

## 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

- ✓ **Τόπος γεννήσεως:** Ρέθυμνο, Κρήτης.
- ✓ **Τηλέφωνο:** 28310-77620.
- ✓ **Διεύθυνση:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τ.Κ. 74 100
- ✓ **Ηλεκτρονική Διεύθυνση:** mivrinteli@uoc.gr

## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

---

- ✓ Πτυχίο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης.
- ✓ Μ. Ed., στις επιστήμες της αγωγής, με έμφαση στα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τίτλος master: «Ο «κόσμος» στο αναλυτικό πρόγραμμα, στα σχολικά εγχειρίδια και στα βιβλία δασκάλου του ελληνικού δημοτικού σχολείου».
- ✓ Ph. D., στις επιστήμες της αγωγής, με έμφαση στα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τίτλος διατριβής: «Ο «άλλος» ως λόγος και ως εικόνα στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών σπουδών του δημοτικού σχολείου: Η περίπτωση της Αγγλίας, της Ελλάδας και των ΗΠΑ».

## 3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

---

- ✓ **(2000-2001):** Υποτροφία στη διάρκεια του 1<sup>ου</sup> κύκλου των μεταπτυχιακών μου σπουδών (Πρόγραμμα Κ.Α. 1372, με τίτλο: «Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Π.Τ.Δ.Ε.).
- ✓ **(2001-2002):** Υποτροφία καλύτερου υποψήφιου Διδάκτορα του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης (Πρόγραμμα Κ.Α. 1443, με τίτλο: «Μεταπτυχιακές υποτροφίες του Π.Τ.Δ.Ε.).

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

### 4.1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- (2002-2003)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια: Ιδεολογικό περιεχόμενο, τάσεις, αξίες, στερεότυπα και πρότυπα συμπεριφοράς», στο Π.Τ.Δ.Ε. του

- (2002-2003)**  
**εαρινό εξ.**
- ✓ Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα και η νέα Ευρώπη: Ποια γνώση έχει πιο μεγάλη αξία;», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία – μεθοδολογία διδασκαλίας. Αναλυτικά προγράμματα», στο Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα», στο πρόγραμμα εξομοίωσης, του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο (1 τμήμα).
- (2003-2004)**  
**χειμερινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα», στο πρόγραμμα εξομοίωσης, του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στα Χανιά (2 τμήματα).
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα – Διδακτική μεθοδολογία» στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στο Ρέθυμνο (2 τμήματα).
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα – Διδακτική μεθοδολογία» στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στη Σητεία (2 τμήματα).
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα – Διδακτική μεθοδολογία» στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στην Ιεράπετρα (2 τμήματα).
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα – Διδακτική μεθοδολογία» στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στον Άγιο Νικόλαο (2 τμήματα).
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Διάσταση στην εκπαίδευση» στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στα Χανιά (2 τμήματα).
- (2003-2004)**  
**εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αφανές ή λανθάνον αναλυτικό πρόγραμμα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια: Τεχνογνωσία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια: Τεχνογνωσία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων», στο πρόγραμμα εξομοίωσης, του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου

Κρήτης στο Ρέθυμνο (1 τμήμα).

- (2004-2005)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2004-2005)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας» και του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια: Ιδεολογικό περιεχόμενο, τάσεις, αξίες, στερεότυπα και πρότυπα συμπεριφοράς», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία – μεθοδολογία διδασκαλίας. Αναλυτικά προγράμματα», στο Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2005-2006)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2005-2006)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αφανές ή λανθάνον αναλυτικό πρόγραμμα», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία – μεθοδολογία διδασκαλίας. Αναλυτικά προγράμματα», στο Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2006-2007)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία (σύμβαση με το Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα», στο Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- (2006-2007)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας» και του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια. Τεχνογνωσία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία – μεθοδολογία διδασκαλίας. Αναλυτικά προγράμματα», στο Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου», του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
  - ✓ Διδασκαλία των μαθημάτων «Σύγχρονες θεωρίες μάθησης» και «Μοντέλα- τεχνικές διδασκαλίας» στο Περιφερειακό

Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κρήτης, στα πλαίσια της διαρκούς επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, υπό τη διοργάνωση και εποπτεία του Ο.Ε.Π.Ε.Κ.

- (2007-2008)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2007-2008)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό Πρόγραμμα και η Νέα Ευρώπη: Ποια γνώση έχει πιο μεγάλη αξία;», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2008-2009)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2008-2009)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά Εγχειρίδια: Τεχνογνωσία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων;», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2009-2010)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2009-2010)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Εντεταλμένη Επίκουρος) του μαθήματος «Σχολικά Εγχειρίδια» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό Πρόγραμμα και η Νέα Ευρώπη», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2010-2011)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική IV», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2010-2011)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αξιολόγηση αναλυτικού προγράμματος και σχολικών εγχειριδίων», στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2011-2012)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικά Προγράμματα και η Νέα Ευρώπη, στο Π.Τ.Δ.Ε.

του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- (2011-2012)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά Εγχειρίδια: Τεχνογνωσία Σχεδιασμού Διδακτικών Ενοτήτων» και εποπτεία των φοιτητών (Σχολική Πρακτική IV» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2012-2013)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αναλυτικά προγράμματα» και εποπτεία των φοιτητών (Σχολική Πρακτική Β» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2012-2013)**  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα» και εποπτεία των φοιτητών (Σχολική Πρακτική Γ» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2014-2015)**  
Εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αξιολόγηση αναλυτικού προγράμματος και σχολικών εγχειριδίων» και του σεμιναριακού μαθήματος «Ο εκπαιδευτικός ως διαμορφωτής του αναλυτικού προγράμματος», στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2015-2016)**  
Εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα και η Νέα Ευρώπη» και εποπτεία των φοιτητών (Σχολική Πρακτική Β» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2016-2017)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (με ανάθεση έργου, σύμφωνα με το (άρθρο 29, παρ. 6, Ν. 4009/2001) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα και η Νέα Ευρώπη» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2016-2017)**  
Εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Διδάσκουσα Π.Δ.407/80) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό πρόγραμμα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Α» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2017-2018)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Β» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2017-2018)**  
Εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον Αναλυτικό πρόγραμμα» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Α» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2018-2019)**  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη», εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Β» και συντονισμός όλου του

επιπέδου Β στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- (2018-2019)**  
**Εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του σεμιναριακού μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια: Τεχνογνωσία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Α» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2019-2020)**  
**χειμερινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη», εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Β» και συντονισμός όλου του επιπέδου Β στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2019-2020)**  
**Εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αφανές ή Λανθάνον αναλυτικό πρόγραμμα», και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα- θεωρία και πράξη: Αναλυτικό πρόγραμμα και κινηματογράφος» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2020-2021)**  
**χειμερινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αφανές ή λανθάνον αναλυτικό πρόγραμμα και τέχνη» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2020--2021)**  
**Εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα- θεωρία και πράξη: Αναλυτικό πρόγραμμα και κινηματογράφος» και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Β» και συντονισμός όλου του επιπέδου Β στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2021-2022)**  
**χειμερινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη», και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα- θεωρία και πράξη: Αναλυτικό πρόγραμμα και κινηματογράφος» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2021-2022)**  
**Εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα- θεωρία και πράξη: Αναλυτικό πρόγραμμα και κινηματογράφος», και του μαθήματος «Ο εκπαιδευτικός ως διαμορφωτής του αναλυτικού προγράμματος» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2022-2023)**  
**χειμερινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη», και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα και κινηματογράφος» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2022-2023)**  
**Εαρινό εξ.**
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Σχολικά εγχειρίδια», και εποπτεία των φοιτητών «Σχολική Πρακτική Β» και συντονισμός όλου του επιπέδου Β στο

Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- (2023-2024)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως Επίκουρη Καθηγήτρια) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα: Θεωρία και πράξη» και του σεμιναριακού μαθήματος «Αναλυτικό Πρόγραμμα και κινηματογράφος» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

#### 4.2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- (2003-2004)  
εαρινό εξ.
- ✓ Συμβολή στη διδασκαλία του «Τομεακού» μαθήματος στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης, με 2 τρίωρες εισηγήσεις.
- (2004-2005)  
εαρινό εξ.
- ✓ Συμβολή στη διδασκαλία του «Τομεακού» μαθήματος στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης, με 2 τρίωρες εισηγήσεις.
- (2005-2006)  
εαρινό εξ.
- ✓ Συμβολή στη διδασκαλία του «Τομεακού» μαθήματος στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης, με 2 τρίωρες εισηγήσεις.
- (2006-2007)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (με ανάθεση έργου) του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα και σχολικό εγχειρίδιο», στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- (2007-2008)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (με ανάθεση έργου) του μαθήματος «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων», στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- (2010-2011)  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως εξωτερική συνεργάτης) του μεταπτυχιακού μαθήματος «Curriculum και Σχολικά Εγχειρίδια» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- (2011-2012)  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία (ως εξωτερική συνεργάτης) του μεταπτυχιακού μαθήματος «Curriculum και Σχολικά Εγχειρίδια» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- (2017-2018)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 9 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2017-2018)  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 9 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του

Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2018-2019)**  
χειμερινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2018-2019)**  
εαρινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Πρακτική άσκηση σε δομές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2019-2020)**  
χειμερινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Βιβλιογραφική έρευνα/ εκπόνηση ερευνητικής εργασίας» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2019-2020)**  
εαρινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία για 15 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2020-2021)**  
χειμερινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία για 15 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**(2020-2021)**  
εαρινό εξ.

- ✓ Διδασκαλία για 15 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.



- (2021-2022)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 15 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2021-2022)  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2022-2023)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2022-2023)  
εαρινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία για 12 ώρες του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μη τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθηση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- (2023-2024)  
χειμερινό εξ.
- ✓ Διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

## **5. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

### **5.1. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Έχω εποπτεύσει 44 Διπλωματικές εργασίες με τις ακόλουθες θεματικές:

Προτάσεις εκσυγχρονισμού και εμπλουτισμού του περιεχομένου των σχολικών εγχειριδίων της Γλώσσας του Δημοτικού σχολείου ως προς την παρουσίαση του θεσμού της οικογένειας, σύμφωνα με τις αρχές της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Το φαινόμενο της μετανάστευσης στα σχολικά εγχειρίδια λογοτεχνίας των τριών τάξεων του Γυμνασίου.

Δημιουργία υλικού με θέμα: Διάφορες θρησκείες για μαθητές Γ΄ Δημοτικού υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Ολυμπιακοί αγώνες από την σκοπιά της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Δημιουργία διδακτικού υλικού με θέμα την περιβαλλοντική εκπαίδευση, υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής, για μαθητές/τριες τετάρτης (Δ΄) Δημοτικού.

Παραγωγή διδακτικού υλικού με θέμα: Περιβαλλοντική μόλυνση και κοινωνικά κινήματα. Μια μελέτη με αφορμή το κοινωνικό-οικολογικό κίνημα ενάντια στην εξόρυξη χρυσού στη Χαλκιδική.

Παραγωγή διδακτικού υλικού στο πλαίσιο του μαθήματος του ΕΠΑΛ, της ειδικότητας Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό, της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας, υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Δημιουργία διδακτικού υλικού με θέμα τη διαπολιτισμικότητα, υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής, για μαθητές/μαθήτριες Ε΄ Δημοτικού.

Σχολικό εγχειρίδιο Γλώσσας Στ΄ δημοτικού και παιδαγωγικό παιχνίδι.

Δημιουργία διδακτικού υλικού με θέμα την οικογένεια στο πλαίσιο του μαθήματος της ΚΠΑ για μαθητές Στ΄ Δημοτικού»

Δημιουργία διδακτικού υλικού στο πλαίσιο του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος της Γ΄ Δημοτικού με βάση τις Αρχές της Βιώσιμης Ανάπτυξης

Η Κριτική Παιδαγωγική στην τάξη: Προσεγγίζοντας το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής μέσω της Τέχνης

Δημιουργία διδακτικού υλικού με θέμα Διάφορες Θρησκείες για μαθητές Γ΄ τάξης Δημοτικού σχολείου υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής"

Κατασκευή διδακτικού υλικού με βάση τις αρχές της Κριτικής Παιδαγωγικής για την ατμοσφαιρική ρύπανση, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, την υπερθέρμανση του πλανήτη και την κλιματική αλλαγή για μαθητές της Β΄ Λυκείου στο μάθημα της Άλγεβρας.

Μετανάστευση και διαπολιτισμική εκπαίδευση

Ειρήνη- πόλεμος. Δικαιώματα παιδιού και ενηλίκων. Παραγωγή υλικού για το Δημοτικό στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Παραγωγή διδακτικού υλικού στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής Τα στερεότυπα στα δύο φύλα.

Παραγωγή διδακτικού υλικού για τις αναπηρίες στο χώρο του Νηπιαγωγείου στα πλαίσια της Κριτικής Παιδαγωγικής

Δημιουργία Διδακτικού Υλικού με θέμα «Ασθένειες» υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής για μαθητές/μαθήτριες Γ Λυκείου

Έμφυλα στερεότυπα στην εκπαίδευση και Κριτική Παιδαγωγική

Παραγωγή διδακτικού υλικού στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής με θέμα: Ρατσισμός.

Η δημιουργική γραφή και το σύγχρονο παραμύθι υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Η αξιοποίηση της τέχνης για την παραγωγή διδακτικού υλικού για μαθητές/μαθήτριες Α΄ Λυκείου

Παραγωγή διδακτικού υλικού στο πλαίσιο της Κριτικής Παιδαγωγικής με θέμα: Κατοικία.

Relations. Ένα module «θεματικό σύμπαν» για το μάθημα της αγγλικής γλώσσας

Μια διαφορετική προσέγγιση της διδακτικής της Αρχαίας Ιστορίας της Α΄ Γυμνασίου. Συνεργάτης-Οδηγός Μαθητή/Μαθήτριας & Συνεργάτης-Οδηγός Εκπαιδευτικού

Εγχειρίδια Μαθητή/Μαθήτριας και Εκπαιδευτικού: «Ο/Η Επαγγελματίας Καλλιτέχνης/Καλλιτέχνιδα Τεχνικός του Μακιγιάζ»

Τα συναισθήματα «ξύπνησαν» και μας ταξιδεύουν στη Γ΄ Δημοτικού.

Δημιουργία διδακτικού υλικού με θέμα “Διαφορετικότητα” υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής για μαθητές/μαθήτριες Β΄ Δημοτικού

Φυσική Αγωγή και Κριτική Παιδαγωγική: Παραγωγή Υλικού για την Ανάπτυξη της Κινητικής Αγωγής

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση προγράμματος Συμπληρωματικής Σχολικής εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας της Α΄ Γυμνασίου στο Κεφάλαιο 6 του σχολικού εγχειριδίου Οικολογία και Κατοικία

Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της ΕξΑΕ στο μάθημα της Ιστορίας Γ΄ Δημοτικού, ενότητα: «Ο Κυκλαδικός Πολιτισμός».

Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αποτίμηση Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Υλικού με τη μεθοδολογία της εξΑΕ, για την Αγωγή της Στοματικής Υγείας, για μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού με τίτλο: «Χαμογελάστε, παρακαλώ!»

Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση Διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕξΑΕ για τη γνωριμία και υιοθέτηση κανόνων υγιεινής διατροφής και σωματικής δραστηριότητας από μαθητές Γ΄- Δ΄ δημοτικού σχολείου, στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης

Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αποτίμηση ολοκληρωμένου περιβάλλοντος εξ αποστάσεως επιμόρφωσης γονέων με θέμα: «Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών»

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού προγράμματος με τη μέθοδο της ΕξΑΕ με θέμα «Χρήση της Βιβλιοθήκης & των

Ηλεκτρονικών της Υπηρεσιών» για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ηράκλειο)

Σχεδιασμός Υλοποίηση και Αποτίμηση Εκπαιδευτικού προγράμματος με τη μέθοδο της Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης με την χρήση Τ.Π.Ε Ελεγκτών Εναέριας Κυκλοφορίας: Η περίπτωση της Ανανεωτικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ελεγκτών Εναέριας Κυκλοφορίας στην πράξη (ΟΙΤΙ)

Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για παιδιά που κάνουν κατ' οίκον διδασκαλία. Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα των Μαθηματικών.

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικής παρέμβασης συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε μαθητές ΣΤ' Δημοτικού στο πλαίσιο του μαθήματος της Γεωγραφίας: Η περίπτωση της θεματικής ενότητας «Η Γη ως χώρος ζωής του ανθρώπου»

Η διερεύνηση του ρόλου της ψηφιακής αφήγησης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Βιβλιογραφική ανασκόπηση

Σχεδιασμός, δημιουργία και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με την μεθοδολογία της ΕξΑΕ και την αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Αναγνωστική Κατανόηση μαθητών/τριών Δημοτικού με Μαθησιακές Δυσκολίες

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση μιας ολοκληρωμένης παρέμβασης συμπληρωματικής σχολικής ΕξΑΕ με τη χρήση εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας για τη διδασκαλία του ηλιακού συστήματος στην προσχολική αγωγή.

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης 3DAnimation σε μαθητές Α' τάξης Δημοτικού Σχολείου στο μάθημα της Γλώσσας για την εξ αποστάσεως διδασκαλία των δίψηφων φωνηέντων.

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της σχολικής συμπληρωματικής ΕξΑΕ για την υποστήριξη της διδασκαλίας λογοτεχνικών κειμένων στην Α' & Β' τάξη Δημοτικού με τη χρήση της Ψηφιακής Αφήγησης του μαθήματος: «Η Αλφαβήτα δίχως ρο».

## **5.2. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΜΕΛΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

Έχω συμμετάσχει στις συμβουλευτικές επιτροπές 6 Διδακτορικών διατριβών με τις ακόλουθες θεματικές:

Η πρόκληση της Εκπαίδευσης για Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Μια έρευνα για την επίδραση της σχετικής Δεκαετίας 2005-2014 των Ηνωμένων Εθνών

Η ιστορική βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου (1933 – 1985) και ο ρόλος της στην εκπαίδευση δασκάλων/ισσών

«Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγράμματος Θεατρικού Παιχνιδιού για την προώθηση των αρχών της διαπολιτισμικότητας στις εκδηλώσεις εορτασμού των εθνικών και θρησκευτικών επετείων στο Δημοτικό σχολείο» .

Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός Πλαισίου Ενσωμάτωσης της Μάθησης για Κοινωνική Προσφορά στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών με την Υποστήριξη των Νέων Τεχνολογιών

Συγκριτική μελέτη εκπαιδευτικών συστημάτων, μεταρρυθμίσεων και πλαισίων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση κοινωνικά ευάλωτων- ευπαθών ομάδων: οι περιπτώσεις της Ελλάδας, της Δανίας και του Ηνωμένου Βασιλείου

### **5.3. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΝ ΕΞΕΛΙΞΕΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο και οι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά κατά τη διεξαγωγή της: Μια πρόταση παραγωγής υποστηρικτικού υλικού.

Το παιδαγωγικό παιχνίδι στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου: Συγκριτική θεώρηση των εγχειριδίων του 1982 και του 2006.

## **6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

2017-Αύγουστος 2023: Συντονίστρια Erasmus

Σεπτέμβριος 2023-έως σήμερα: Αναπληρώτρια Συντονίστρια Erasmus

2018-έως σήμερα: Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

2020- έως σήμερα: Μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών

2020- έως σήμερα: Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης

2020- 2021: Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής ΟΜΕΑ

2018-έως σήμερα: Συντονίστρια Σχολικής Πρακτικής Άσκησης Β

Ιούνιος 2023-έως σήμερα: Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## 7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

### 7.1. ΒΙΒΛΙΑ

1. Επιμέλεια του τόμου «Οικονομικά της Εκπαίδευσης. Συλλογή κειμένων Γιώργου Ψαχαρόπουλου», μαζί με Π. Καλογιαννάκη, Α. Υφαντή, & Κ. Καρρά Λευκωσία: HM Studies and Publishing LTD, 2016.
2. Τα σχολικά εγχειρίδια του ελληνικού δημοτικού σχολείου. Επιλεγμένες παραδοχές και αποσιωπήσεις, Αθήνα: Διάδραση (υπό έκδοση, 2023).

### 7.2. ΑΡΘΡΑ

1. Η εικόνα των Βαλκάνιων γειτόνων μας στο αναλυτικό πρόγραμμα, τα σχολικά εγχειρίδια και τα βιβλία δασκάλου του ελληνικού δημοτικού σχολείου, στο Καψάλη Α., Μπονίδη Κ., & Σιπητανου Α., (επιμ.) *Η εικόνα του «άλλου»/γείτονα στα σχολικά εγχειρίδια Βαλκανικών χωρών*, Αθήνα: Τυπωθήτω, 2000, 231-262. (μαζί με Γ. Φλουρή).
2. Η Ευρώπη ως λόγος στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο Ουζούνη Κ. & Καραφύλλη Α. (επιμ.) *Ο δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> αιώνα στην ευρωπαϊκή ένωση*, Ξάνθη: Σπανίδη, 2001, 93-106. (μαζί με Γ. Φλουρή).
3. Η παρουσία της Ευρώπης στο αναλυτικό πρόγραμμα των κοινωνικών σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση των τριών τελευταίων δεκαετιών του 20ου αιώνα. (1977, 1982, 1998), στο Μπουζάκη Σ. (επιμ.) *Επίκαιρα θέματα ιστορίας εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg, 2002, 473-509, (μαζί με Γ. Φλουρή).
4. Η εικόνα του κόσμου στο αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού δημοτικού σχολείου, στο Καψάλη Γ. & Κατσίκη Α. (επιμ.) *Σχολική γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμιας εκπαίδευση*, τόμος Α', Ιωάννινα: Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, 2002, 155-170.
5. Η Ευρώπη ως λόγος και ως εικόνα στα σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση του τελευταίου τέταρτου του 20<sup>ου</sup> αιώνα, στο Καψάλη Γ. & Κατσίκη Α. (επιμ.) *Σχολική γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμιας εκπαίδευση*, τόμος Β', Ιωάννινα: Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, 2002, 443-458, (μαζί με Γ. Φλουρή).
6. Η παρουσία της ετερότητας/ του «άλλου» στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση του τελευταίου τέταρτου του 20ου αιώνα, στο Πετρουλάκη Ν. (επιμ.), με *Ελληνική παιδεία και παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Ατραπός, 2002.
7. Η παρουσία των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο Μπαγάκη Γ. (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός*

- και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2003, (μαζί με Γ. Φλουρή).
8. Η εικόνα του μεσογειακού «άλλου» στα σχολικά εγχειρίδια της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση του τελευταίου τέταρτου του 20<sup>ου</sup> αιώνα, στο Μπουζάκη Σ. (επιμ.) *Η παιδεία στη αυγή του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Τυπωθήτω, 2003, (μαζί με Γ. Φλουρή).
  9. European integration, multiculturalism and the intended curriculum of primary education in Greece: myths and realities, in Ross A. (ed.) *A Europe of Many Cultures*, London: CiCe, 2003, 411-418 (μαζί με Ν. Παπαδάκη και Ι. Φραγκούλη).
  10. Ο εθνικός «άλλος» στις εικόνες των σχολικών εγχειριδίων της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο *Εικόνα και Παιδί*, Θεσσαλονίκη, 2004.
  11. Αναζητώντας τις δέκα νέες χώρες της διευρυμένης Ευρώπης στο ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Προοπτικές για το πρόγραμμα σπουδών της νέας Ευρώπης του 21<sup>ου</sup> αιώνα, στο Αγγελίδη Π. & Μαυροειδή Γ. (επιμ.) *Εκπαιδευτικές καινοτομίες για το σχολείο του μέλλοντος*, Αθήνα: Τυπωθήτω, 2004, 223-249, (μαζί με Γ. Φλουρή).
  12. Αναλυτικό πρόγραμμα και Ιστορία: Αναζητώντας κοινούς κώδικες επικοινωνίας, στο Μπαγάκη Γ. (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2004, 340-347, (μαζί με Ε. Κρίκα & Β. Μπόκολα).
  13. Global themes in the social studies curriculum of the Greek Primary Education: The cases of 1982 & 2000 reform, *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 9(2), 2004, 23-38 (μαζί με Γ. Φλουρή).
  14. Από την Ευρώπη των 15 στην Ευρώπη των 25. Οι νέες χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως λόγος στο αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού δημοτικού σχολείου. Συγκριτική θεώρηση των δύο τελευταίων μεταρρυθμίσεων (1982-1985, 1998-2000), στο Μπουζάκη Σ. (επιμ.) *Ιστορία της Εκπαίδευσης*, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών 2005, (μαζί με Γ. Φλουρή).
  15. Η αποδοχή ή απόρριψη του εθνικού «άλλου». Το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) των μαθημάτων των κοινωνικών σπουδών ως νομιμοποιητικός μηχανισμός. Η περίπτωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τις ΗΠΑ, στον τιμητικό τόμο για τον καθηγητή Β. Μασσιάλα, Φλουρή Γ. & Κασσωτάκη Μ. (επιμ.) *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα*, Αθήνα: Ατραπός, 2005, 430-465.
  16. Ασυμβατότητα, αναντιστοιχία, ασυμμετρία, ασυνέχεια: Οι τέσσερις πληγές του ελληνικού σχολικού προγράμματος. Ένα παλιό φαινόμενο και η σύγχρονη συνέχειά του, στο Καψάλη Γ. & Κατσίκη Α. (επιμ.) *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Ιωάννινα, 2007, 40-48. (μαζί με Γ. Φλουρή).

17. Η Ευρώπη στα διαθεματικά σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών σπουδών. Μια αμφίθυμη ρύθμιση και το άκαιρο αποτέλεσμά της;, στα πρακτικά του CICE «Children's identity and citizenship in Europe» (μαζί με Γ. Φλουρή).
18. Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και αναλυτικά προγράμματα των Κοινωνικών Σπουδών της Ελλάδας και της Αγγλίας: Η περίπτωση των περιόδων 1982-2005 και 1990-2005 αντίστοιχα, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 54, Άνοιξη 2009, 39-60 (μαζί με Γ. Φλουρή).
19. Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και το αναλυτικό πρόγραμμα των Κοινωνικών Σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση των δύο τελευταίων μεταρρυθμιστικών προσπαθειών (1982-2006), στο Μπαγάκη Γ. (επιμ.) *Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα του Δημοτικού Σχολείου*, Αθήνα: Γρηγόρη, 2009 (μαζί με Γ. Φλουρή).
20. Στάσεις των μαθητών της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου απέναντι στους κατοίκους της λεκάνης της Μεσογείου, *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 1, 2010.
21. Πρόγραμμα Εκπαίδευση Δοκίμων Αστυφυλάκων και Σύγχρονη Ελληνική Πολυπολιτισμική Πραγματικότητα. Σχέση Συμβατότητας ή Αναντιστοιχίας;», στο «Η εκπαίδευση των αστυνομικών στην Ελλάδα σήμερα. Προσεγγίσεις-προβλήματα- προοπτικές», χ.ε., 2013.
22. Η Κριτική Θεωρία του Habermas και τα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ των Κοινωνικών Σπουδών του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου, στο Καρράς Κ. (επιμ.) *Θέματα της Σύγχρονης Παιδαγωγικής Διδακτικής Θεωρία και Πράξης*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 61-80, 2017.
23. The image of the Mediterranean peoples in the new cross-curricular textbooks of the Greek elementary school, in Calogiannakis P. et al (eds.) *Interculturalism in the 21<sup>st</sup> century. Prospects and Challenges*, Nicosia: H.M. Studies & Publishing, 147-172, 2018.
24. Multiple intelligences in research on social subjects curriculum: taking Greece as an example, *Contemporary Education and Culture*, 10(6), 2018, 11-18 (στα κινέζικα).
25. Ο πόλεμος στα σχολικά εγχειρίδια της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στο Καραφύλλη Α. & Ταταρίδη Ι. (επιμ.) *Εκπαίδευση: Κρίσεις και πόλεμοι*, Θεσσαλονίκη: Τζιόλα, 589-596.
26. Απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ των μαθημάτων των Κοινωνικών Σπουδών, *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 2021, 123-138.
27. Απόψεις των μαθητών/μαθητριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την εφαρμογή των ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ των μαθημάτων των Κοινωνικών Σπουδών, στο Μαλαφάντη Κ. & Μπαμπάλη Θ. (επιμ.) *Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις της παιδαγωγικής επιστήμης*, πρακτικά επετειακού συνεδρίου: 40



χρόνια από την ίδρυση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1981-2021), Αθήνα: Διάδραση, 2022, 111-122.

28. Απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ των μαθημάτων των Κοινωνικών Σπουδών, *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 2023, 23-37.
29. Teaching of Primary School Social Studies in Greece: An Analysis of Curriculum Implementation, *Advances in Social Sciences Research Journal*, 10(5) Publication Date: May 25, 2023 DOI:10.14738/assrj.105.14567.
30. Κριτική Παιδαγωγική και κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα: Μια σύγχρονη όψη τους στο πλαίσιο της σχέσης «ανθρώπου- μηχανής», Δράση Μεταπτυχιακού Προγράμματος 'Επιστήμες Αγωγής: Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών' Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακταλικού Επαγγέλματος ΚΕΜΕΙΕΔΕ, είναι αναρτημένο στο <<https://kemeiede.edc.uoc.grInstagramAccount:@xeniseum>>

## **8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

---

- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-95, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό Κ.Α. 579, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Δημήτριο Καραγιώργο. Ο τίτλος του ερευνητικού προγράμματος ήταν: «Μελέτη για την αποτελεσματικότητα του ελληνικού δημοτικού σχολείου».
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1997-98, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» του ΕΔΙΑΜΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Μιχάλη Δαμανάκη. Πιο συγκεκριμένα, συμμετείχα στην αξιολόγηση των ήδη υπαρχόντων εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής ή και ως δεύτερης γλώσσας, καθώς και στην ομάδα εργασίας που ανέλαβε την εκπόνηση του υλικού της γλώσσας για τους μαθητές της 3<sup>ης</sup> και 4<sup>ης</sup> τάξης, με υπεύθυνους τους κ.κ. Γεώργιο Φλουρή και Νικόλαο Παπαδογιαννάκη.
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό Κ.Α. 1177, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Γεώργιο Φλουρή.
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 συμμετείχα, με την ιδιότητα του μεταδιδάκτορα και γενικού συντονιστή, στο πρόγραμμα με Κ.Α. 1910 και τίτλο: «Know Learn: Πολιτικές Δια-Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης», το οποίο υλοποιείται από το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ, με επιστημονικό υπεύθυνο την κ. Μ. Μενδρινού.

- ✓ Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2017, συμμετείχα στα ερευνητικά προγράμματα με κωδικό Κ.Α. 3903, Κ.Α. 4355, Κ.Α. 4528, Κ.Α. 4607, Κ.Α. 4601, Κ.Α. 4638, και Κ.Α. 4709 και με τίτλο «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας», «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας II (Δ΄ & Ε΄ φάση)», «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας II (Στ΄ φάση)», «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας III (Στ΄ φάση)», «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας IV (Ζ΄ φάση)», «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας V (Η΄ φάση)» αντίστοιχα, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Κ. Καρρά.
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό Κ.Α. 4611, με τίτλο «Πρόγραμμα Μουσειακής Μάθησης και Εμπειρίας», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Α. Χουρδάκη.
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2020, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό Κ.Α. 10081, με τίτλο «Επαυξημένη Εμπειρία με νέα ψηφιακά συστήματα για τον εκπαιδευτικό τουρισμό στα μουσεία», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Α. Χουρδάκη.
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020, συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό Κ.Α. 4611, με τίτλο «Πρόγραμμα Μουσειακής Μάθησης και Εμπειρίας», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ι. Ιερωνυμάκη
- ✓ Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 έως σήμερα, στο έργο (Κ.Α. 10844) με τίτλο: «Ψηφιοποίηση αρχειακού υλικού των Μουσείων του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΜτΕ, ΜΙΚ)», με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Χουρδάκη Αντώνιο.

## **9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

---

- ✓ Το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 παρακολούθησα μια σειρά εισηγήσεων, οι οποίες διοργανώθηκαν από τα Πανεπιστήμια Amsterdam και Κρήτης στα πλαίσια του προγράμματος E.D.I.T., με θέμα: «Εθνική και Πολιτισμική Ταυτότητα στην Εκπαίδευση», οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης κατά το χρονικό διάστημα 25/3-1/4/1995.
- ✓ Κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος (1994-95) συμμετείχα στις εργασίες του προγράμματος Lingua Avon European Co-operation Programme, που πραγματοποιήθηκαν στο Φόδελε της Κρήτης από 17-21/5/1995.
- ✓ Το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 επισκέφτηκα το Karel De Grote Hogeschool, Department Lerarenopleiding της Αμβέρσας του Βελγίου, όπου έλαβα μέρος στις εργασίες της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας (European Week) 17-21/3/1997, με θέμα: « Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη. Η αναζήτηση του καλύτερου αναφορικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών τον 21<sup>ο</sup> αιώνα».

- ✓ Το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 συμμετείχα με εισήγηση στις εργασίες του προγράμματος Comenius 3.2. Course, με θέμα: «Η ευρωπαϊκή διάσταση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο Ρέθυμνο, κατά το χρονικό διάστημα 1-8/10/2001. Το θέμα της εισήγησής μου είχε τίτλο: «Η εικόνα του «άλλου» στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».
- ✓ Το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 συμμετείχα με εισήγηση στις εργασίες του προγράμματος SOCRATES - ARION, με θέμα: «Η ευρωπαϊκή διάσταση στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο Ηράκλειο και στο Ρέθυμνο, κατά το χρονικό διάστημα 10-15/10/2004. Το θέμα της εισήγησής μου είχε τίτλο: «Το πρόγραμμα σπουδών των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης και η Ευρωπαϊκή Διάσταση».

## **10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ**

---

Είμαι μέλος:

- ✓ Στην Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Π.Ε.Ε.)
- ✓ Στην Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Ρεθύμνου (Ι.Λ.Ε.Ρ.)
- ✓ Στην Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Λ.Ι.Ε.)

## **11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

---

- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, το Ινστιτούτο Georg-Eckert, τη Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης και την UNESCO, με θέμα: «Η εικόνα του «άλλου»/γείτονα στα σχολικά εγχειρίδια Βαλκανικών χωρών», Θεσσαλονίκη 16-18/10-1998. Το θέμα της εισήγησής μου ήταν: «Η εικόνα των Βαλκάνιων γειτόνων μας στο αναλυτικό πρόγραμμα, τα σχολικά εγχειρίδια και τα βιβλία δασκάλου του ελληνικού δημοτικού σχολείου». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από την Ορθόδοξο Ακαδημία Κρήτης, με θέμα: «Οικολογική εκπαίδευση στο χώρο της Μεσογείου», Κολυμπάρι, 16-23/11/1998. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η εικόνα της Μεσογείου στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα σχολικά εγχειρίδια του ελληνικού δημοτικού σχολείου». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων του ΥΠΕΠΘ και την UNESCO, με θέμα: «Η εκπαίδευση τον 21<sup>ο</sup> αιώνα στις χώρες της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου», Αθήνα, 1-4/12/1999. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η εικόνα των Μεσογειακών λαών στο αναλυτικό πρόγραμμα, στα σχολικά

εγχειρίδια και στα βιβλία δασκάλου: Η περίπτωση της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». (μαζί με Γ. Φλουρή).

- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Ιστορία της Εκπαίδευσης», Πάτρα, 28-30/9/2000. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η παρουσία της Ευρώπης στο αναλυτικό πρόγραμμα των κοινωνικών σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση των τριών τελευταίων δεκαετιών του 20ου αιώνα. (1977, 1982, 1998)». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο πανελλήνιο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Σχολική γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Ιωάννινα 3-6/5/2001. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η εικόνα του κόσμου στο αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού δημοτικού σχολείου».
- ✓ Στο πανελλήνιο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Σχολική γνώση και διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Ιωάννινα 3-6/5/2001. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η Ευρώπη ως λόγος και ως εικόνα στα σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση του τελευταίου τέταρτου του 20<sup>ου</sup> αιώνα». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με θέμα: «Ο δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> αιώνα στην ευρωπαϊκή ένωση», Αλεξανδρούπολη, 10-13 Μαΐου 2001. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η Ευρώπη ως λόγος στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική παιδεία και παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10/11/2001. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η παρουσία της ετερότητας/ του «άλλου» στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».
- ✓ Στο 4<sup>ο</sup> ετήσιο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση», Πάτρα, 17-19 Μαΐου 2002. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η παρουσία των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο αναλυτικό πρόγραμμα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο 2<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Η παιδεία στη αυγή του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις», Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η εικόνα του μεσογειακού «άλλου» στα σχολικά

εγχειρίδια της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση του τελευταίου τέταρτου του 20<sup>ου</sup> αιώνα». (μαζί με Γ. Φλουρή).

- ✓ Στο 5<sup>ο</sup> ετήσιο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα», Πάτρα, 9-11 Μαΐου 2003. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Αναλυτικό πρόγραμμα και Ιστορία: Αναζητώντας κοινούς κώδικες επικοινωνίας». (μαζί με Ε. Κρίκα & Β. Μπόκολα).
- ✓ Στο 175<sup>ο</sup> επετειακό διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το University of Birmigham, με θέμα: «The diffusion of knowledge», Birmigham, 22-24 Σεπτεμβρίου 2004. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Postmodernity, multiculturalism and the program of studies in departments of primary education in Greece: The case of the University of Crete».
- ✓ Στο διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το ECER και το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-25 Σεπτεμβρίου 2004. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Multiple intelligences in the social studies curricula: The cases of Greece and England». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο 3<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα: «Ιστορία της εκπαίδευσης», Πάτρα, 1-3 Οκτωβρίου 2004. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Από την Ευρώπη των 15 στην Ευρώπη των 25. Οι νέες χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως λόγος στο αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού δημοτικού σχολείου. Συγκριτική θεώρηση των δύο τελευταίων μεταρρυθμίσεων (1982-1985, 1998-2000)». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο 2<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο Βαλκανικών Εκπαιδευτικών Θεμάτων που διοργανώθηκε από το Trakia University, με θέμα: «Searching excellence in education», Edirne, Turkey, 8-10 Οκτωβρίου 2004. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Global themes in the social studies curriculum of the Greek Primary Education». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο νότιο-ευρωπαϊκό και μεσογειακό συνέδριο που διοργανώθηκε από το CICE και το Πανεπιστήμιο Πατρών, με θέμα: «Children's identity and citizenship in Europe», Πάτρα, 13-14 Απριλίου 2007. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Η Ευρώπη στα διαθεματικά σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών σπουδών. Μια αμφίθυμη ρύθμιση και το άκαιρο αποτέλεσμά της;». (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο συνέδριο που διοργανώθηκε από το σύλλογο εμπυχωτών παιδαγωγών θεατρικού παιχνιδιού, με θέμα: «Έχω μια ιδέα... Η ιδέα και η δημιουργικότητα στην εκπαίδευση», Ιωάννινα, 28-29 Μαΐου 2007. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Δημιουργία στερεοτύπων: Συρρίκνωση της δημιουργικότητας;».
- ✓ Στο πανελλήνιο συνέδριο που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: «Η πρωτοβάθμια

εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: «Ασυμβατότητα, αναντιστοιχία, ασυμμετρία, ασυνέχεια: Οι τέσσερις πληγές του ελληνικού σχολικού προγράμματος. Ένα παλιό φαινόμενο και η σύγχρονη συνέχειά του». (μαζί με Γ. Φλουρή).

- ✓ Στο πανελλήνιο συνέδριο που διοργανώθηκε από που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Πατρών και το Κολέγιο Αθηνών με τίτλο: «Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα του Δημοτικού Σχολείου» Αθήνα Φεβρουάριος 2008. Ο τίτλος της εισήγησής μου ήταν: Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και το αναλυτικό πρόγραμμα των Κοινωνικών Σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση των δύο τελευταίων μεταρρυθμιστικών προσπαθειών (1982-2006), (μαζί με Γ. Φλουρή).
- ✓ Στο European Researchers in Didactics of Biology conference (ERIDOB) Haifa, Israel, 30 June, 1-2 July. Τίτλος poster: «Plant content of the Greek “Study of the Environment” elementary textbook» (μαζί με Καλαϊτζιδάκη Μ. & Παντέχη Χ.).
- ✓ Στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης: «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 20-22 Απριλίου 2018. Τίτλος εισήγησης: «Ο πόλεμος στα σχολικά εγχειρίδια της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».
- ✓ Στο Επετειακό Συνέδριο για τα 40 χρόνια από την ίδρυση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (1981-2021): «Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής», Σχολή Επιστημών της Αγωγής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα, 27-29 Ιανουαρίου 2022. Τίτλος εισήγησης: «Απόψεις των μαθητών/μαθητριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την εφαρμογή των ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ των μαθημάτων των Κοινωνικών Σπουδών».

## **12. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗ**

---

- Τον Απρίλιο του 1992 παρακολούθησα το Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Nottingham Polytechnic με θέμα: «Η Ευρώπη στο Σχολείο, το Σχολείο στην Ευρώπη», το οποίο έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο. (10-12/4/1992).
- Τον Μάρτιο του 1995 το παιδαγωγικό σεμινάριο, που διοργανώθηκε από τον Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Ρεθύμνου με θέμα: « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Το όραμα ενός νέου σχολείου». (9-10/3/1995).

- Τον Απρίλιο του 1995 παρακολούθησα το 1<sup>ο</sup> Παγκρήτιο Συνέδριο Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από τον όμιλο PALSO και πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (1-2/4/1995).
- Τον Μάιο του 1995 παρακολούθησα τη διημερίδα με θέμα: « Η διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», την οποία διοργάνωσε η Νομαρχία Ρεθύμνης σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. (12-13/5/1995).
- Το Νοέμβριο του 1995 παρακολούθησα το Ζ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη», το οποίο έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο υπό την αιγίδα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. (3-5/11/1995).
- Τον Απρίλιο του 1996 παρακολούθησα τις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα: «Εκπαιδευτικοί, Φύλο και Σχολική Πράξη», το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στη Θεσσαλονίκη. (2-4/4/1996).
- Τον Οκτώβριο του 1996 παρακολούθησα το 17<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης (CESE) με θέμα: « Η Εκπαίδευση και η Δόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου. Κέντρο-Περιφέρεια, Βορράς-Νότος, Ταυτότητες-Ετερότητες», το οποίο έλαβε χώρα στην Αθήνα. (13-18/10/1996).
- Τον Μάιο του 1997 παρακολούθησα το 12<sup>ο</sup> Συνέδριο της International World Association for Educational Research (WAER) με θέμα: « Εκπαίδευση Εθνικών Μειονοτήτων. Ενότητα και Διαφοροποίηση», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (9-12/5/1997).
- Τον Ιούνιο του 1998 παρακολούθησα τις εργασίες του Πανελλήνιου-Πανομογενειακού Συνεδρίου με θέμα: «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό», που διοργανώθηκε από το ΥΠΕΠΘ και το ΕΔΙΑΜΜΕ του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο (26-28/6/1998).
- Το Μάιο του 2000 παρακολούθησα τις εργασίες του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Τάσεις και προοπτικές αγωγής και εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Ε.Ε. σήμερα», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (12-14/5/2000).
- Τον Οκτώβριο του 2000 παρακολούθησα τις εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (6-8/10/2000).
- Τον Μάρτιο του 2001 παρακολούθησα τις εργασίες της Ημερίδας που διοργάνωσε το Διδασκαλείο Δ.Ε. του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας: Θεωρία και πράξη», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (31/3/2001).

- Τον Μάρτιο του 2002 παρακολούθησα τις εργασίες της Ημερίδας που διοργάνωσε το Διδασκαλείο Δ.Ε. του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «100 χρόνια από την ίδρυση διδασκαλείου στην Κρήτη. Από τα διδασκαλεία εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στα διδασκαλεία μετεκπαίδευσης: Προβληματισμοί για το παρόν και το μέλλον ενός θεσμού», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (30/3/2002).
- Το Μάιο του 2003 παρακολούθησα τις εργασίες της επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα: «Εκπαίδευση παλιννοστώντων και αλλοδαπών μαθητών», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο. (22/5/2003).
- Το Νοέμβριο του 2004 παρακολούθησα τις εργασίες του διεθνούς συνεδρίου που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Εκπαίδευση και κοινωνία», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (5-7/11/2004).
- Τον Απρίλιο του 2005 παρακολούθησα τις εργασίες του πανελλήνιου συνεδρίου που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Εκπαίδευση και κοινωνία: Παιδαγωγικά τμήματα: 20 χρόνια μετά», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (15-17/4/2005).
- Τον Απρίλιο του 2006 παρακολούθησα τις εργασίες της ημερίδας που διοργάνωσαν το Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, και η ΕΛ.Ε.Σ.Ε. με θέμα: «Σύγχρονοι προβληματισμοί για την εκπαίδευση με αφορμή το παράδειγμα της Φιλανδίας», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (2/4/2006).
- Το Μάιο του 2009 παρακολούθησα τις εργασίες του πανελλήνιου συνεδρίου που διοργάνωσε το Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «Παιδικό βιβλίο και παιδί. Ένα παράθυρο στον πολιτισμό», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (30-31/5/2009).
- Τον Απρίλιο του 2019 παρακολούθησα τις εργασίες του συνεδρίου με θέμα: «Πολλαπλή νοημοσύνη, μαθησιακή λειτουργία- ολιστική προσέγγιση», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα. (1/4/2019).
- Το Μάιο του 2023 παρακολούθησα τις εργασίες του διεθνούς συνεδρίου με θέμα: «Combating skills mismatch in education. Exchanging paradigms and enhancing skills transferability for combating students' skill mismatch in education», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο. (3-5/5/2023).

### **13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

---



- Το Μάιο του 2015 υπήρξα μέλος της επιτροπής που διοργάνωσε το διεθνές συνέδριο με θέμα: «Παιδαγωγική της χαράς», το οποίο πραγματοποιήθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο. (26-30/5/2015).