



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

17 Αυγούστου 2016

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2529

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση νέου Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2 Τροποποίηση του άρθρου 6: «Πρόγραμμα Μαθημάτων» της απόφασης αριθμ. 206610/Z1/2014 (ΦΕΚ 3597/τ.Β'/31-12-2014) με τίτλο: «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. Β7/35 (ΦΕΚ 95/Β'/14-02-1994) υπουργικής απόφασης όπως τροποποιήθηκε με νεότερες αποφάσεις, και αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης – Αναμόρφωση του Προγράμματος».

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 10030/22.07.2016 (1)

Έγκριση νέου Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Π.δ. 296/1973 (ΦΕΚ 239 τ.Α'/1973) περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου, το Ν.δ. 114/1974 (ΦΕΚ 310 τ.Α'/1974) περί τροποποίησης και συμπλήρωσης το Ν.δ. 87/1973 (ΦΕΚ 159 τ.Α'/1973) «περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ..., το Ν. 259/1976 (ΦΕΚ

25 τ.Α'/1976) περί τροποποίησης και συμπλήρωσης των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων, τις διατάξεις του Π.δ. 103/1983, (Φ.Ε.Κ. 48/15.04.1983, τ.Α') - Αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης..., καθώς και της λοιπής νομοθεσίας περί Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Το υπ' αριθμόν Π.δ. 96/2013 (ΦΕΚ 133/τ.Α'/05.06.2013) για την «Κατάργηση - συγχώνευση Τμημάτων - Μετονομασία Σχολής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το υπ' αριθμόν Π.δ. 128/2013 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/17.09.2013), και την εκδοθείσα μετ' αυτού διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης (υπ' αριθμόν 10954/31.07.2013 με ΦΕΚ 1959/τ.Β'/12.08.2013).

3. Την υπ' αριθμόν 6/10.2.2016 απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ 82/18.02.2016/τ.Υπαλλήλων Ειδικών θέσεων και Οργάνων Διοίκησης Φορέων του Δημοσίου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα) που αφορά το διορισμό, έπειτα από εκλογική διαδικασία, του Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα του Λύσανδρου, ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, με πλήρη θητεία, από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Την υπ' αριθμόν 31460/Z1/23.02.2016 (ΑΔΑ: ΨΡΙ24653ΠΣ-Υ1Κ) διαπιστωτική υπουργική πράξη διορισμού του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα του Λύσανδρου, με πλήρη θητεία, από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ήτοι από 23/02/2016.

5. Τις διατάξεις του Ν.3685/2008 (ΦΕΚ 148/Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», ιδίως των άρθρων 6,7 και 10, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177/Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/Α') και του άρθρου 37, παρ. 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α').

6. Τις διατάξεις του άρθρου 80 παρ. 11α του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. γ του Ν.4025/2011 (ΦΕΚ 228/Α') και του άρθρου 5, παρ. 8 του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ 159 Α'), του άρθρου 34 παρ. 2 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α').

7. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223/Α') περί Τελικής έγκρισης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ., μέχρι την έκδοση των Οργανισμών των Ιδρυμάτων.

8. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 13, παρ. 2, 14 και 15 (ΦΕΚ 189/Α') «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων -Παράρτημα Διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της με αριθμ. Φ5/89656/Β3/13.08.2007 (ΦΕΚ 1466/Β') υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

9. Τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112 τ.Α'/2010) ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Ν.4210/2013 (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21.11.2013), καθώς και την κατ' εξουσιοδότηση αυτού εκδοθείσα υπ' αριθμ. ΥΠΟΙΚΔ6 1127865/ΕΞ2010/30-09-2010 απόφαση.

10. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 459η/24.02.2016).

11. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 526η/17.02.2016).

12. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδριάσεις 144η/20.02.2015 και 145η/24.06.2015).

13. Το υπ' αριθμ.397/29-01-2014 έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

14. Το υπ' αριθμ. 51/08-01-2014 έγγραφο της ΑΔΙΠ με το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

15. Το υπ' αριθμ. 44/07-01-2014 έγγραφο της ΑΔΙΠ από τα οποία προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

16. Την απόφαση της Συγκλήτου με Ειδική Σύνοψη του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 352η/26.05.2016).

17. Την απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 22η/27.06.2016).

18. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

19. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 τη λειτουργία Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) των Τμημάτων Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαί-

δευσης και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Ειδική Αγωγή», ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Τα Τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό 2016-17 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Ειδική Αγωγή» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

Άρθρο 2

Αντικείμενο-Στόχοι

Αντικείμενο του ΔΠΜΣ είναι η παραγωγή και η διάχυση γνώσης στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης. Το προτεινόμενο ΔΠΜΣ στοχεύει:

➤ Να εξοπλίσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να επιδιώξουν επαγγελματική σταδιοδρομία σε τομείς της αγοράς εργασίας, στους οποίους η Ειδική Αγωγή κρίνεται αναγκαία.

➤ Να στελεχώσει με επαγγελματίες εξειδικευμένους στην Ειδική Αγωγή σχολεία, κέντρα αποκατάστασης, μονάδες ημερήσιας φροντίδας παιδιών με ειδικές ανάγκες και άλλους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

➤ Να προετοιμάσει ένα ειδικά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει μελλοντικά τις σχολικές μονάδες της χώρας και θα προωθήσει την έρευνα και τη διδασκαλία στην Ειδική Αγωγή μέσα από καινοτόμες πρακτικές και δράσεις που διασφαλίζονται από το ευρύ και υψηλό επιπέδου πρόγραμμα σπουδών.

➤ Να προσφέρει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να συνδέσουν κριτικά την θεωρία, την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή ώστε να πετύχουν μια αξιοσημείωτη επαγγελματική ή και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, τόσο στον Ελλαδικό όσο και το διεθνή χώρο.

➤ Να συμβάλλει στον περιορισμό της διαρροής επιστημονικού δυναμικού προς άλλες χώρες.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Ειδική Αγωγή».

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τμημάτων Ψυχολογίας, Τμημάτων Κοινωνιολογίας, του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Τμημάτων Ιατρικής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Τμημάτων Λογοθεραπείας των Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. της αλλοδαπής

γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι. με πτυχίο συναφές προς το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη ειδικότητας, οι οποίοι εφόσον επιλεγούν και δεν έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε δύο τουλάχιστον μαθήματα

των Επιστημών της Αγωγής ή συναφή μαθήματα με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής στη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών ή δεν είναι απόφοιτοι Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., είναι υποχρεωμένοι να εξετασθούν επιτυχώς σε 2 τουλάχιστον προπτυχιακά μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής ή συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής μαθήματα, στη διάρκεια των δυο πρώτων εξαμήνων των μεταπτυχιακών σπουδών τους από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Τα μαθήματα αυτά θα καθοριστούν από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και δεν θα ταυτίζονται με τα μαθήματα που εξετάστηκαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την επιλογή τους στο πρόγραμμα.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα.

Κοινό Πρόγραμμα 1ου έτους σπουδών
(4 Μαθήματα Κορμού και 2 Μαθήματα Επιλογής)

Α εξάμηνο		Β εξάμηνο	
1ο Μάθημα Κορμού	10	3ο Μάθημα Κορμού	10
2ο Μάθημα Κορμού	10	4ο Μάθημα Κορμού	10
1ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	2ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Με εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
Διπλωματική εργασία ειδίκευσης	10	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης	20
Πρακτική Άσκηση (180 ωρών)	20	3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Χωρίς εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	4ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
Πρακτική Άσκηση (180 ωρών)	20	5ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
		Πρακτική Άσκηση (90 ωρών)	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

Κατάλογος Μαθημάτων

Κωδικός	Κατάλογος Μαθημάτων Κορμού (επιλέγονται 4)	ECTS
Υ201	Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων	10
Υ202	Σχολική και κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες: Πολιτική, μοντέλα και πρακτικές	10
Υ203	Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προγράμματα παρέμβασης	10
Υ205	Οικογένεια παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Υ206	Πρώιμη Παρέμβαση στο Σχολείο και την Οικογένεια	10
Υ207	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*	10
Υ208	Ψυχομετρικές μέθοδοι και εργαλεία μέτρησης στην ειδική αγωγή	10
Υ209	Στατιστική Ι **	10

*Το μάθημα «Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας» είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές.

**Το μάθημα Στατιστική Ι είναι προαπαιτούμενο για όσους φοιτητές επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ ανέρχονται σε 120 και το ΠΜΣ χαρακτηρίζεται πλήρους φοίτησης. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και ο αριθμός των εβδομάδων ανά εξάμηνο είναι 13.

Ως Γλώσσα του Προγράμματος ορίζεται η Ελληνική και η Αγγλική.

Με απόφαση της ΕΔΕ δύναται να επέλθει τροποποίηση στο πρόγραμμα μαθημάτων και ανακατανομή αυτών μεταξύ των εξαμήνων, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα μαθήματα γίνονται υπό μορφή διαλέξεων, σεμιναρίων ή εργαστηρίων και είναι δυνατό να συμπεριληφθούν σ' αυτά ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ*		
Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ		
ΜΔ101	Ανίχνευση και Διάγνωση ΜΔ	10
ΜΔ102	Παρεμβατική διδασκαλία για μαθητές με ΜΔ	10
ΜΔ103	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: ανίχνευση και διάγνωση	10
ΜΔ104	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: μέθοδοι παρέμβασης	10
ΜΔ105	Δυσαριθμησία	10
Β. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔ101	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Ανιχνευτικές και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΑΔ102	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Θεραπευτική παρέμβαση με Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (ΑΒΑ)	10
ΑΔ103	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Εκπαίδευση και υποβοήθηση της επικοινωνίας με τα προγράμματα PECS, ΜΑΚΑΤΟΝ	10
ΑΔ104	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Παρέμβαση TEACCH	10
ΑΔ105	Οικογένεια ατόμων με Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού	10
Γ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ/ΔΕΠ-Υ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΣΔΠΣ 101	ΔΕΠ/Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: Χαρακτηριστικά και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΣΔΠΣ 102	ΔΕΠ-Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: αντιμετώπιση	10
ΣΔΠΣ 103	Γνωσιακές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ	10
ΣΔΠΣ 104	Ψυχοδυναμική συστημική προσέγγιση των συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών και πρακτική	10
ΣΔΠΣ 105	Θετική Στήριξη της Συμπεριφοράς (Positive Behavior Support-PBS)	10
ΣΔΠΣ 106	Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αποτελεσματική διαχείριση στη σχολική τάξη	10
Δ. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΓΔ101	Ανίχνευση και αξιολόγηση διαταραχών λόγου και ομιλίας	10
ΓΔ102	Προβλήματα λόγου και ομιλίας: παρεμβάσεις	10
ΓΔ103	Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Μάθηση του Γραπτού Λόγου	10
ΓΔ104	Διαταραχές χρήσης της γλώσσας / Πραγματολογικές διαταραχές	10
Ε. ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ		
ΝΥ101	Ψυχολογία ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	10
ΝΥ102	ΝΥ: Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας - προσαρμογές - διαφοροποίηση	10
ΝΥ103	ΝΥ: Σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων-Ανάπτυξη δεξιοτήτων	10
ΣΤ. ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ/ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔΚΑ101	Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες	10
ΑΔΚΑ 102	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Προβλήματα Όρασης	10
ΑΔΚΑ 103	Γραφή και Ανάγνωση στον κώδικα Braille	10
ΑΔΚΑ 104	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Βαρηκοΐα Κώφωση	10
ΑΔΚΑ 105	Βασικό λεξιλόγιο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα	10
Ζ. ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΤΑΛΕΝΤΟ		
ΧΤ 101	Νοημοσύνη: θεωρίες και μέσα αξιολόγησης	10
ΧΤ 102	Η έννοια της δημιουργικότητας και η καλλιέργεια της στη σχολική τάξη	10
ΧΤ 103	Χαρισματικοί/ταλαντούχοι μαθητές στη σχολική τάξη: διαφοροποίηση της διδασκαλίας	10
Η. ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΕΕ101	Εκπαιδευτική πολιτική για ειδικές κοινωνικές ομάδες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο διεθνή χώρο	10
ΕΕ102	Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας	10
ΕΕ103	Κοινωνιολογία της ενταξιακής εκπαίδευσης	10
Θ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
ΕΘ101	Τεχνολογικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ102	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην ειδική αγωγή	10

ΕΘ103	Art therapy	10
ΕΘ104	Μουσικοθεραπεία και ειδική αγωγή	10
ΕΘ105	Συμβουλευτική γονέων και παιδιών	10
ΕΘ106	Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή	10
ΕΘ107	Ανεξάρτητη μελέτη	10
ΕΘ108	Στατιστική II	10
ΕΘ109	Νευροεπιστήμη και ειδική αγωγή	10
ΕΘ110	Σχολικός εκφοβισμός και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
ΕΘ111	Προληπτικά προγράμματα για ευάλωτα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας	10

* Για να προσφερθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οχτώ (8) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (45) μεταπτυχιακούς φοιτητές ετησίως.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Στο Δ.Π.Μ.Σ. διδάσκουν ανάλογα με την ειδίκευση τους τα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων (ΠΤΠΕ, ΠΤΔΕ, Ψυχολογίας). Μαθήματα μπορούν να διδάξουν μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το σύνολο της υπάρχουσας υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και πιο συγκεκριμένα οι Αίθουσες Διδασκαλίας, τα Εργαστήρια και η Βιβλιοθήκη μπορεί να εξυπηρετήσει τις ανάγκες του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 11

Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148Α') το ετήσιο συνολικό κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, εάν σε αυτό φοιτούν 20 φοιτητές, ανέρχεται στο ποσό των εξήντα χιλιάδες ευρώ (60.000 €) και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΑΠΑΝΩΝ	ΠΟΣΟ (€)
1. Αμοιβές διδακτικού προσωπικού (εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης)	4.000,00
2. Οικονομική ενίσχυση για την ερευνητική δραστηριότητα των διδασκόντων του Π.Κ.	7.000,00
3. Αμοιβές-αποζημιώσεις διοικητικού προσωπικού	9.500,00
4. Μετακινήσεις (προσκεκλημένων ομιλητών, διδακτικού προσωπικού εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης)	5.000,00
5. Προμήθεια Εκπαιδευτικού Υλικού και Ψυχομετρικών Εργαλείων	3.300,00
6. Δαπάνες υποτροφιών	6.000,00
7. Κατασκευή Ιστοσελίδας-Προβολή-Δημοσιότητα	2.000,00
8. Αναλώσιμα υλικά	1.000,00
9. Εξοπλισμός και συντήρηση	1.000,00
10. Γενικές δαπάνες	200,00
11. 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ΠΚ που αφορούν το ΠΜΣ	15.000,00
12. 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε	6.000,00
ΣΥΝΟΛΟ	60.000,00

Πηγή χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. θα είναι τα διδάκτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και άλλα όπως δωρεές, πόροι από ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες κ.λπ. Ο προϋπολογισμός κάθε ακαδημαϊκού έτους, το ύψος των διδάκτρων και ο τρόπος καταβολής τους θα αποφασίζονται κατά το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακα-

δημιαϊκού έτους από τα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. θα απαλλάσσεται από την καταβολή διδάκτρων ένας αριθμός (τουλάχιστον το 10% των νεοεισερχομένων) μεταπτυχιακών φοιτητών που τεκμηριωμένα αδυνατούν να καταβάλουν τα δίδακτρα.

Άρθρο 12
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 22 Ιουλίου 2016

Ο Πρύτανης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΩΡΑΣ

Αριθμ. 10032/22.07.2016

(2)

Τροποποίηση του άρθρου 6: «Πρόγραμμα Μαθημάτων» της απόφασης αριθμ. 206610/Z1/2014 (ΦΕΚ 3597/τ.Β'/31-12-2014) με τίτλο: «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. Β7/35 (ΦΕΚ 95/Β'/14-02-1994) υπουργικής απόφασης όπως τροποποιήθηκε με νεότερες αποφάσεις, και αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης – Αναμόρφωση του Προγράμματος».

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Π.δ. 296/1973 (ΦΕΚ 239 τ.Α'/1973) περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου, το Ν.δ. 114/1974 (ΦΕΚ 310 τ.Α'/1974) περί τροποποίησης και συμπληρώσεως το Ν.δ. 87/1973 (ΦΕΚ 159 τ.Α'/1973) «περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκη και εις Κρήτην» και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ..., το Ν. 259/1976 (ΦΕΚ 25τ.Α'/1976) περί τροποποίησης και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων, τις διατάξεις του Π.δ. 103/1983, (Φ.Ε.Κ. 48/15.04.1983, τ.Α') - Αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης..., καθώς και της λοιπής νομοθεσίας περί Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Το υπ' αριθμόν Π.δ. 96/2013 (ΦΕΚ 133/τ.Α'/05.06.2013) για την «Κατάργηση - συγχώνευση Τμημάτων - Μετονομασία Σχολής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το υπ' αριθμόν Π.δ. 128/2013 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/17.09.2013), και την εκδοθείσα μετ' αυτού διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης (υπ' αριθμόν 10954/31.07.2013 με ΦΕΚ 1959/τ.Β'/12.08.2013).

3. Την υπ' αριθμόν 6/10.2.2016 απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ 82/18.02.2016/τ. Υπαλλήλων Ειδικών θέσεων και Οργάνων Διοίκησης Φο-

ρέων του Δημοσίου και Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα) που αφορά το διορισμό, έπειτα από εκλογική διαδικασία, του Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα του Λύσανδρου, ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, με πλήρη θητεία, από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Την υπ' αριθμόν 31460/Z1/23.02.2016 (ΑΔΑ: ΨΡΙ24653ΠΣ-Υ1Κ) διαπιστωτική υπουργική πράξη διορισμού του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα του Λύσανδρου, με πλήρη θητεία, από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ήτοι από 23/02/2016.

5. Τις διατάξεις του Ν.3685/2008 (ΦΕΚ 148/Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», ιδίως των άρθρων 6,7 και 10, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177/Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/Α') και του άρθρου 37, παρ. 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α').

6. Τις διατάξεις του άρθρου 80 παρ. 11α του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. γ του Ν.4025/2011 (ΦΕΚ 228/Α') και του άρθρου 5, παρ. 8 του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ 159 Α'), του άρθρου 34 παρ. 2 του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α').

7. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223/Α') περί Τελικής έγκρισης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ., μέχρι την έκδοση των Οργανισμών των Ιδρυμάτων.

8. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 13, παρ. 2, 14 και 15 (ΦΕΚ 189 /Α') «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της με αριθμ. Φ5/89656/Β3/13.08.2007 (ΦΕΚ 1466/Β') υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

9. Τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112 τ.Α'/2010) ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Ν.4210/2013 (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21.11.2013), καθώς και την κατ' εξουσιοδότηση αυτού εκδοθείσα υπ' αριθ. ΥΠΟΙΚ Δ6 1127865/ΕΞ2010/30-09-2010 απόφαση.

10. Την απόφαση αριθμ. 206610/Z1/2014 (ΦΕΚ 3597/τ.Β'/31-12-2014) με τίτλο: «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. Β7/35 (ΦΕΚ 95/Β'/14-02-1994) υπουργικής απόφασης όπως τροποποιήθηκε με νεότερες αποφάσεις, και αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης - Αναμόρφωση του Προγράμματος».

11. Την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκ-

παίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρίαση 458η/20-01-2016).

12. Την απόφαση της Συγκλήτου με Ειδική Σύνοψη του Πανεπιστημίου Κρήτης (συνεδρία 352η/26-05-2016).

13. Το υπ' αριθμ.397/29-01-2014 έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

14. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων» της Απόφασης υπ' αριθμό 206610/Ζ1/2014 (ΦΕΚ 3597/τ.Β'/31-12-2014) με τίτλο: «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. Β7/35 (ΦΕΚ 95/Β'/14-02-1994) υπουργικής απόφασης όπως τροποποιήθηκε με νεότερες αποφάσεις, και αφορά

ΟΜΑΔΑ ΠΙΝΑΚΩΝ Α'

Κατεύθυνση 1: Θεωρία της παιδείας και σύγχρονες προσεγγίσεις στην παιδαγωγική διαδικασία
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ:

- (1) Θεωρία και Ιστορία της Παιδείας
- (2) Συγκριτική, Διαπολιτισμική και Δίγλωσση Εκπαίδευση
- (3) Διά Βίου Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Θεωρία της Παιδείας - Σύγχρονοι Προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Θεωρητικές παραδοχές των αντικειμένων της κατεύθυνσης: Συγκλίσεις - Αποκλίσεις	10
Μάθημα Υποδομής	10
Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σύνολο	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Μάθημα Υποδομής	10
Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	10
Σύνολο	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30

Κατεύθυνση 2: Ψυχολογία και Εκπαίδευση του Παιδιού: Ανάπτυξη και Μάθηση
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ:

- (1) Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία
- (2) Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Θεωρία της Παιδείας - Σύγχρονοι Προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Αναπτυξιακές θεωρίες του παιδιού	10
Γνωστικές διεργασίες	10
Σύνολο	30

στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης - Αναμόρφωση του Προγράμματος», ως ακολούθως:

Άρθρο 6 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε εκατόν είκοσι (120). Συγκεκριμένα, ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει ενενήντα (90) ECTS από την επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων και τριάντα (30) πιστωτικές από την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο και κατεύθυνση διαμορφώνεται ως ακολούθως.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Μάθημα Υποδομής	10
Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	10
Σύνολο	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Γνωστικές, Μεταγνωστικές Δεξιότητες και Οικοδόμηση της Γνώσης	10
Μάθημα Υποδομής	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σύνολο	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30

Κατεύθυνση 3: Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ:

(1) Διδακτική της Βιώσιμης /Αειφόρου Ανάπτυξης

(2) Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση για τη βιώσιμη/ αειφόρο ανάπτυξη

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Θεωρία της Παιδείας - Σύγχρονοι Προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη	10
Θεωρία και Επιστημολογία των Αναλυτικών Προγραμμάτων	10
Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Θεματογραφία Βιώσιμης/Αειφόρου Ανάπτυξης και Αναλυτικό Πρόγραμμα	5
Μάθημα Εξειδίκευσης	5
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σύνολο	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	10
Σύνολο	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30

Κατεύθυνση 4: Λόγος και Λογοτεχνία στο Σχολείο

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Θεωρία της Παιδείας: Σύγχρονοι προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Λογοτεχνία: Θεωρία και Ανάλυση Κειμένων	10
Μάθημα Υποδομής	10
Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γλώσσας	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σύνολο	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Μάθημα Εξειδίκευσης	10
Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	10
Σύνολο	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30

Κατεύθυνση 5: Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ:

- (1) Μαθηματικά στην Εκπαίδευση
- (2) Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση
- (3) Πληροφορική στην Εκπαίδευση
- (4) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Θεωρία της Παιδείας: Σύγχρονοι Προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Μάθημα Υποδομής	10
Μάθημα Υποδομής	10
Σύνολο	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (κορμού)	10
Σύγχρονες προσεγγίσεις στην έρευνα της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών	10
Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών	10
Σύνολο	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Ειδικά Θέματα (Μάθημα Εξειδίκευσης)	15
Σχεδιασμός Μεταπτυχιακής Εργασίας	15
Σύνολο	30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30

ΟΜΑΔΑ ΠΙΝΑΚΩΝ Β'

Πίνακας Μαθημάτων Εξειδίκευσης

Κατεύθυνση 1: Θεωρία της παιδείας και σύγχρονες προσεγγίσεις στην παιδαγωγική διαδικασία Εξειδίκευση: Θεωρία και Ιστορία της Παιδείας	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ιστορία της Παιδείας/Εκπαίδευσης	10
Ιστορική παιδαγωγική σκέψη και εκπρόσωποι	10
Μικροϊστορία της εκπαίδευσης (πηγές, μέθοδοι, μελέτες περίπτωσης)	10
Τοπική εκπαιδευτική ιστορία	10
Έμφυλη ιστορία της εκπαίδευσης	10
Ιστοριογραφία της εκπαίδευσης	10
Ιστορική εκπαίδευση	10
Τοπική ιστορία και διδακτική της	10
Το επάγγελμα του Εκπαιδευτικού: ιστορία και εξέλιξη του διδασκαλικού επαγγέλματος	10
Εκπαιδευτικός συνδικαλισμός	10
Παιδαγωγική θεωρία	10

Εξειδίκευση: Συγκριτική, Διαπολιτισμική και Δίγλωσση Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Β' εξάμηνο	
Συγκριτική Παιδαγωγική: σύγχρονες τάσεις και προβλήματα	10
Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και τον κόσμο	10
Η διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας στην εκπαίδευση: εναλλακτικές παρεμβάσεις	10
Η κατάρκτηση και η χρήση δύο γλωσσών: κοινωνιο-γλωσσολογικά ζητήματα	10
Γ' εξάμηνο	
Πολίτης και Πολιτική Κοινωνικοποίηση στον 21ο αιώνα: διεθνείς συγκρίσεις - τάσεις και προβλήματα	5
Επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο	5
Πολυγλωσσία και πολυπολιτισμικότητα στην Ελλάδα: κοινωνιο-γλωσσολογικά και εκπαιδευτικά ζητήματα	5
Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης γλώσσας: θεωρητικές προσεγγίσεις	5
Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας	5
Εξειδίκευση: Διά βίου Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Εισαγωγή στην Διά Βίου Μάθηση	10
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ	10
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με την χρήση των ΤΠΕ	10
Κατεύθυνση 2: Ψυχολογία και Εκπαίδευση του Παιδιού: Ανάπτυξη και Μάθηση	
Εξειδίκευση: Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Γνωστικές διεργασίες	10
Γνωστικές, μεταγνωστικές δεξιότητες και οικοδόμηση γνώσης	10
Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας	10
Εξειδίκευση: Αναπτυξιακή Ψυχολογία	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Αναπτυξιακές θεωρίες	10
Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	10
Εφαρμογές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	10
Κατεύθυνση 3: Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη	
Εξειδίκευση: Διδακτική της βιώσιμης/αειφόρου ανάπτυξης	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Διδακτική της Βιώσιμης/Αειφόρου Ανάπτυξης	10
Θεωρία της Διδασκαλίας και Αναλυτικά Προγράμματα	5
Εξειδίκευση: Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση για τη βιώσιμη/ αειφόρο ανάπτυξη	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/ Αειφόρο Ανάπτυξη	10
Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	10

Κατεύθυνση 4: Λόγος και Λογοτεχνία στο Σχολείο	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες
Θεωρίες λογοτεχνίας	10
Παιδικό Βιβλίο: Βιβλιογραφία και κριτικός λόγος	10
Παιδική και νεανική λογοτεχνία στο σχολείο	10
Διδακτική της λογοτεχνίας	10
Κλασική Λογοτεχνία	10
Θεωρητικές προσεγγίσεις του μυθιστορήματος	10
Βιβλιοφιλία: Κείμενα και Αντικείμενα	10
Διαχρονικές προσεγγίσεις στη Νεοελληνική Φιλολογία	10
Σημασιολογία και εφαρμογές	10
Λεξικολογία και εφαρμογές	10
Λεξιλόγιο και εκπαίδευση	10
Έρευνα σε λεξιλογικά ζητήματα της Νέας Ελληνικής γλώσσας	10
Φιλοσοφία του εκπαιδευτικού λόγου και εκπαιδευτική πρακτική	10
Θέατρο και εκπαιδευτικές εφαρμογές	10

Κατεύθυνση 5: Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση	
Εξειδίκευση: Μαθηματικά στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ειδικά θέματα Μαθηματικών στην Εκπαίδευση	10
Ιστορία και Διδακτική των Μαθηματικών	10
Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας των Μαθηματικών	10
Εξειδίκευση: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών	10
Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες	10
Θεωρία και Πράξη στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	10
Εξειδίκευση: Πληροφορική στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ειδικά Θέματα Πληροφορικής στην Εκπαίδευση	10
Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Πληροφορική I	10
Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Πληροφορική II	10
Εξειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες
Ειδικά Θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	10
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο με έμφαση στο αστικό περιβάλλον	10
Άτυπη και Μη-Τυπική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	10

ΟΜΑΔΑ ΠΙΝΑΚΩΝ Γ'

Πίνακας Μαθημάτων Υποδομής

Κατεύθυνση 2: Ψυχολογία και Εκπαίδευση του Παιδιού: Ανάπτυξη και Μάθηση	
Εξειδίκευση: Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	10
Νευροψυχολογία της Ανάπτυξης και των Γνωστικών Λειτουργιών	10

Εξειδίκευση: Αναπτυξιακή Ψυχολογία	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	10
Νευροψυχολογία της Ανάπτυξης και των Γνωστικών Λειτουργιών	10

Κατεύθυνση 4: Λόγος και Λογοτεχνία στο Σχολείο	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες
Παιδική Λογοτεχνία	10
Ευρωπαϊκή και Νεοελληνική Λογοτεχνία	10
Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	10
Από την ανάγνωση στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας	10
Παιδικά βιβλία του καιρού μας	10
Δομή της Νέας Ελληνικής γλώσσας	10
Ανάπτυξη και διδασκαλία λεξιλογίου	10
Θεωρητική Γλωσσολογία	10
Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	10
Εισαγωγή στη Σημασιολογία	10
Διδασκαλία κειμένων	10
Νεοελληνική Πεζογραφία	10
Νεοελληνική Ποίηση	10

Κατεύθυνση 5: Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση	
Εξειδίκευση: Μαθηματικά στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Μαθηματικών	10
Στοιχεία Θεωρίας Αριθμών	10
Εξειδίκευση: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ.Μονάδες
Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών	10
Πειραματική Φυσική και Χημεία	10
Εξειδίκευση: Πληροφορική στην Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες
Σχεδίαση, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	10
Τεχνολογία Ανάπτυξης Ιστοσελίδων	10
Εξειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	
Τίτλος Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες
Βασικές Αρχές Οικολογίας. Περιβαλλοντικά Προβλήματα	10
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη	10

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η διδασκαλία γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να επέλθει με αποφάσεις συλλογικών οργάνων και με αναφορά στον εσωτερικό κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 22 Ιουλίου 2016

Ο Πρύτανης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΩΡΑΣ