ειδικότητα: Προσχολικής Αγωγής 1. Μάθημα: Παιδαγωγική – Νηπιαγωγική</p> <p>Περίοδος 2010-2011 Εαρινό εξάμηνο - Ειδικότητα: Δημοσιογραφίας 1. Μάθημα: Τεχνικές συνέντευξης Χειμερινό Εξάμηνο - Ειδικότητα: Δημοσιογραφίας 1. Μάθημα: Αγωγή του Λόγου</p>

#### ΣΤ´4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

3.	<b>Φορέας: ΙΝ.Ε. Γ.Σ.Ε.Ε. (Περιφέρεια Κρήτης/ Παράρτημα Ηρακλείου)</b> Πράξη: «Συνδικαλιστική κατάρτιση και ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων εργαζομένων ιδιωτικού τομέα που εκπροσωπούνται από τη ΓΣΕΕ στις 8 Περιφέρειες σύγκλισης», Ε.Π. «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ», της προγραμματικής περιόδου «ΕΣΠΑ 2007-2013» Πρόγραμμα: Δια Βίου Εκπαίδευση και Πιστοποίηση (κωδικός 119) Χρονική διάρκεια: 16/10/2015 - 31/10/2015
2.	<b>Φορέας: Κ.Ε.Κ. Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνης (Κ.Ε.ΚΑ.Π.Ε.Ρ.)</b> Πρόγραμμα: <i>Επαγγελματική κατάρτιση εργαζομένων (ΛΑΕΚ 0,45%)</i> 1. Μάθημα: <i>Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη</i> Χρονική διάρκεια: 22/12/2011 - 29/12/2011
1.	<b>Φορέας: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.) - Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)</b> Πρόγραμμα: <i>Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΑΠ7</i> 1. Γνωστικό αντικείμενο: <i>Ελληνική γλώσσα, ιστορία και πολιτισμός</i> Χρονική διάρκεια: 15/02/2011 - 29/07/2011

#### ΣΤ´5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1.	<b>Φορέας: Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης Ρεθύμνης</b>
1.2.	5 <sup>ο</sup> Φεστιβάλ Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων: <i>Προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων (2014-2015)</i> 1. Θέμα: <i>Ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών στο σχολείο</i> Χρόνος διεξαγωγής: 22/05/2015
1.1.	Συνάντηση εργασίας: <i>Σχολικές Δραστηριότητες</i> 1. Θέμα: <i>Σχεδιασμός και υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων. Καλές πρακτικές</i> Χρόνος διεξαγωγής: 23/10/2014

#### Ζ´ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

##### Ζ'1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

	<b>Έργο: Επαυξημένη Εμπειρία με Νέα ψηφιακά Συστήματα για τον Εκπαιδευτικό τοΥρισμό στα Μουσεία (Ξ.Ε.Ν.Ι.Σ.Ε.ΟΥ.Μ.) («ΕΡΕΥΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» - ΕΣΠΑ 2014-2020) (Κ.Α. 10081)</b>
17.	Συμβολή στην επιστημονική υλοποίηση λογισμικών (WP3), Συμβολή στη διάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου (WP5), το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: D.3.2. Λογισμικό τρισδιάστασης αναπαράστασης εκθεμάτων, D.3.3. Λογισμικό διαδραστικών (καθηλωτικών) αφηγήσεων, D.3.4. Λογισμικό μέσω συσκευών για αλληλεπίδραση χρηστών, D.3.5. Λογισμικό ανάπτυξης διαδραστικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, D.3.6. Λογισμικό e-books/ διαδραστικών e-book, D. 3.8. Παραμετροποίηση λογισμικού για την υποστήριξη εμποδιζόμενων ατόμων, D. 3.9. Έντυπος οδηγός με τη μέθοδο Μπράιγ, D.5.1. Δημοσίευση «Εκπαιδευτικά τεκμήρια και εικονική πραγματικότητα», D.5.2. Δημοσίευση «Οδηγός καλών πρακτικών», D.5.3. Δημοσίευση «Εικονική περιήγηση στη νεοελληνική εκπαίδευση», D.5.4. Δημιουργία βίντεο με δράσεις του Μουσείου. Χρονική διάρκεια: 13/02/2019 - 03/06/2020

16.	<p>Συμβολή στην ανάπτυξη ιστοτόπου παραδοτέων (WP 1), Συμβολή στην επιστημονική υλοποίηση λογισμικών (WP3), το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: D.1.1. Ιστότοπος Desmy, D.3.1. Λογισμικό εικονικής περιήγησης εκπαιδευτικών μονοπατιών, D.3.2. Λογισμικό τρισδιάστασης αναπαράστασης εκθεμάτων, D.3.4. Λογισμικό μέσω συσκευών για αλληλεπίδραση χρηστών. Χρονική διάρκεια: 2/07/2018 - 31/01/2019</p>
	<p><b>Έργο: Υποστήριξη φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της Σχολικής Διδακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε.» (Κ.Α 4486)</b></p>
15.	<p>Υποστήριξη Σχολικής Πρακτικής Άσκησης ΠΤΔΕ με τα εξής παραδοτέα: α. Σενάρια ή σχέδια διδασκαλιών. β. Φάκελοι αξιολόγησης. γ. Έκθεση παραδοτέων εργασιών Χρονική διάρκεια: 15/02/2016 - 15/06/2016</p>
	<p><b>Έργο: Ενίσχυση Ακαδημαϊκών Δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Κρήτης (Κ.Α. 3929)</b></p>
14.	<p>Υποβοήθηση φοιτητών στο σχεδιασμό των διδασκαλιών τους στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: Υποβοήθηση φοιτητών στη σύνταξη των σχεδίων διδασκαλίας, στην προετοιμασία και στην αξιολόγηση της διδασκαλίας τους Χρονική διάρκεια: 20/03/2015 – 31/05/2015</p>
	<p><b>Έργο: Ελληνόγλωσση Α/θμια &amp; Β/θμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά (ΕΣΠΑ 2007-2013) (Κ.Α. 3179)</b></p>
13.	<p>Υποστήριξη επιμορφωτικού σεμιναρίου ομογενών εκπαιδευτικών, σεμιναρίου συνδέσμων του δικτύου σχολείων για την ηλεκτρονική μάθηση, τρίτης ετήσιας συνάντησης εργασίας και συμποσίου 2012, το οποίο αναλύεται στις παρακάτω περιγραφόμενες εργασίες: σύνταξη έκθεσης για το επιμορφωτικό σεμινάριο ομογενών εκπαιδευτικών Ιουλίου 2012, σύνταξη έκθεσης για το σεμινάριο συνδέσμων δικτύου σχολείων ηλεκτρονικής μάθησης Ιουλίου 2012 Χρονική διάρκεια: 1/06/2012 - 20/08/2012</p>
12.	<p>Υποστήριξη επιμορφωτικού σεμιναρίου ομογενών εκπαιδευτικών Ιουλίου 2011, σεμιναρίου συνδέσμων του δικτύου των σχολείων για την ηλεκτρονική μάθηση, της διημερίδας «Ηλεκτρονική μάθηση στην ελληνική διασπορά» και της δεύτερης ετήσιας συνάντησης εργασίας, το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: σύνταξη έκθεσης για το επιμορφωτικό σεμινάριο ομογενών εκπαιδευτικών και σύνταξη έκθεσης για το σεμινάριο συνδέσμων δικτύου σχολείων ηλεκτρονικής μάθησης Χρονική διάρκεια: 1/06/2011 - 31/07/2011</p>
11.	<p>Υποστήριξη επιμορφωτικού σεμιναρίου ομογενών εκπαιδευτικών Απρίλιος 2011, το οποίο αναλύεται (με παραδοτέα τη σύνταξη έκθεσης για το σεμινάριο) στις παρακάτω περιγραφόμενες εργασίες: σύνταξη έκθεσης για το επιμορφωτικό σεμινάριο ομογενών εκπαιδευτικών από το νότιο ημισφαίριο Χρονική διάρκεια: 1/04/2011 - 30/04/2011</p>

	<b>Έργο: Αποτίμηση της μέχρι σήμερα ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και μελλοντική προοπτική (Κ.Α. 2997)</b>
10.	Επεξεργασία στοιχείων από τις ετήσιες εκθέσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης ανά χώρα, με τα εξής παραδοτέα: στατιστικοί πίνακες Χρονική διάρκεια: 1/07/2010 - 30/09/2010

	<b>Έργο: Παιδεία Ομογενών III (ΕΠΕΑΕΚ II) (Κ.Α. 2221)</b>
9.	Εμψυχωτής στα προγράμματα φιλοξενίας ομογενών μαθητών και στα προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών εκπαιδευτικών Χρονική διάρκεια: 20/06/2008 - 5/08/2008
8.	Εμψυχωτής στα προγράμματα φιλοξενίας ομογενών μαθητών και στα προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών εκπαιδευτικών, το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: σύνταξη εκθέσεων για τα προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών εκπαιδευτικών Χρονική διάρκεια: 25/06/2007 - 5/08/2007
7.	Εμψυχωτής στα προγράμματα φιλοξενίας ομογενών μαθητών και στα προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών εκπαιδευτικών, με τα εξής παραδοτέα: σύνταξη εκθέσεων για τα προγράμματα φιλοξενίας στο πλαίσιο των υποδράσεων Π2 και Π3 Χρονική διάρκεια: 1/07/2006 - 15/08/2006

6-5.	<b>Έργο: Παιδεία Ομογενών (ΕΠΕΑΕΚ) (Κ.Α. 1589)</b>
	Εμψυχωτής στα εκπαιδευτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών και των μαθητών με παραδοτέα εκθέσεις, επεξεργασία και διακίνηση των ερωτηματολογίων επιλογής των συμμετεχόντων και αξιολόγησης των προγραμμάτων, καθώς επίσης και συλλογή και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών στα πλαίσια της δράσης Προμηθείας Χρονική διάρκεια: 6/07/2003 - 5/08/2003 & 1/06/2004 - 20/06/2004

	<b>Έργο: Παιδεία Ομογενών (Υπουργείο Παιδείας)</b>
4.	Οργανωτική και επιστημονική υποστήριξη του Έργου (Κ.Α. 9995) Χρονική διάρκεια: 1/11/2001 - 31/12/2001
3.	Οργανωτική και επιστημονική υποστήριξη του Έργου (Κ.Α. 1430) Χρονική διάρκεια: 1/09/2001 - 31/10/2001
2.	Οργανωτική υποστήριξη στα πλαίσια του Φεστιβάλ Μαθητικού Θεάτρου (Κ.Α. 1430) Χρονική διάρκεια: 1/07/2001 - 30/08/2001
1.	Οργανωτική υποστήριξη της υποδράσης Π3δ (Κ.Α. 942) Χρονική διάρκεια: 1/01/2000 - 31/01/2000

## **Ζ'2 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ**

	<b>Έργο: Πρόγραμμα Μουσικακής Μάθησης και Εμπειρίας (Κ.Α. 4611)</b>
1.	Επιστημονική και διοικητική παρακολούθηση του Έργου Χρονική διάρκεια: 01/02/2019 - 29/03/2019

### Ζ'3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

1.	<b>Έργο: ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών (Κ.Α 4766)</b>
	α. Γραμματειακή υποστήριξη φοιτητών και διδασκόντων β. Τήρηση ειδικού πληροφοριακού συστήματος καταχώρησης στοιχείων γ. Συμμετοχή στις δια ζώσης συναντήσεις 21/11/2017 - 31/08/2018, 03/10/2018 - 09/10/2019 & 01/11/2019 - 31/08/2020

### Ζ'4 ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2.	<b>Φορέας: ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε. - Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b> Πρόγραμμα: <i>Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας</i> Εποπτεία 39 Διπλωματικών Εργασιών
1.	<b>Φορέας: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</b> Πρόγραμμα: <i>Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) &amp; Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)</i> Εποπτεία 23 Διπλωματικών Εργασιών

### Η' ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1.	Υπότροφος στο πρόγραμμα με τίτλο: « <i>Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης</i> » του Πανεπιστημίου Κρήτης Χρονική διάρκεια: 01/03/2001 - 31/12/2001 & 01/03/2000 - 31/12/2000
----	--

### Θ' ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ - ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

4.	Εκπαιδευτική Επάρκεια Εκπαιδευτή Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης (Υ.Α. ΓΠ/20082/2012 Φ.Ε.Κ. 2844 τ. Β' / 2012) (Κωδ. Πιστ. Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.: ΕΒ 28398 / 01.09.2015)
3.	Μητρώο « <i>Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομώνων</i> » του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (Υπ' αρ. ΔΠ/12237/ 17.05.2013 Απόφαση 64ης Συνεδρίασης)
2.	Μητρώο Εκπαιδευτών Κοινωνικού Πολύκεντρου Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (Πρακτικό 18ης / 29/07/2015 Συνεδρίασης)
1.	Μητρώο Εκπαιδευτών Λ.Α.Ε.Κ. (Κωδ. 41901)

### Ι' ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

6.	<b>Φορέας: Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας / Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας - Π.Τ.Π.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b> Έργο: Ευρωπαϊκό Προληπτικό Πρόγραμμα Ψυχικής Ανθεκτικότητα Resilience Curriculum (RESCUR) Θεματική εκπαίδευσης: <i>Υλοποίηση Προληπτικών Προγραμμάτων στο Σχολικό Πλαίσιο με έμφαση την Ψυχική Ανθεκτικότητα</i> α. Εισαγωγική εκπαίδευση για υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Ψυχικής Ανθεκτικότητας Resilience Curriculum (RESCUR) Life Long Learning Programme σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία. β. Υλοποίηση πιλοτικής μελέτης του προγράμματος σε σχολική τάξη. γ. Συλλογή δεδομένων και αξιολόγησή του Χρονική διάρκεια: 11/2014 - 12/2014
----	--

5.	<b>Φορέας: Κ.Ε.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε. – Π.Τ.Δ.Ε. (Πανεπιστήμιο Κρήτης)</b> Επιμορφωτικό σεμινάριο στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: <i>Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης από Απόσταση</i> Χρονική διάρκεια: 16/05/2014 - 18/05/2014
4.	<b>Φορέας: Εργαστήριο Κοινωνικής και Πειραματικής Ψυχολογίας - Τμήμα Ψυχολογίας (Πάντειο Πανεπιστήμιο)</b> Πρόγραμμα εξαμηνιαίας διάρκειας 360 ωρών: <i>Εκπαιδύοντας εκπαιδευτές ενηλίκων: ανάπτυξη διδακτικών ικανοτήτων</i> Χρονική διάρκεια: 2013-2014
3.	<b>Φορέας: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</b> Πρόγραμμα: <i>Εκπαίδευση εκπαιδευτών για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης</i> Χρονική διάρκεια: 29/03/2014 - 20/04/2014
2.	<b>Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</b> Πρόγραμμα: <i>Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών</i> Θεματική σεμιναρίου: <i>Διοίκηση και παιδαγωγική υποστήριξη στο πολυπολιτισμικό σχολείο</i> Χρονική διάρκεια: 11/03/2011
1.	<b>Φορέας: Λ.Α.Ε.Κ. / Ο.Α.Ε.Δ.</b> Πρόγραμμα: <i>Αυτοματισμός γραφείου με χρήση Η/Υ (εκμάθηση Microsoft Windows, Word &amp; Excel 2000)</i> Χρονική διάρκεια: 11/2003

#### Κ΄ ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

1.	Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (Ε.Δ.Ε.Ε.Κ) (από το 2015)
----	---

#### Λ΄ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

	Πιστοποίηση γλωσσομάθειας: Αγγλικά
2.	Τίτλος / Φορέας: Certificate of English Language Competency / Michigan State University Χρόνος Κτήσης: 26/05/2012
1.	Τίτλος / Φορέας: Pearson Test of English General / Edexcel Χρόνος Κτήσης: 06/09/2012

#### Μ. ΓΝΩΣΗ Η/Υ

1.	Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (Απόφαση 99176/ΚΓ/24-07-2008 Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ) Χρόνος Κτήσης: 14/10/2008
----	--

#### Ν. ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ (Διαθέσιμες)