

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

**ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

# ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**Όνομα:** Μιχαηλίδη Αικατερίνη Αιμιλία

**Ημερομηνία γέννησης:** 21/12/1985

**Θέση:** Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία στο γνωστικό αντικείμενο *Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*

**email:** e.michailidi@uoc.gr

**Τηλέφωνο:** 2831077114

## ΣΠΟΥΔΕΣ

2015 – 2018: **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.**

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *“Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή ενοτήτων σύγχρονης επιστημονικής έρευνας με διαστάσεις Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας με την υποστήριξη μεντόρων -εκπαιδευτικών”.*

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Βαθμός: Άριστα

2013 – 2015: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών».**

Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *“Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για τη σωματιδιακή δομή της ύλης με χρήση νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση”.*

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Βαθμός Πτυχίου 9,97.

2009 – 2013: **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *"Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για τη Νανοτεχνολογία στην υποχρεωτική εκπαίδευση".*

Βαθμός πτυχίου 9,55.

2003 – 2009: **Φοίτηση στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου**

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά : Άριστη Γνώση: Certificate of Proficiency in English – University of Cambridge

Γαλλικά : Άριστη Γνώση: Diplôme Approfondi de Langue Française – DALF C2

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

2022 - σήμερα: **Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία) στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

2018 - 2022: **Διδάσκουσα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

2020 – 2021: **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.**

Στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

2018 – 2022: **Εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Α. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

2022 - 2023: ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

**Ατυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2021 - 2022: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ατυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2020 - 2021: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2019 – 2020: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό σχολείο**

Υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

**Ατυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2018 – 2019: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ατυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου.**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

## **Πειραματική Φυσική και Χημεία**

Προπτυχιακό μάθημα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

### **B. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

2020 - 2021: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.**

Προπτυχιακό μάθημα υποδομής του «Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής» στην κατεύθυνση Θετικές επιστήμες στην εκπαίδευση

2019 – 2020: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό σχολείο**

Προπτυχιακό μάθημα υποδομής του «Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής» στην κατεύθυνση Θετικές επιστήμες στην εκπαίδευση

### **Γ. ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

2017 - 2018: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής**

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο».

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2016 – 2017: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής**

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «*Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο*».

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Εργαστηριακές Ασκήσεις**

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «*Βασικές Έννοιες Φυσικής*».

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

2015 – 2016: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής**

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «*Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο*».

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

**Εργαστηριακές Ασκήσεις**

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «*Βασικές Έννοιες Φυσικής*».

ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

# ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

## A. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). Supporting the implementation of a nanotechnology module through post-induction science teacher mentoring. *International Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.2024914>
2. Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). Mentoring in-service teachers on implementing innovative science teaching modules. *Teaching and Teacher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103414>
3. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., Pavlidis, I.V. (2021). Educational Reconstruction of Size-Depended-Properties in Nanotechnology for Teaching in Tertiary Education. *Chemistry Teacher International*. <https://doi.org/10.1515/cti-2021-0011>
4. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). In-service teachers' needs and mentor's practices in applying a teaching-learning sequence on Nanotechnology and Plastics in primary education. *Journal of Science Education and Technology* <https://doi.org/10.1007/s10956-021-09908-1>
5. Michailidi, E. (2021). Developing student-made artifacts on nanotechnology issues in a context of interacting formal and informal learning settings. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1), 154-165. <https://pasithee.library.upatras.gr/mje/article/view/3831>
6. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2020). Teaching Nanotechnology in Primary Education. *Research in Science & Technological Education*, 38(4), 377-395. <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2019.1631783>
7. Iliaki, G., Velentzas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2019). A teaching-learning sequence about sound in authentic settings. *Research in Science & Technological Education*, 37(2), 218-238. <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1526170>
8. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G. (2018). Development and Dissemination of a Teaching Learning Sequence on Nanoscience and Nanotechnology in a context of Communities of Learners. *Chemistry Education Research and Practice*, 19(4), 1065-1080. <https://doi.org/10.1039/C8RP00088C>
9. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G., & Dimitriadi, K. (2015). Teaching high school students nanoscience and nanotechnology. *International Journal on Math, Science and Technology Education (LUMAT)*, 3, 4, 501-511 <https://doi.org/10.31129/lumat.v3i4.1019>



## ΑΡΘΡΑ ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ

10. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., Pavlidis, I.V. (under review). Undergraduate Students' ideas and their evolution for size dependent properties in the nanoscale. *Journal of Chemical Education*.

## **B. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

11. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Έρευνα αιχμής και κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος 2016, 73-95. <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=218,0,0,1,0,0>

## **Γ. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)**

12. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). In-service teachers' adaptation of contemporary research topics teaching modules under mentoring support. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 14 (co-ed. [Editors of the strand chapter]), (pp. ). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
13. Michailidi, E. & (2022). Mapping rural primary school students' self-positioning in relation to science. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 12 (co-ed. [Editors of the strand chapter]), (pp. ). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
14. Barelli, E., Barquero, B., Romero, O., Aguada, M.R., Giménez, J., Pipitone, C., SalaSebastià, G., Nipyrakis, A., Kokolaki, A., Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou D., Lodi, M., Sbaraglia, M., Bartzia, E.I., Modeste, S., Martini, S., Durand-Guerrier, V., Satanassi, S., Fantini, P., Bagagli, V., Kapon, S., Branchetti, L., Levrini, O. (2021 – presented). Disciplinary identities in interdisciplinary topics: Challenges and opportunities for teacher education. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 5 (co-ed. [Editors of the strand chapter]), (pp. ). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
15. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2019). In-Service Teacher Mentoring for the Implementation of Modules on Cutting-Edge Research Topics. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part

- 14 (co-ed. C. Fazio & M. Welzel-Breuer), (pp. 1728-1735). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. 978-88-945874-0-1/978-88-945874-0-1. <https://www.dropbox.com/s/jjix8n2kxcl1s9fe/Strand%2014.pdf?dl=0>
16. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2018). Teacher training on implementing modules on cutting-edge research topics with socio-scientific aspects. In Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds). *Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education*, Part/Strand: 18: Summer School (co-ed. Iva Stuchlíková & Robert Evans), (pp. 2285 - 2293). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3. [https://www.dropbox.com/s/mibz7yz4lgprf59/Part\\_18\\_eBook.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/mibz7yz4lgprf59/Part_18_eBook.pdf?dl=0)
17. Alexopoulos, I., Michailidi, E., Sgouros, G. Kalaitzidaki, M. & Stavrou, D. (2016). RRI and Nanotechnology: Developing a teaching Module and Exhibits for Primary and Secondary Students. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 8: Scientific Literacy & socioscientific issues (co-ed. Jan Alexis Nielsen & Miriam Ossevoort), (pp. 1160 -1166). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6. <https://www.dropbox.com/sh/wmikjooeskc5uu2/AAD73aWkeVtVNQvFqLByWJeDa?dl=0>

## Δ. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)

18. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2021). Mapping Indian immigrant high school students' science identity. *CAPI Conference: Creating Commons in an Era of Precarity – A Multi/Trans-Disciplinary Conference on Migration and Asia*. June 8 – 11, Center for Asia-Pacific Initiative.
19. Salta, K., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2016). Science Teachers' Training In Implementing Cutting-Edge Research Topics In Science Classes. *13th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE)*. Barcelona, Spain, 7th-10th September, 2016.
20. Michailidi, E., Stavrou, D. (2016). Teacher Training On Implementing A Module On RRI & Nanotechnology. *Book of Synopses*. ESERA 2016 SummerSchool, České Budějovice, Czech Republic, 21-26 August 2016. [https://esera2016.jcu.cz/ESERA16\\_booklet.pdf](https://esera2016.jcu.cz/ESERA16_booklet.pdf)

## Ε. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)

21. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2022). Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη γεφύρωση τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στην πρώτη σχολική ηλικία. *Πρακτικά*

*11<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής*, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020. ISBN: 978-960-233-269-6

22. Κοκολάκη, Α., Νιτυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Α., Ζουρμπάκης, Α., Καλογιαννάκης, Μ., & Σταύρου, Δ. (2022). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Διεπιστημονική προσέγγιση σύγχρονων ζητημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας. *Πρακτικά 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής*, Ιωάννινα, 6-8 Νοεμβρίου 2020. ISBN: 978-960-233-269-6
23. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2019). Τεχνουργήματα μαθητών σχετικά με τη Νανοτεχνολογία στο πλαίσιο μιας σύμπραξης μεταξύ τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), *Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21οαι.*, σελ. 30-38. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-74
24. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2019). Συμβουλευτική καθοδήγηση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων έρευνας αιχμής. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), *Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21οαι.*, σελ. 913-921. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
25. Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2018). Οι προσωπικοί πόροι που αξιοποιούν οι εκπαιδευτικοί κατά την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων έρευνας αιχμής με την υποστήριξη μεντόρων-εκπαιδευτικών. Στο Χ. Σκουμπορδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»*, σελ. 439-448.
26. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2018): Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών στα πλαίσια κοινοτήτων μάθησης για την εφαρμογή ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας. 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση, Αγριά Βόλου, 2- 4 Απριλίου 2018.
27. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με διαστάσεις της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ.61-68.

28. Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Ανάπτυξη επιστημονικών εκθεμάτων που αφορούν κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα από μαθητές και φοιτητές. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ. 674-681.
29. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Συνεργασία Γ/θμιας, Β/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης για την Εφαρμογή Θεμάτων Έρευνας Αιχμής στη Σχολική Πράξη. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ.1087-1091.
30. Μιχαηλίδη, Α., Σγουρός Γ., Βελέντζας Α., Δημητριάδη Κ., Μανδρίκας Α., Μαργαρίτης Α., Σάλτα Κ. & Σταύρου, Δ. (2017). Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων έρευνας αιχμής και υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ. 874-880.
31. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με κοινωνικο-επιστημονικές διαστάσεις. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 33-36.
32. Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Δημιουργίες μαθητών και φοιτητών επικεντρωμένες σε έννοιες Φυσικών Επιστημών και θέματα Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ. 1158-1166.
33. Σταύρου, Δ. Αναγνωστάκης, Σ. & Χανιωτάκης, Ν. (2017). Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων. Συμμετέχοντες: Α. Μιχαηλίδη, Α. Κοκολάκη, Α. Νιτυράκης, Δ. Χοκούρογλου, Γ. Ηλιάκη, Μ. Καλατζαντωνάκης, Μ. Μαρκάκη, Π. Παπαδάκης, Μ. Χαιρέτης, Σ. Σταυγιαννουδάκης, Ι. Νικολάου, Μ. Χανιωτάκης. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, σελ. 1005-1012.

34. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2016). Εφαρμογή ενοτήτων έρευνας αιχμής από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς. Στο Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (Επιμ.), *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;»*, σελ. 635-644.
35. Αλεξόπουλος, Ι., Τρουμπετάρη Χ., Βορεάδου Α., & Μιχαηλίδη Α. (2015). Επικοινωνία της επιστήμης μέσω διαδραστικών εκθεμάτων σχετικά με την Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία στη Νανοτεχνολογία. Στο Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές*, σελ. 60-66.

## ΣΤ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)

36. Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2021). Ενισχύοντας τον αυτο-προσδιορισμό μαθητών δημοτικού σχολείου αγροτικών περιοχών ως προς την επιστήμη μέσα από την αλληλεπίδραση με επιστήμονες. Υποβολή στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα*.
37. Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2021). Χαρτογραφώντας την επιστημονική ταυτότητα Ινδών Σιχ μαθητών Επαγγελματικού Λυκείου. Υποβολή στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα*.
38. Κοκολάκη, Α., Νιτυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Α., Μποτζάκη, Ε., Κενδριστάκη, Μ., Δρακουλάκη, Ε., Μπιτσάκη, Χ., Καπελώνης, Ν. & Σταύρου, Δ. (2021). Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση φοιτητών σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα: Το πρόγραμμα STEM – DIGITALIS. Υποβολή στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα*.
39. Νιτυράκης, Α., Κοκολάκη Α., Μεταξάς Ι., Γιαννακουδάκη, Κ., Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2021). Η διεπιστημονική STEM προσέγγιση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Το πρόγραμμα IDENTITIES. Υποβολή στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα*.
40. Μαγκούτα, Μ., Μιχαηλίδη Α., Σταύρου Δ. (2021). Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για την πραγμάτευση φυσικών φαινομένων με βάση τις αρχές της διερευνητικής και πλακαιοθετημένης μάθησης. Προφορική εργασία που παρουσιάστηκε στο *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην*

*Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα.*

41. Βησσαρίτη, Α., Μεταξάς, Ι., Μιχαηλίδη, Α., Σταύρου Δ. (2021). Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για την Κλιματική Αλλαγή. Προφορική εργασία που παρουσιάστηκε στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα.

## Z. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

42. Stavrou, D. Kalogiannakis, M., Michailidi, E., Kokolaki, A. & Nipyrakis, A. (2019). *Book of Synopses*. ESERA Summer School 2019, University of Crete, Greece.  
[https://esera2019.edc.uoc.gr/extra\\_images/ESERA\\_Summer\\_School\\_2019\\_Book\\_of\\_Synopses.pdf](https://esera2019.edc.uoc.gr/extra_images/ESERA_Summer_School_2019_Book_of_Synopses.pdf)
43. Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*. Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. [http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou\\_Teliko.pdf](http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf)
44. Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. [http://synedrio2017.enephet.gr/newresearchers/wp-content/uploads/2018/05/Summerschool\\_Praktikaf.pdf](http://synedrio2017.enephet.gr/newresearchers/wp-content/uploads/2018/05/Summerschool_Praktikaf.pdf)

# ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Erasmus+ KA2 EU-Project "STAGE: Scientists and public engagement" (2022-2024).
- Erasmus+ KA2 EU-Project "Innovative Schools: Teaching & Learning in DIGITAL STEM LABS" (2021-2023).
- Erasmus+ KA2 EU-Project "STEM Digitalis" – "STEM Digital Distance Learning in University Teaching" (2021-2023) \*.
- Erasmus+ KA2 EU-Project "IDENTITIES" – "Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate Prospective Teachers Education for STEM challenges" (2019-2022).
- IKYDA 2018: "Bridging the gap between school and out of school learning environments" στο πλαίσιο του προγράμματος προώθησης των ανταλλαγών και της επιστημονικής συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας (2018-2020) \*.
- "Ερευνα αιχμής και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες" - Εθνική Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (ΓΓΕΤ) (2016-2019).
- Fp7 Framework EU-Project IRRESISTIBLE "Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environment" (2013-2016).

*\* Εκτός από τη συμμετοχή στα προγράμματα αυτά ως ερευνήτρια έχω συμμετάσχει και στη συγγραφή των ερευνητικών τους προτάσεων.*

# ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2/2020 – 1/2022: Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας.

Στο πλαίσιο στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών- Β΄ κύκλος» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020)

2020 : Υποτροφία Κινητικότητας της European Science Education Research Association (ESERA Travel Awards)

12/2016 – 7/2018: Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Στο πλαίσιο στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020)

2016-2017 : Μεταπτυχιακή υποτροφία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2015 : Υποτροφία Αποφοίτησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως πρωτεύουσα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών»



# ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

## A. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Πανεπιστήμιο Oldenburg, Γερμανία: Ινστιτούτο Φυσικής, Τομέας για τη Διδακτική της Φυσικής, στο πλαίσιο του προγράμματος IKYDA (Νοέμβριος 2018).
- Πανεπιστήμιο Groningen, Ολλανδία: Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (Νοέμβριος 2018).

## B. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Πανεπιστήμιο Ταλλίν, Εσθονία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος STEM Digitalis (Tallinn, 15 – 16 Δεκεμβρίου 2022)
- Πανεπιστήμιο Rey Juan Carlos, Ισπανία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Digital STEM Labs (Μαδρίτη, 8 – 9 Σεπτεμβρίου 2022)
- Πανεπιστήμιο Kiel, Γερμανίας: Τελική Έκθεση Εκθεμάτων Μαθητών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Συμμετοχή μαθητών από το Γυμνάσιο Θραψανού, Ηρακλείου Κρήτης / 29 – 31 Σεπτεμβρίου 2016)
- Πανεπιστήμιο Targoviste, Ρουμανία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Sinaia, 16 -19 Μαρτίου 2016)
- Πανεπιστήμιο Bologna, Ιταλία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (12-13 Μαρτίου 2015).
- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Λισαβώνας, Πορτογαλία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Lisbon, 16 -19 Οκτωβρίου 2014).

## Γ. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Βεναρδάτου Σ. (2021). Ανάπτυξη Διδασκαλίας Νανοτεχνολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μελέτη Οπτικών Ιδιοτήτων - Αλλαγή Χρώματος στην Νανοκλίμακα. Πτυχιακή εργασία Τμήματος Φυσικής, Πανεπιστημίου Κρήτης.

## **Δ. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- International Journal of Science Education
- Teaching and Teacher Education
- Science & Education
- Frontiers in Education

## **Ε. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα.. Αθήνα, 19- 21 Νοεμβρίου 2021.
- 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.. Φλώρινα, 19- 21 Απριλίου 2019.
- 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020.

## **ΣΤ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.. Φλώρινα, 19- 21 Απριλίου 2019.
- 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020.

## **Ζ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- Summer School 2019 της European Science Education Research Association (ESERA), Πανεπιστήμιο Κρήτης, 4-9 Ιουνίου 2019 (<https://esera2019.edc.uoc.gr>)
- 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", ΕΔΘΕ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 7 - 9 Απριλίου 2017

<http://synedrio2017.enepnet.gr>)

## Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

- 4<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022 (<http://synedrio2022.enepnet.gr/newresearchers/>)
- 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020 (<http://synedrio2020.enepnet.gr/newresearchers/>)

## Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

- Τακτικό μέλος Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ)
- Τακτικό μέλος της European Science Education Research Association (ESERA).

## Ι. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Επιστήμης και Τεχνολογίας “*Science in the City*” στην Παλιά Πόλη του Ρεθύμνου του ΕΔΘΕ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδείας του Δήμου Ρεθύμνης. Διεξαγωγή αλληλεπιδραστικών δραστηριοτήτων σχετικά με έννοιες και φαινόμενα των Φυσικών Επιστημών αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες, όπως τάμπλετ, κινητά, γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, διαδραστικό πίνακα, εκπαιδευτική ρομποτική (Φεβρουάριος 2020).
- Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη Διδασκαλία STEM στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Διοργάνωση της Περιφέρειας Περιφέρεια Κρήτης, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και με την υποστήριξη του

Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Κρήτης (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2019)

- Συμμετοχή στις επισκέψεις μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης στο πλαίσιο του προγράμματος του ΚΕΣΥΠ Ρεθύμνου «Φοιτητής Φυσικών Επιστημών για Μέρα». Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής (2015-2017).
- Συμμετοχή στις επισκέψεις μαθητών Δημοτικού Σχολείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης. Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής (2015-2018).