

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**  
**ΕΛΕΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΥ**  
**Καθηγήτριας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,**  
**Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Google Scholar: h-index 9

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1983-1987)
- Διδακτορική διατριβή με τίτλο : «Αναμόρφωση Αναλυτικού Προγράμματος με Ενεργητική Συμμετοχική Έρευνα : το παράδειγμα της Νεοελληνικής Γλώσσας», Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ (1993-1998)
- Μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα: «Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών στο μάθημα της Νεοελληνικής γλώσσας: διερεύνηση της έννοιας και δοκιμή στη διδακτική πράξη», Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ (2001-2003)

### ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Υποτροφία εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής στο εσωτερικό στην ειδικευση: *Διδακτική των Φιλολογικών Μαθημάτων* το έτος 1990-91 (για τρία χρόνια) από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.).
- Υποτροφία Προγράμματος Μεταδιδακτορικής Έρευνας 2001-2002 από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στον Τομέα: *Εκπαίδευση, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.*

### ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 1987-2006: Καθηγήτρια Φιλόλογος στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά διαστήματα αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Τμήμα Αξιολόγησης) και στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
- 2000-2004: Ειδική Επιστήμων (βάσει του Π.Δ. 407/1980) στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ
- 2006-2009: Λέκτορας στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 2010-2016: Επίκουρη Καθηγήτρια στο ίδιο Τμήμα
- 2016 ως 2020: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο ίδιο Τμήμα
- 2020 ως Αύγουστος 2023: Καθηγήτρια στο ίδιο Τμήμα

- Σεπτέμβριος 2023 ως σήμερα: Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτική και Αξιολόγηση στη Νεοελληνική Γλώσσα, Εκπαιδευτική Έρευνα, Έρευνα-Δράση, επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, Γραμματισμοί και Πολυγραμματισμοί, Κριτικός (Ψηφιακός) Γραμματισμός.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

### A. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (2003). *Από την Έρευνα στη Διδασκαλία – Η εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Κατσαρού, Ε. (2016). *Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση. Πολυπαραδειγματική διερεύνηση για την αναμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης*. Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Κατσαρού, Ε. (2020). *Η Δημοκρατία στο Σχολείο. Προοπτικές από την αξιοποίηση διαδικασιών έρευνας-δράσης και κριτικού γραμματισμού*. Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ.

### B. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (επίλογή)

1. Galanaki, M.A. & Katsarou, E. (2022). God blesses the ones that “like” the post: Natural Language Processing of Like-Farming News in Greek for producing teaching proposals in the context of Critical Digital Literacy. In S.G. Soulis, M. Liakopoulou, A. Galani (eds). *Challenges and Concerns in 21<sup>st</sup> Century Education*. Cambridge Scholars Publishing: pp. 270-285.
2. Sipitanos, K., Katsarou, E. & Polyzois, G. (2021). Action Research and Critical Discourse Analysis: A Pathway to School Principals’ Professional Development, *The International Journal of Humanities and Social Studies*, 9 (9): pp. 149-160.
3. Katsarou, E. & Sipitanos, K. (2020). Building Knowledge Ecologies in schools: Reconstructing the curriculum to develop inclusive classrooms. In A. Chatzidaki & R. Tsokalidou (eds). *Challenges and Initiatives in Refugee Education: the case of Greece*. Cambridge Scholars Publishing.
4. Katsarou, E. & Sipitanos, K. (2019). Producing and disseminating marginalized knowledge through students’ drawings, videos and crafts, *Punctum International Journal of Semiotics*, 5 (1): 92-113.
5. Katsarou, E. & Sipitanos, K. (2019). Contemporary school knowledge democracy: possible meanings, promising perspectives and necessary prerequisites, *Educational Action Research Journal*, 27 (1) (special issue on Knowledge Democracy): 108-124.
6. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2018). Official Educational Policy and Action Research in the Era of Crisis: The Case of Greece, *Journal of Education & Social Policy*, 5(1): 221-229.
7. Sfakianaki, A. & Katsarou, E. (2017). Teacher-researchers’ discourse as evidence for their professional development towards a democratic school. In *the Proceedings of the*

2<sup>nd</sup> International Conference: Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices, (pp. 566-579), 28-29 November, Nicosia, Cyprus.

8. Katsarou, E. (2017). The multi-paradigmatic character of contemporary educational action research: a promising perspective or an underlying threat?, *Educational Action Research*, 25(5): 673-686.
9. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2016). Recognising participants' professional identities through analysis of narratives in educational Action Research, *International Journal of Action Research*, 12 (3): 248-271.
10. Katsarou, E. (2014). Critical action research and the challenge of postmodernism. Perspectives and limitations. In Thomas Stern, Franz Rauch, Angela Schuster, & Andrew Townsend (eds.). *Action Research, Innovation and Change: International Perspectives across disciplines* (pp. 191-201). Taylor & Francis.
11. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2014). Using action research in curriculum development in a fully-controlled educational context: The case of Greece, *European Journal of Curriculum Studies*, 1 (2): 141-161.
12. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2013). Student-teachers as researchers: towards a professional development orientation in teacher education. Possibilities and limitations in the Greek university. *Educational Action Research* 21 (4): 532-548.
13. Frydaki, E. & Katsarou, E. (2013). The Crucial Role of Teachers' Dialogic Practices in an Educational Action Research. *Journal of Teaching and Teacher Education* 1 (2): 73-87.
14. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2013). Action research as a means for reforming curriculum. In Morgado, J.C., Alves, M.P., Vianna, I., Ferreira, C., Seabra, F., Van Hattum-Janssen, N. & Pacheco, J. A. (eds). *Proceedings of the European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility* (pp. 234-239), Braga: University of Minho, available online: <http://webs.ic.uminho.pt/euroacs/conferenceProceedings.pdf>.
15. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2010). Multimodality in L1 Curriculum: The case of Greek compulsory education. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 4 (1): 48-65.
16. Chatzidaki, A. & Katsarou, E. (2010). Teachers' professional development in Intercultural Pedagogy: a case from Greece. In Christos Govaris & Stavroula Kaldi (eds.), *The Educational Challenge of Diversity in the International Context* (pp. 175-190). Munster / Westfalen: Waxmann Verlag.
17. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2009). Dominant discourses vs. students' subjectivities in Greek L1 Curriculum. *International Journal of Learning*, 16 (11): 33-46. Common Ground Publisher, University of Melbourne, Australia.
18. Katsarou, E. (2009). Literacy in the Greek educational context: the aspects of Literacy promoted by the Language Curriculum of the Junior High School. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 9 (3): 49-70.

19. Katsarou, E. (2009). A multiliteracy intervention in a contemporary “mono-literacy” school in Greece, *International Journal of Learning*, 16, (5): 53-65. Common Ground Publisher, University of Melbourne, Australia.
20. Katsarou, E. & Tsafos, V. (2008). Collaborative school innovation project as a pivot for teachers' professional development: the case of Acharnes' Second Chance School in Greece, *Teacher Development*, 12 (2): 125 – 138.

## Γ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ (επιλογή)

1. Κατσαρού, Ε. & Τσιώλης, Γ. (2019). Εκλεκτικές συγγένειες και ανταλλαγές μεταξύ Έρευνας-Δράσης και Εμπειρικά Θεμελιωμένης Θεωρίας. Στο Σ. Αυγητίδου, Ε. Κατσαρού & Β. Τσάφος (επιμ.). *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση, Ζητούμενα-Συγκρούσεις-Προοπτικές* (σσ. 308-325). Διαθέσιμο: [http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/2o\\_symposio\\_0.pdf](http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/2o_symposio_0.pdf)
2. Βλάχα, Π., Καιέπη, Μ. & Κατσαρού, Ε. (2018). Αναπτύσσοντας την Κριτική Γλωσσική Επίγνωση των μαθητών σε κοινωνικο-πολιτισμικό περιβάλλον κρίσης: Μια μελέτη περίπτωσης. *Νέα Παιδεία*, τχ. 166: 92-104.
3. Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (2016). Διερευνώντας τις διαλογικές πρακτικές των μαθητών σε ομάδες εργασίας: μια κοινωνικο-πολιτισμική μελέτη περίπτωσης. Στο Χοντολίδου, Ε., Τσοκαλίδου, Ρ., Τεντολούρης, Φ., Κυρίδης, Α., Βακαλόπουλος, Κ. (επιμ.). *Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη. Γλωσσολογικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις* (σσ. 450-475). Αθήνα: Gutenberg.
4. Κατσαρού, Ε., Τερεζάκη, Χ., Γιερτσάκης, Ν., Ευθυμάκη, Μ., Κανδαράκης, Γ., Μιχαήλ, Μ., Μπουντρογιάννη, Χ., Παπαδομαρκετάκη, Ε., Χαριστού, Σ., Σκουντής, Γ. & Καριώτογλου, Κ. (2015). Επαγγελματική ανάπτυξη Διευθυντών σχολικών μονάδων: διερευνώντας τα βήματά τους προς τη μετασχηματιστική ηγεσία. *Νέα Παιδεία*, τχ. 153: 27-53.
5. Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (2015). Ο ρόλος του εξωτερικού συνεργάτη στην ενδοσχολική επιμόρφωση: ανιχνεύοντας την οπτική του. Στο Γιώργος Μπαγάκης (επιμ.). *Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based)* (σσ. 88-96). Αθήνα: Γρηγόρης.
6. Δαφέρμος, Μ., Ιατριδής, Τ. & Κατσαρού, Ε. (2014). Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δράματος στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών: μια προοπτική επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης. Στο Ζωή Παπαναούμ & Μαρία Λιακοπούλου (επιμ.). *Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Εγχειρίδιο Επιμόρφωσης*. (σσ. 329-343). Πρόγραμμα: Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών. ΑΠΘ.
7. Κατσαρού, Ε. (2013). Κριτική Έρευνα – Δράση και Κριτική Ανάλυση Λόγου: Δυνατότητες Συνδυασμού και Περιοριστικοί όροι. Στο Μάριος Πουρκός (επιμ.). *Δυνατότητες και όρια της μείξης των μεθοδολογιών στην κοινωνική, ψυχολογική και εκπαιδευτική έρευνα: επιστημονικά και μεθοδολογικά ζητήματα των προοπτικών διερεύνησης του ερευνητικού σχεδιασμού*. Αθήνα: ΙΩΝ.
8. Τσάφος, Β. & Κατσαρού, Ε. (2013). Υποστηρίζοντας την αλλαγή στο σχολείο μέσα από συμμετοχικές και αναστοχαστικές επιμορφωτικές διαδικασίες. Στο Κ.Γ. Καρράς,

Π. Καλογιαννάκη, C.C. Wolhuter, Ν. Ανδρεαδάκης (επιμ.). *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες Τάσεις, Προβλήματα και Προοπτικές*, (σσ. 285-294). Ηράκλειο: DETORAKIS.

9. Κατσαρού, Ε. & Φρυδάκη, Ε. (2012). Οι διαλογικές πρακτικές των συμμετεχόντων σε μια εκπαιδευτική έρευνα δράσης ως μηχανισμοί υποστήριξης ή υπονόμησης του κριτικού προσανατολισμού της. Στα *Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Α' τόμος, (σσ. 97-106). Αθήνα: Διάδραση.
10. Κατσαρού, Ε. (2011). Πολυγραμματισμοί και πολυτροπικότητα: δύο θεωρίες παραγωγής νοήματος. Οι επιστημολογικές καταβολές τους και οι συνεπαγωγές τους για τη διδασκαλία. Στο Μ. Πουρκός και Ε. Κατσαρού (επιμ.) *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση* (σσ. 403-426). Θεσσαλονίκη: Νησίδες.
11. Χατζηδάκη, Α. & Κατσαρού, Ε. (2011). Το σεμινάριο *Διδάσκω κι ερευνώ σε μια πολυπολιτισμική τάξη*: μια πρόταση επιμόρφωσης σε θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής. Στο Βασίλειος Οικονομίδης (επιμ.). *Εκπαίδευση & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* (σσ. 897-908). Αθήνα: Πεδίο.
12. Δεδούλη, Μ. & Κατσαρού, Ε. (2011). Ο γλωσσικός γραμματισμός στο πλαίσιο του PISA: Κριτικές επισημάνσεις, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 50: 7-24.
13. Κατσαρού, Ε. (2010). Έρευνα-Δράση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα. Στο Μάριος Πουρκός και Μανόλης Δαφέρμος (επιμ.), *Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα* (σσ. 555-570). Αθήνα: Τόπος.
14. Κατσαρού, Ε. (2008). Το σχολικό εγχειρίδιο ως παράγοντας και προϊόν κοινωνικών διαδικασιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, *Επιστήμες της Αγωγής*, 4/2008: 105-122.
15. Κατσαρού, Ε. (2007). Ο ρόλος του μαθητή όπως προδιαγράφεται στα νέα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο: κριτική θεώρηση, *Αριάνη – επιστημονική επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής*, 13: 244-265.
16. Κατσαρού, Ε. & Τσέλιου, Β. (2006). Στοιχεία καινοτομίας στα νέα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο, *Νέα Παιδεία*, 118: 47-71.
17. Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (2003). Σύνδεση Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω έρευνας δράσης: η διαπλοκή θεωρίας και πράξης. Στα *Πρακτικά του Συνεδρίου με θέμα Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Α.Π.Θ.*
18. Κατσαρού, Ε. (2002). Αναμόρφωση Αναλυτικού Προγράμματος με έρευνα δράσης: το παράδειγμα της Νεοελληνικής Γλώσσας, στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής* (σσ. 504-511). Αθήνα: Μεταίχιμο.
19. Κατσαρού, Ε. (2001). Η αξιολόγηση του μαθητή στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, στο Γεώργιος Σπανός & Ευαγγελία Φρυδάκη (επιμ.), *Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση* (σσ. 249-289). Αθήνα: Ίδρυμα Γουλανδρή – Χορν.

20. Τσάφος, Β. & Κατσαρού, Ε. (2000). Η αξιοποίηση της Έρευνας Δράσης στην Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ.114: 67-74.

#### **Δ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ**

1. Πουρκός, Μ. & Κατσαρού, Ε. (επιμ.) (2011). *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*. Θεσσαλονίκη: Νησίδες.
  2. Κατσαρού, Ε. & Λιακοπούλου, Μ. (εισαγωγή - επιμέλεια) (2014). *Θέματα διδασκαλίας και αγωγής στο πολυπολιτισμικό σχολείο*. Θεσσαλονίκη, έκδοση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών.
  3. Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (επιμ.) (2018). *Ορίζοντας την Έρευνα-Δράση στην Ελλάδα. Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών*. Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση, Ρέθυμνο, 27-06-2015. Τα πρακτικά είναι διαθέσιμα στη διεύθυνση: [http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/1o\\_symposio.pdf](http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/1o_symposio.pdf)
  4. Αυγητίδου, Σ., Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (επιμ.) (2019). *Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση: Ζητούμενα, Συγκρούσεις, Προοπτικές*. Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση, Φλώρινα, 01-04-2017. Τα πρακτικά είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/2o\\_symposio\\_0.pdf](http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/2o_symposio_0.pdf)
  5. Καστρινάκη, Α. & Κατσαρού, Ε. (επιμ.) (2021). *Συζητάμε για την Εκπαίδευση. Δυσκολίες, Προκλήσεις, Προοπτικές*. Ρέθυμνο: εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης. <https://www.openbook.gr/syzitame-gia-tin-ekpaideysi/>
- Από το 2010 ως 2017: Υπεύθυνη Έκδοσης (σε συνεργασία με το Βασίλη Τσάφο, Καθηγητή του ΕΚΠΑ) του δίγλωσσου ηλεκτρονικού περιοδικού *Action Researcher in Education* που φιλοξενείται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [www.actionresearch.gr](http://www.actionresearch.gr) Το περιοδικό αυτό δημοσίευσε συνολικά 7 τεύχη.

#### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ- επιλογή)**

1. Μέλος της Ομάδας Επιστημονικής Υποστήριξης του Προγράμματος «Εσωτερική Αξιολόγηση και Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Ιωσήφ Σολομών (1998-1999) που υλοποιούσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο του Έργου «Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΣΕΠΠΕ) της Ενέργειας 1.1.α «Προγράμματα – Βιβλία» του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ.
2. Επιστημονικά Υπεύθυνη (Ε.Υ.) του έργου με τίτλο: «Στην προοπτική της διαμόρφωσης δυναμικών δικτύων μάθησης υποψηφίων εκπαιδευτικών μέσω της έρευνας δράσης: ο ρόλος της αρχικής τους εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο» (ακαδημ. έτος 2009-10). Το έργο χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ).
3. Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα σχετικό με την ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών με Ε.Υ. τη Ζωή Παπαναούμ., Καθηγήτρια Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. (έτη 2011-14) Το έργο χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών».
4. Ε.Υ. του έργου με τίτλο: «Στοιχεία κριτικού γραμματισμού στο πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο» που χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του ΠΚ (ακαδημ. έτος 2012-2013).
5. Διευκολύντρια διετούς έρευνας-δράσης που διενήργησαν εκπαιδευτικοί του Πρότυπου και Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Κρήτης (στο Ρέθυμνο) κατά τα ακαδ. έτη 2013-14 και 2024-15 (χωρίς χρηματοδότηση).

6. Ε.Υ. του έργου με τίτλο: «Διαλογικές πρακτικές των μαθητών Γυμνασίου στις ομάδες εργασίας τους στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού» που χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του ΠΚ, κατά το ακαδημ. έτος 2014-2015.
7. Ε.Υ. του έργου με τίτλο: «Προωθώντας την αλλαγή στο σχολείο μέσα από συνεργατικές πρακτικές: οι επαγγελματικές κοινότητες μάθησης ως πλαίσιο συνεργατικής έρευνας-δράσης» που χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του ΠΚ, κατά το ακαδημ. έτος 2016-17.
8. Ε.Υ. στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ201 με τίτλο: Bridging languages and memories to foster multiple identities: "Never leave your backpack behind!" – Backpack\_ID.  
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Κατσαρού  
Ερευνητική Ομάδα (από το Πανεπιστήμιο Κρήτης): Δέσποινα Σταματοπούλου, Τηλέμαχος Ιατρίδης, Κων/νος Σιπητάνος, Μαρία Κακέπη  
Ρόλος ΠΚ στο έργο: Συντονιστής φορέας  
Εργαστήριο υλοποίησης ΦΚΣ: Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
Διάρκεια: Σεπτέμβριος 2017 – Δεκέμβριος 2020  
Ιστοσελίδα: <http://backpackid.eu/el/>  
Φορέας Χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ ΚΑ2 «Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης»  
Χρηματοδότηση για το ΠΚ: 103.000 ευρώ
9. Ε.Υ. από πλευράς ΠΚ στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ201 με τίτλο: Children's life quality: participation, recreation and play – CICADA.  
Ερευνητική ομάδα: Έλενα Βιταλάκη, Κωνσταντίνος Σιπητάνος, Μαρία Κακέπη  
Ρόλος ΠΚ στο έργο: εταίρος  
Εργαστήριο υλοποίησης ΦΚΣ: Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
Διάρκεια: Σεπτέμβριος 2019 – Αύγουστος 2021  
Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ ΚΑ201  
Χρηματοδότηση για το ΠΚ: 35.000 ευρώ
10. Ε.Υ. του Έργου με τίτλο: «Από τα γλωσσικά ρεπερτόρια του Διευθυντικού Λόγου εξουσίας στο μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής κοινότητας: μια συμμετοχική έρευνα-δράση».  
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Κατσαρού  
Ερευνητική Ομάδα: Γιώργος Πολυζώης, Κωνσταντίνος Σιπητάνος  
Εργαστήριο: ΦΚΣ- Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
Διάρκεια: Φεβρουάριος 2020 – Μάιος 2021 (15 μήνες)  
Φορέας χρηματοδότησης: ΕΣΠΑ 2014-2020, «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'» - ΕΣΠΑ 2014-2020.  
Χρηματοδότηση για το ΠΚ: 40.000 ευρώ

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΡΕΧΟΝΤΑ

### 1. ARiSE: The Right(s) School

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** (για το Πανεπιστήμιο Κρήτης): Ελένη Κατσαρού  
**Ερευνητική ομάδα:** Έλενα Βιταλάκη, Μαρία Κακέπη  
**Εργαστήριο:** Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
**Διάρκεια:** Φεβρουάριος 2022 – Ιανουάριος 2024  
**Ρόλος ΠΚ στο έργο:** εταίρος  
**Φορέας χρηματοδότησης:** Ε.Ε, Erasmus+ ΚΑ220SCH  
**Χρηματοδότηση για το ΠΚ:** 35.000 ευρώ

## 2. Coaching Academics as Learners for Inclusive Teaching In Optimal Networks (COALITION)

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** (για το Πανεπιστήμιο Κρήτης): Ελένη Κατσαρού  
**Ερευνητική ομάδα:** Κάλλια Κατσαμποξάκη, Κων/νος Σιπητάνος  
**Εργαστήριο:** Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
**Διάρκεια:** Οκτώβριος 2022 – Σεπτέμβριος 2025  
**Ρόλος ΠΚ στο έργο:** εταίρος  
**Φορέας χρηματοδότησης:** E.E, Erasmus+ KA220HED  
**Χρηματοδότηση για το ΠΚ:** 79.000 ευρώ

## 3. Students of Higher Education critical digital Literacy Development against Disinformation (SHIELD vs Disinfo)

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** (για το Πανεπιστήμιο Κρήτης): Ελένη Κατσαρού  
**Ερευνητική ομάδα:** Παναγιώτα Σαμιώτη, Κων/νος Σιπητάνος  
**Εργαστήριο:** Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας  
**Διάρκεια:** Νοέμβριος 2022 – Οκτώβριος 2025  
**Ρόλος ΠΚ στο έργο:** εταίρος  
**Φορέας χρηματοδότησης:** E.E, Erasmus+ KA220HED  
**Χρηματοδότηση για το ΠΚ:** 79.000 ευρώ

## 4. Digital Storytelling in Supporting Immigrant University Students' Language and Technology Use skills - E-stories

**Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Ελένη Κατσαρού  
**Ερευνητική ομάδα:** Κων/νος Σιπητάνος και Ειρήνη Κασσωτάκη  
**Διάρκεια:** Ιανουάριος 2024-Δεκέμβριος 2026  
**Ρόλος ΠΚ στο έργο:** εταίρος  
**Φορέας Χρηματοδότησης:** E.E, Erasmus+ KA220HED  
**Χρηματοδότηση για το ΠΚ:** 46.000 ευρώ

## 5. Defining and developing Artificial Intelligence literacy: a MOOC for all

**Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Κωνσταντίνος Σιπητάνος  
**Ερευνητική ομάδα:** Ελένη Κατσαρού, Σοφία Τριανταφύλλου (επικ. Καθηγήτρια Τμήματος Μαθηματικών του ΠΚ), Νάντια Λέλοβα και Μαρία-Άννα Γαλανάκη  
**Διάρκεια:** Ιανουάριος 2023 – Δεκέμβριος 2024  
**Φορέας χρηματοδότησης:** ΕΛΚΕ ΠΚ, Πρόσκληση Γ2 (για χρηματοδότηση διεπιστημονικής έρευνας)  
**Ύψος χρηματοδότησης:** 20.000 ευρώ

## 6. TALOS – Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences (AI4SSH)

**Επιστημονικά Υπεύθυνη:** Μελίνα Ταμιωλάκη (Τμήμα Φιλολογίας ΠΚ)  
**Steering Committee:** Christophe Roche (Era-Chair holder), Μαρία Παπαδοπούλου (project manager) και Ελένη Κατσαρού.  
**Ερευνητική ομάδα:** Christophe Roche, Μελίνα Ταμιωλάκη, Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Κατσαρού, Αναστασία Νάτσινα, Στέργιος Χατζηκυριακίδης, Άρτεμις Καρναβά.  
**Διάρκεια:** Μάρτιος 2023 – Φεβρουάριος 2028  
**Φορέας χρηματοδότησης:** E.C, horizon 2021-2027, Widening participation and strengthening the European Research Area.  
**Χρηματοδότηση για το ΠΚ:** 2,5 εκατομμύρια ευρώ



## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (τελευταίας 5ετίας -επιλογή)

- Εισήγηση με τίτλο “Multimodal discourse analysis of emotional like-farming fake news: a methodological map for advancing critical digital literacy teaching proposals” (σε συνεργασία με Μαρία-Άννα Γαλανάκη). Στο ετήσιο συνέδριο του Literacy Research Association (LRA), 29 Nov – 2 Dec 2023, Atlanta, Georgia, USA.
- Σε συμπόσιο με θέμα: *From needs analysis to academic development MOOC cycle: the University of Crete TotT case*, εισήγηση με τίτλο: “Useful insights from interviews regarding Academics’ competencies and recommendations about HE teaching and learning” (σε συνεργασία με Γεωργία Βαβουράκη). Στο International Higher Education and Faculty Development Conference: *Developing Faculty Members’ Pedagogical Acuity*, 15-17 September 2023, Rethymno, Crete.
- Εισηγήσεις με τίτλο: α) “Developing an interdisciplinary educational program for higher education students on Artificial Intelligence (AI) literacy: methodological dilemmas and challenges” (σε συνεργασία με Κων/νο Σιπητάνο και Μαρία-Άννα Γαλανάκη) και β) “Natural Language Processing (NLP) for Digital Bildung: a case study in Digital Humanities” (σε συνεργασία με Μαρία-Άννα Γαλανάκη). Στο ετήσιο συνέδριο του Nordic Educational Research Association (NERA), 15-17 Μαρτίου 2023, Όσλο, Νορβηγία.
- Προσκεκλημένη συν-ομιλήτρια στην ανοικτή συζήτηση με τον Boaventura de Sousa Santos με θέμα: How difficult is to decolonize the University? Postcolonialism, Decoloniality and Epistemologies of the South, που διοργάνωσε το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 30/09/2022.
- Εισήγηση με τίτλο: «Μια από κοινού διάνοιξη χώρου για κριτική και δημιουργική σκέψη για τα Μαθηματικά και τη Γλώσσα: η εμπειρία στο Πρόγραμμα *Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΛΑ*» (σε συνεργασία με την Άννα Χρονάκη). Στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 3-5 Ιουνίου 2022.
- Εισήγηση με τίτλο: «Η Δημοκρατία της Γνώσης στο σχολείο και η εκπαιδευτική έρευνα-δράση: απάντηση στις σύγχρονες νέο-φιλελεύθερες πολιτικές και πρακτικές». Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση που συνδιοργάνωσαν το ΕΚΠΑ, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το CARN, 29-30 Ιουνίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο.
- Εισήγηση με τίτλο: “From literacy practices that foster knowledge democracy to critical literacy: theoretical and practical challenges” (σε συνεργασία με τον Κων/νο Σιπητάνο). Στο 63<sup>ο</sup> Annual Conference of Association of Literacy Educators and Researchers, 7-10 November 2019, Corpus Christi, Texas, USA.
- Εισήγηση με τίτλο: «Συνδυάζοντας εκπαιδευτικές πρακτικές Έρευνας-Δράσης και Κριτικού Γραμματισμού στην προοπτική εκδημοκρατισμού του σχολείου». Στο 14<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics (ICGL14), Πάτρα, 5-8/9/2019.
- Εισήγηση με τίτλο: «Πολλαπλές ταυτότητες και Κριτικός Γραμματισμός: Διεθνείς Εμπειρίες από το Πρόγραμμα BackpackID» (σε συνεργασία με τον Τ. Ιατρίδη και τη Δ. Σταματοπούλου). Στο 3<sup>rd</sup> International Conference “Literacy and

Contemporary Society: Identities, Texts, Institutions”. Διοργάνωση Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 11-12 October, Nicosia, Cyprus.

- Εισηγήσεις με τίτλο: α) “Combining Knowledge Democracy with Critical Literacy in school: Indicative educational practices” and β) “Using multimodality for developing Knowledge Democracy in school: The Backpack\_ID project” (σε συνεργασία με τον Κ. Σιπητάνο). Στο Διεθνές Συνέδριο του Collaborative Action Research Network (CARN) in Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Split, Croatia, 17-19 October 2019.
- Συμμετοχή στο Συμπόσιο που διοργάνωσε η Φιλοσοφική Σχολή του ΠΚ με θέμα: «Συζητάμε για την Εκπαίδευση: Δυσκολίες, Προκλήσεις, Προοπτικές» (Ρέθυμνο, 29-11 ως 01-12/ 2019). Συμμετοχή με εισήγηση στο στρογγυλό τραπέζι για τη Γλώσσα και τη διδασκαλία της (με συνομιλητές τον Αλέξη Καλοκαιρινό και τον Γιάννη Σπαντιδάκη).
- Εισηγήσεις με τίτλο: α) “Seeking Democracy in School: From Dewey to Contemporary Post-Modern Definitions” και β) “Participatory Action Research and Democracy through Post-Modern Epistemological Choices”. Στο 6th Annual Conference of Action Research Network of the Americas (ARNA), 29–30 June 2018 in San Diego, California, USA.
- Κεντρική Εισήγηση με τίτλο: «Η σύγχρονη έρευνα των αναλυτικών προγραμμάτων στην Ελλάδα: παραδοχές, προκλήσεις και προοπτικές» (σε συνεργασία με τη Σοφία Αυγητίδου). Στο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 17-19 Μαρτίου 2017, Θεσσαλονίκη.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

1. Διοργάνωση του Joint Research Workshop on Digital Education: the role of Artificial Intelligent (σε συνεργασία με τον Δ. Σάμψων από Πανεπιστήμιο Πειραιά, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων). Στο Τμήμα ΦΚΣ, Ρέθυμνο, 12-13 Μαΐου 2023.
2. Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του International Higher Education and Faculty Development Conference: *Developing Faculty Members’ Pedagogical Acuity*, 15-17 September 2023, Rethymno, Crete.
3. Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου της Φιλοσοφικής Σχολής του ΠΚ με θέμα: «Συζητάμε για την Εκπαίδευση: Δυσκολίες, Προκλήσεις, Προοπτικές». Ρέθυμνο, 29-11 ως 01-12- 2019.
4. Διοργάνωση Workshop με θέμα: “Knowledge Democracy in School” με συνομιλητές τον Prof. Lonnie Rowell (University of California at Saint Diego) και το Μανόλη Δαφέρμο (Τμήμα Ψυχολογίας). Στο Ρέθυμνο, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, 22-10-2019.
5. Συνδιοργανώτρια του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση (Συνδιοργάνωση: ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και Collaborative Action Research Network). 29-30 Ιουνίου 2019, Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα.
6. Πρόεδρος της τοπικής επιτροπής διοργάνωσης του ετήσιου Διεθνούς Συνεδρίου του Collaborative Action Research Network (CARN) στο Ρέθυμνο. Τίτλος του

Συνεδρίου: Reflecting on Action Research in an unequal world: an alternative perspective towards democracy (20-22 October 2017).

7. Συνδιοργανώτρια του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράση με θέμα: *Ζητήματα, Συγκρούσεις και Προοπτικές* (συνδιοργάνωση Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Φ.Κ.Σ. του Π.Κ., ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ και το CARN -Collaborative Action Research Network). Φλώρινα, 1-2 Απριλίου 2017.
8. Συνδιοργανώτρια του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου για την εκπαιδευτική έρευνα-δράση με θέμα: *Ορίζοντας την εκπαιδευτική έρευνα-δράση στην Ελλάδα: Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών* (συνδιοργάνωση: Τμήμα Φ.Κ.Σ. του Π.Κ., ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ και CARN -Collaborative Action Research Network). Ρέθυμνο, 27 Ιουνίου 2015.
9. Συνδιοργανώτρια Επιμορφωτικού Εργαστηρίου με θέμα: «Μετασχηματισμοί στην εκπαίδευση μέσω έρευνας: εμπειρίες από την ερευνητική ομάδα LACE της Βραζιλίας». Συνδιοργάνωση: Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Κρήτης, και Τμήμα Ψυχολογίας του Π.Κ Στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο, στο Ρέθυμνο, 18-10-2013.
10. Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής για τη διοργάνωση του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου (με διεθνή συμμετοχή) του Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση. Το συνέδριο είχε θέμα: «*Μετανάστευση, πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικές προκλήσεις: Πολιτική - Έρευνα – Πράξη*», και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 14-15 Μαΐου 2010, Κεντρικό κτίριο ΕΚΠΑ.
11. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής – Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Διεπιστημονικού Συνεδρίου «*Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: εφαρμογές στην επικοινωνία, την εκπαίδευση, τη μάθηση και τη γνώση*». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 10-12 Οκτωβρίου 2008.

## **ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

1. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής του κου Κωνσταντίνου Σιπητάνου στο Τμήμα Φ.Κ.Σ. με τίτλο: *Οι μαθητές/τριες ως συνεργωνητές/τριες σε κοινότητες γραμματισμού κατά τη γλωσσική διδασκαλία*. Υποστήριξη της διατριβής: 24/02/2020. Βαθμός: Ομόφωνα Άριστα με διάκριση.
2. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής της κας Άννας Σφακιανάκη (ορισμός με απόφαση 123/24-2-2016 Συνέλευσης του Τμήματος ΦΚΣ). Θέμα της διατριβής: *Προσεγγίζοντας τη γλωσσική διδασκαλία στο Γυμνάσιο ως διδακτική- μαθησιακή πρακτική τοποθετημένη στις αρχές της Κριτικής Παιδαγωγικής*. Υποστήριξη διατριβής: 06/06/2020.
3. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής του κου Αθανάσιου Κακαβελάκη (ορισμός με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος ΦΚΣ 132/18-01-2017). Θέμα της διατριβής: *Ανάπτυξη Κριτικού Γραμματισμού μέσω ενδογλωσσικής μετάφρασης: συμβολή στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*. Η έρευνα βρίσκεται στη φάση της συγγραφής και θα υποστηριχθεί εντός του 2024.
4. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής της κας Κασσάνδρας Μπεικιάκη (ορισμός με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος ΦΚΣ 207/ 13-03-2019). Θέμα της διατριβής: *Διδάσκοντας Φιλοσοφία σε εφήβους μέσα από φιλοσοφικά κείμενα σε περιβάλλοντα τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης*. Η έρευνα βρίσκεται σε εξέλιξη.
5. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής της κας Μαρίας-Άννας Γαλανάκη (ορισμός με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος ΦΚΣ τον Οκτώβριο 2021) με τίτλο: «Ψηφιακός

κριτικός γραμματισμός και εκπαίδευση ενάντια στην παραπληροφόρηση (fake news)». Η έρευνα βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη.

6. Επόπτρια της διδακτορικής διατριβής της κας Δέσποινας Σιώκη (ορισμός με απόφαση Συνέλευσης του ΠΤΔΕ 572/ 25-10-2023). Θέμα της διατριβής: *Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας: μια κριτική προσέγγιση.*

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

1. 2007-2016: Συντονίστρια Erasmus στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.
2. 2010-2020: Μέλος της συντονιστικής και εξεταστικής επιτροπής ΠΜΣ του Τμήματος ΦΚΣ. Συγκεκριμένα από το 2010 ως το 2014 μέλος της Συντονιστικής και εξεταστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική», από το 2014 ως 2016 του ΠΜΣ «Πολιτισμός, Παιδεία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη» και από το 2017-2020 του ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση».
3. 2006-2023: Μέλος της επιτροπής κατατακτικών εξετάσεων του Τμήματος.
4. 2014-2016: Μέλος της επιτροπής αναγνώρισης μαθημάτων του Τμήματος.
5. 2013-2021: Μέλος της Επιτροπής για την Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Π.Κ. ύστερα από σχετική απόφαση της Συγκλήτου (πρακτικά 320<sup>ης</sup>/ 19-11-2013 τακτικής συνεδρίασης). Ως μέλος της Επιτροπής ασχολήθηκα με τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε προπτυχιακό επίπεδο, κατά τρόπο ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στους αποφοίτους τους.
6. 2016-2018: Διευθύντρια του Τομέα Θεωρίας και Μεθοδολογίας των Κοινωνικών Επιστημών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
7. 2011-2018: Διευθύντρια του Εργαστηρίου Διδακτικής Άσκησης και Εκπαιδευτικής Έρευνας του Τμήματος Φ.Κ.Σ. και Υπεύθυνη της Διδακτικής Άσκησης των φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.
8. 2016-2018: Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πολιτισμός, Παιδεία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
9. 2018-2021: Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

## **ΑΛΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΝΑΦΗΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

### **1. Σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων**

- Μέλος της Ομάδας Σύνταξης Προγράμματος Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Δημοτικό σχολείο στο πλαίσιο της ανανέωσης προγραμμάτων και βιβλίων της Α/θμιας Εκπ/σης. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 1997-98.
- Μέλος της Ομάδας για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών για τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΓΕΕ) για το μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα – Λογοτεχνία. που συγκρότησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 1998-99.
- Συμμετοχή, ως ειδική επιστήμονας, στη διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών». Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), 2011-2012.

- Υπεύθυνη διαμόρφωσης Αναλυτικού Προγράμματος Επιμόρφωσης στη Θεματική Ενότητα: «Ο ρόλος των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στον Προγραμματισμό και την Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου», στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ», στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

## 2. Συγγραφή εγκεκριμένων σχολικών εγχειριδίων και εκπαιδευτικών υλικών

- Μέλος της συγγραφικής ομάδας του σχολικού εγχειριδίου για τα *Νέα Ελληνικά (Γλώσσα και Λογοτεχνία) της Β' τάξης Τ.Ε.Ε.* (Τεχνολογικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 1999.
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας του πρότυπου εκπαιδευτικού υλικού: Ιωσήφ Σολομών (επιμ.), *Εσωτερική Αξιολόγηση & Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα. Ένα πλαίσιο εργασίας και υποστήριξης*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο- Τμήμα Αξιολόγησης, 1999.
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας έκδοσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: *Πλαίσιο Αξιολόγησης Διδακτικών Εγχειριδίων*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τμήμα Αξιολόγησης, 1999.
- Μέλος της ομάδα σύνταξης του ενημερωτικού φυλλαδίου για το Γυμνάσιο και το Ενιαίο Λύκειο *Από τη Δραχμή στο Ευρώ*, ΥΠΕΠΘ – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2001.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Εκπαίδευσης των Μουσουλμανοπαίδων» με Επιστημονική Υπεύθυνη την Άννα Φραγκουδάκη. Κατά τα έτη 2002-2003 εκπόνηση διδακτικού υλικού για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου (υπεύθυνη δράσης: Άννα Ιορδανίδου).
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας του σχολικού εγχειριδίου της Νεοελληνικής Γλώσσας για την Α' Γυμνασίου και μέλος της συγγραφικής ομάδας του σχολικού εγχειριδίου της Νεοελληνικής Γλώσσας για την Γ' Γυμνασίου. Μετά από συμμετοχή στον Ανοιχτό Δημόσιο Διαγωνισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη συγγραφή διδακτικών πακέτων (Αύγουστος 2003) στο πλαίσιο του Μέτρου «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών» και της Ενέργειας «Αναμόρφωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», αναλάβαμε τη συγγραφή των εγχειριδίων. Τα εγχειρίδια αυτά από το 2006 διδάσκονται ως σήμερα στα Γυμνάσια Ελλάδας και Κύπρου.
- Συγγραφή του επιμορφωτικού υλικού για στελέχη της εκπαίδευσης με τίτλο: *Επιμόρφωση και Αξιολόγηση στο χώρο της Εκπαίδευσης*, (σε συνεργασία με τη Μαρίνα Δεδούλη), Αθήνα: ΥΠΕΠΘ / Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2008.
- Συγγραφή του επιμορφωτικού υλικού για τους φιλολόγους στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – Υλοποίηση Επιμόρφωσης» με δικαιούχο το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 2020.

## 3. Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (ενδεικτικές)

- Συμμετοχή σε σειρά ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Τμήμα Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα πλαίσια υλοποίησης του Πειραματικού Προγράμματος : «Εσωτερική Αξιολόγηση και Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα» (1998-1999).
- Συμμετοχή σε σειρά επιμορφώσεων γύρω από θέματα διδασκαλίας γλώσσας των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων στη Θράκη (Ε.Υ.: Άννα Φραγκουδάκη), 2002-03.

- Συμμετοχή σε σειρά σεμιναρίων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για τα νέα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο το 2006.
- Συμμετοχή στην Α' φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης νεοδιοριστων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/μιας Εκπαίδευσης στα Π.Ε.Κ. Αθήνας, Πειραιά και Ηρακλείου Κρήτης (κατά περιόδους από το 2004-2009).
- Διοργάνωση (σε συνεργασία με την κα Αικατερίνη Δαλακούρα) του διαρκούς σεμιναρίου με τίτλο: «Επιστήμες και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το σεμινάριο διοργανώθηκε στο Ρέθυμνο, 2009-10. Στο ίδιο σεμινάριο συμμετείχα ως συνομιλήτρια σε στρογγυλό τραπέζι σχετικό με το θέμα: «Κοινωνία και γλώσσα: μια πολύ στενή σχέση», με κύριο ομιλητή τον καθηγητή του Α.Π.Θ., Σ. Χατζησαββίδη.
- Στο Πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών- δράση 4: επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας*, επιστημονικά υπεύθυνη για τη οργάνωση όλων των επιμορφωτικών δράσεων του Προγράμματος στην περιφέρεια Κρήτης (2010-14). Και για το σχολ. έτος 2012-13 επιστημονικά υπεύθυνη για τη οργάνωση όλων των επιμορφωτικών δράσεων του Προγράμματος και στην Αττική.
- Στο Πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών- δράση 4: επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας*, υπεύθυνη της «διευρυμένης ενδοσχολικής επιμόρφωσης» στο Γυμνάσιο Νέας Αλικαρνασσού Ηρακλείου Κρήτης και στο 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου (2013-14).
- Προσκεκλημένη επιμορφώτρια σε ημερίδες που διοργάνωσαν σχολική σύμβουλοι φιλολόγων νομών της Κρήτης (πάνω από 10 κατά το διάστημα 2006-2019).

#### **4. Ενασχόληση με τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)**

Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας εργασίας για τη στήριξη του Προγράμματος των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, κατά τα έτη 2001-2005. Επίσης, μέλος της συγγραφικής ομάδας των Προδιαγραφών λειτουργίας των ΣΔΕ στην Ελλάδα. Ταυτόχρονα Επιστημονική Υπεύθυνη του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Αχαρνών και κατόπιν του ΣΔΕ Καλλιθέας κατά την πρώτη διετία της λειτουργίας τους.

#### **5. Εποπτεία Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Κρήτης**

- Αναπληρώτρια Επόπτρια στο Πειραματικό Σχολείο (Γυμνάσιο και Λύκειο) του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο (2007-2011).
- Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του Πρώτου ή/και Πειραματικού Γυμνασίου του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο (2011-2020).

### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ**

- 1991 – σήμερα : Είμαι μέλος του διεθνούς επιστημονικού δικτύου C.A.R.N. (Classroom Action Research Network).
- 2008-2010: Ιδρυτικό μέλος και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση.
- 2006-2016: Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο ιδρυμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών KASTALIA.
- 2013-σήμερα: Μέλος της European Association of Curriculum Studies.

2017-σήμερα: Μέλος του Action Research Network of America (ARNA)  
2021- σήμερα: Μέλος του Nordic Education Research Association (NERA)  
2022-σήμερα: Μέλος του Literacy Research Association (LRA)