

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΥΡΤΟΥ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (ΦΕΚ Γ' 2188/22-07-2024)

Γνωστικό Αντικείμενο: Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Κρήτης,
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 74100 Ρέθυμνο

E-mail: vtsourtou@uoc.gr

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- **Διδακτορικό Δίπλωμα**, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
1998
Θέμα Διατριβής: “Πειραματική μελέτη της ανάπτυξης του οπτικο-ακουστικού συντονισμού κατά τη βρεφική ηλικία»
- **Maîtrise στην Κλινική Ψυχολογία (Non-dominant: Γενετική Ψυχολογία)**, Université Paul-Valery , Montpellier III, Γαλλία
1991
- **Πτυχίο από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας** [Κατεύθυνση Ψυχολογίας], Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
1991

ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) 1993-1996

Γνώσεις ξένων γλωσσών

Αγγλικά	Επάρκεια Proficiency του Παν/μίου Michigan
Γαλλικά	Επάρκεια, Πανεπιστήμιο Sorbonne II
Ιταλικά	Medio
Γερμανικά	Zertifikat

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

A. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

2024

Χειμερινό Εξάμηνο

Παράδοση: Αναπτυξιακή Ψυχολογία II

Σεμινάριο: Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης

Εαρινό Εξάμηνο

Παράδοση: Αναπτυξιακή Ψυχολογία I

Σεμινάριο: Πολιτισμικές μελέτες για την ανθρώπινη ανάπτυξη

B. ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2006-2023

Μαθήματα που έχω διδάξει στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Παραδόσεις: - Αναπτυξιακή Ψυχολογία I και Αναπτυξιακή Ψυχολογία II

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία I και Εισαγωγή στην Ψυχολογία II
- Θεωρίες Συναισθημάτων

Σεμινάρια: - Θεωρίες πολιτισμικού πλαισίου για την ανθρώπινη ανάπτυξη

- Χρονικότητα και ανάπτυξη της έννοιας του εαυτού
- Κοινωνικές - πολιτισμικές επιδράσεις στη συναισθηματική ανάπτυξη
- Στενή και ευρεία κοινωνικοποίηση κατά την ανάπτυξη των εφήβων
- Η γένεση και ανάπτυξη του διωποκειμενικού εαυτού
- Αυτοβιογραφική μνήμη και συναισθηματική ανάπτυξη
- Η ανάπτυξη της αντίληψης και της μνήμης στα βρέφη και στα νήπια
- Η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη στην εφηβεία: διεργασίες συγκρότησης της ταυτότητας
- Κοινωνικοί παράγοντες που μεσολαβούν στην ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών και εφήβων
- Συναισθήματα και κίνητρα: ο ρόλος τους στην ανθρώπινη ανάπτυξη
- Η κατανόηση της κοινωνικής δράσης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία
- Οι ψυχολογικές λειτουργίες που εμπλέκονται στη διεργασία της μάθησης
- Πολιτισμικές μελέτες για την ανθρώπινη ανάπτυξη
- Η ανάπτυξη των συμβολικών συστημάτων και ο ρόλος του πολιτισμικού πλαισίου

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΕΧΩ ΕΠΟΠΤΕΥΣΕΙ

Ενδεικτικοί τίτλοι:

Κατταβενού, Α. «Παιδική ηλικία και παιδική εργασία».

Ροδιτάκη Μ. «Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των Ελλήνων εφήβων»

Μπαϊρακταρίδου Φ. «Συνεργατικό μοντέλο μάθησης και Ζώνη Εγγύτερης Ανάπτυξης»

Σταυρέλη Ν. «Ενσυναίσθηση και σωματική νόηση»

Τσουτσάνη Β. «Οι επιδράσεις του διαζυγίου στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων»

Καρακωνσταντάκη Μ. «Σχέση αυτοεκτίμησης και γνωστικής ανάπτυξης στα παιδιά με δυσλεξία»

Κώστογλου Θ. «Αυτοεκτίμηση, αυτοαντίληψη και θυματοποίηση στο σχολείο»

Προβιδάκη Α. «Ο ρόλος των συναισθημάτων στην αυτοβιογραφική μνήμη»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΦΚΣ

Μαθήματα που έχω διδάξει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση»

- Ανάπτυξη παιδιών και εφήβων σε περιβάλλοντα ένδειας
- Ανάπτυξη της συμβολικής σκέψης
- Ειδικές μεθοδολογίες

Μαθήματα που έχω διδάξει στο ΠΜΣ «Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη»

- Ψυχολογικές θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ σε ΠΜΣ του ΦΚΣ

ΠΜΣ «ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΤΟΥ ΦΚΣ

Α ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΤΩΝ ΕΞΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Κατερίνα Μπάτζου «Αυτοεκτίμηση, προσωπικός μύθος και ριψοκίνδυνη συμπεριφορά στην εφηβεία και στην πρώιμη ενηλικίωση» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Γ. Κουγιουμουτζάκης, Σ. Τριλίβα).

Αλεξάνδρα Μίσκου «Θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την ανάδυση του

εαυτού στη βρεφική ηλικία» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Γ. Κουγιουμουτζάκης, Τ. Ιατρίδης).

Μαριάννα Καμπουρούδη «Αναμνήσεις ενηλίκων από την παιδική τους ηλικία: αυτοβιογραφική μνήμη και συγκινήσεις» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Δ. Σταματοπούλου, Σ. Κακλαμάνη).

Νίκος Μίλης «Οι αντιλήψεις και τα συναισθήματα μαθητών γυμνασίου και λυκείου σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού: ο ρόλος της αυτοεκτίμησης στην κατανόηση και έκφραση της εμπειρίας τους» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Θ. Γιοβαζολιάς, Τ. Ιατρίδης).

Μάρθα Σιβρίδου «Η επίδραση του συναισθηματικού δεσμού στις δεξιότητες επικοινωνίας των εφήβων» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Κ. Καφέτσιος, Τ. Ιατρίδης).

Τερψιθέα Τσίτου «Διαδίκτυο και παιδική θυματοποίηση: αναζήτηση νέων πλαισίων και στρατηγικών προάσπισης των δικαιωμάτων του παιδιού» (Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή: Β. Τσούρτου, Σ. Κακλαμάνη, Τ. Ιατρίδης).

Β ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΤΩΝ ΕΞΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Παναγιωτάκη, Μ. (2010). *Η ανάπτυξη της φιλίας στην εφηβεία*. Επόπτης: Γ. Κουγιουμουτζάκης.

Μαυριδάκης, Γ. (2011). *Ο εθισμός στο διαδίκτυο: θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση*. Επόπτρια: Σ. Κακλαμάνη

Τσαγκαράκης, Χ. Σ. (2011). *Βιώνοντας και αξιολογώντας το αρνητικό αρνητικότερα: Η επίδραση της μουσικής υπόκρουσης στην αξιολόγηση σποτ με αγχογόνο για τους νέους περιεχόμενο*. Επόπτρια: Δ. Σταματοπούλου

Ζεϊμπεκάκη, Ε. (2011). *Η ανάπτυξη της φιλίας στην παιδική ηλικία*. Επόπτης: Γ. Κουγιουμουτζάκης

Σπυριδάκης, Κ. (2012). *Η ανακάλυψη της ταραχώδους εφηβείας: μία μελέτη για την κοινωνιο-γένεση της εφηβικής ηλικίας*. Επόπτης: Α. Γεωργούλας

Δαγκωνάκη, Χ. (2012). *Εμπειρίες και απόψεις Ελλήνων και αλλοεθνών μαθητών των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου γύρω από το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στην περιοχή Ηρακλείου Κρήτης*. Επόπτης: Τ. Ιατρίδης

Καρακώστα, Χ. (2012). *Όψεις της κοινωνικής ταυτότητας των γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες*. Επόπτης: Τ. Ιατρίδης.

Βιογραφικό Σημείωμα Βασιλικής Τσούρτου

Χρηστάκη, Αικ. (2016). *Η επίδραση της φτώχειας στην ανάπτυξη και στην εκπαίδευση των παιδιών*. Επόπτης: Γ. Κουγιουμουτζάκης.

Α' Επόπτρια σε Διπλωματικές Εργασίες στο ΠΜΣ «Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη»

Γιαννενάκη Α. «Η διαπολιτισμική έρευνα για τη θεωρία προσκόλλησης»

Κουβαρά Μ. «Αναβίωση του συναισθήματος και ανακατασκευή της μνήμης»

Πηρουνάκη, Ρ. "Η επίδραση του συναισθηματικού δεσμού στις φιλικές σχέσεις των εφήβων"

Διπλωματικές Εργασίες στο ΠΜΣ «Πολιτισμική ανάλυση και Εκπαίδευση» (2018 - 2023)

Σούκος, Ι. «Διερεύνηση της συμμετοχής σε παιχνίδια μεταξύ συνομηλίκων, κατά τη μετάβαση από τη μέση παιδική ηλικία στην εφηβεία»

Παπαδοκωνσταντάκη, Κ. «Μητρική συναισθηματική επάρκεια κατά τη φροντίδα του βρέφους και συναισθηματική επάρκεια στη μέση παιδική ηλικία».

Λυσιόβα, Α. «Αίσθημα γονικής αποδοχής/απόρριψης και γνωστική ευελιξία μαθητών Δ – Στ δημοτικού».

Φριντζήλα, Μ. "Πρακτικές γονέων αναφορικά με τη διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών των παιδιών τους"

Θεοφανοπούλου, Μ. «Διερεύνηση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού και ψυχικής ανθεκτικότητας σε επίπεδο σχολικής κοινότητας»

Ταξειδαράκη, Δ. «Αντίληψη της γονικότητας, ρύθμιση του συναισθήματος και χρήση ουσιών στην εφηβεία και τη νεαρή ενηλικίωση»

Τσαντίρη, Α. «Διαδικτυακή επικοινωνία και κοινωνικοποίηση στην εφηβεία»

Βλάχα, Π. «Η χρήση του πολυτροπικού κειμένου (γελοιογραφίας) ως μέσου ενίσχυσης της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής νόησης σε μια διδακτική παρέμβαση σε μαθητές Β' Γυμνασίου»

Διδακτορικές Διατριβές σε εξέλιξη

Επόπτρια της Διδακτορικής Διατριβής της Αλεξάνδρας Μίσκου (2013)

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Η θετική ντροπαλότητα και οι συμπεριφορές περηφάνιας ως αυτο-αναφορικές συγκινήσεις κατά την πρώτη βρεφική ηλικία»

Μέλη τριμελούς Επιτροπής: -Μ. Μαρκοδημητράκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, Παν/μιο Κρήτης και Vasudevi Reddy, Professor, University of Portsmouth, UK

Επόπτρια Διδ. Διατριβής της Σουζάνας Χιώτη (2019)

Θέμα Διδ. Διατριβής: «*«Μία ψυχογεωγραφική προσέγγιση της ανθρωπιστικής κρίσης με θύματα εφήβους και νεαρούς ενήλικες: έρευνα δράσης στην κοινότητα και στο σχολείο»* (Μέλη Τριμελούς Επιτροπή : Ε. Κατσαρού, Α. Τσαντηρόπουλος)

Ολοκληρωμένη Διδακτορική Διατριβή

Επόπτρια Διδ. Διατριβής της Αικατερίνης Λυσιόβα (2020-2024)

Θέμα Διδ. Διατριβής «*Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ γνωστικής ευελιξίας – ανασταλτικού ελέγχου και αντιληπτής γονικής αποδοχής / απόρριψης στη μέση παιδική ηλικία: ο μεσολαβητικός ρόλος της αναπαράστασης του εαυτού σε δράση*». Η διατριβή υποστηρίχτηκε και αξιολογήθηκε με άριστα στις 17 Ιουνίου 2024. Επταμελής επιτροπή: Β. Τσούρτου, Δ. Σταματοπούλου και Ε. Βασιλάκη (μέλη τριμελούς επιτροπής) και Ν. Μακρής, Η. Κουρκούτας, Ε. Βασιλάκη, Α. Βάσιου

Γ. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ 2013-2023

Μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ, στην Ενότητα ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», με ετήσιες (10μηνες) συμβάσεις ως Επιβλέπουσα Διπλωματικών Εργασιών και ως Καθηγήτρια-Σύμβουλος Ηλεκτρονικού και Διά Ζώσης Τμήματος.

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών

2013-2014

- Φοιτήτρια: Ευθυμιάδου Φωτεινή

«Πολιτισμική κατασκευή του εαυτού, αυτοεκτίμηση και αναζήτηση βοήθειας από φίλους κατά τη μετάβαση από την ύστερη εφηβεία στην αρχή της ενηλικίωσης»

- Φοιτήτρια: Αντωνίου Ελισάβετ

«Διερεύνηση της επιθετικότητας των νηπίων στο πλαίσιο του συνεργατικού και του ανταγωνιστικού παιχνιδιού»

- Φοιτήτρια: Ζαπανιώτη Μαρία

«Διερεύνηση των πιθανών επιδράσεων της μουσικής παισίωσης στην αφήγηση παραμυθιού στο Νηπιαγωγείο»

2014-2015

- Φοιτήτρια: Δουμουλιάκα Ζαχαρούλα

«Ενσυναίσθηση και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις των μαθητών της Ε' και Στ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου»

- Φοιτήτρια: Γαλλιάρη Δήμητρα

«Το γονεϊκό ύφος της μητέρας και οι εκτιμήσεις της για τους φόβους του παιδιού»

2015-2016

- Φοιτήτρια: Μπαλασοπούλου Βιολέτα

«Ποιότητα της φιλίας στη μέση παιδική ηλικία και πολιτισμικές διαστάσεις της σχολικής βίας»

- Φοιτήτρια: Αναστοπούλου Γεωργία

«Μεταγνωστικές στρατηγικές και δημιουργική σκέψη των παιδιών προσχολικής ηλικίας στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος»

2016-2017

- Φοιτήτρια: Αγγέλου Σοφία

«Ενσυναίσθηση, γονικές πρακτικές και σχολική επίδοση εφήβων μαθητών»

- Φοιτήτρια: Δριγκοπούλου Δήμητρα

Οι προσδοκίες των γονέων σχετικά με τη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των εφήβων τους.

2017-2018

- Φοιτήτρια: Σπανού Ελένη

«Αντιλήψεις γονέων για τη σημασία του ελεύθερου παιχνιδιού στην ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας»

2018-2019

- Φοιτήτρια: Γιάνναρη Μαρία

«Οπτικός γραμματισμός στην κουλτούρα της ψηφιακής εικόνας των νέων τεχνολογιών και αισθητική εμπειρία παιδιών σχολικής ηλικίας»

- Φοιτήτρια: Μπιχαλτζή Ελένη

«Η σημασία της γονικότητας στην έκφραση και τη ρύθμιση του συναισθήματος παιδιών σχολικής ηλικίας που έχουν αδέρφια με άτυπη ανάπτυξη».

2019-2020

- Φοιτήτρια: Γουνελά Αναστασία

«Γονικές πρακτικές και αντιλήψεις διαζευγμένων και έγγαμων γονέων για τη συναισθηματική ρύθμιση παιδιών νηπιακής ηλικίας»

- Φοιτήτρια: Κανδρή Γεωργία

«Διερεύνηση του ρόλου της γονικότητας στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας»

- Φοιτήτρια: Κυρίου Αικατερίνη

«Ο ρόλος της μουσικής στη ρύθμιση του συναισθήματος και στην ενσυναίσθηση κατά την εφηβεία : Βιβλιογραφική ανασκόπηση»

2020-2021

- Φοιτήτρια: Βότση Ειρήνη

«Διερεύνηση της επίδρασης στερεοτύπων στη νηπιακή αντίληψη των ομοιοτήτων και διαφορών αναφορικά με το φύλο, τη φυλή, και τη σωματική ευεξία ή αναπηρία»

- Φοιτήτρια: Λυμέρη Ευδοξία

«Η αυτοεκτίμηση και η προσαρμογή των χαρισματικών παιδιών στο σχολείο και την οικογένεια»

2021-2022

- Φοιτήτρια: Στεργιαννή Γκανάτσιου-Καραγιάννη

«Διαπραγματεύσεις απόρριψης / αποδοχής συνομηλίκων στο παιχνίδι παιδιών προσχολικής ηλικίας»

- Φοιτήτρια: Κατσιγιάννη Γεωργία

- «Η ευαισθητοποίηση των γονέων σε ζητήματα συναισθηματικής κακοποίησης παιδιών προσχολικής ηλικίας»

2022-2023

- Φοιτήτρια: Μητσάκου Χρυσούλα

«Το αίσθημα μοναξιάς των εφήβων κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 και ο ρόλος της σχέσης τους με τους γονείς»

Γ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής

Μαζοκοπάκη, Α. (Μάιος 2007). «Οι ρίζες της μουσικότητας: Η ανάπτυξη των επικοινωνιακών βρεφικών ρυθμών από το 2^ο έως το 10^ο μήνα». Η υποψήφια αναγορεύτηκε Διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου Κρήτης. Επόπτης Διατριβής: Γ. Κουγιουμουτζάκης.

Μέλος Επταμελών Εξεταστικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

- Πρατικάκη, Α. (2009). «Μίμηση και συναισθήματα στις αλληλεπιδράσεις παππούδων-βρεφών και γιαγιάδων-βρεφών». Η υποψήφια αναγορεύτηκε Διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου Κρήτης. Επόπτης Διατριβής: Γ. Κουγιουμουτζάκης.

- Πατεράκη, Μ. (2011). «Μίμηση στις αλληλεπιδράσεις διδύμων διζυγωτικών βρεφών μεταξύ τους και με τη μητέρα». Η υποψήφια αναγορεύτηκε Διδάκτωρ του Τμήματος

Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου Κρήτης. Επόπτης Διαιτητής: Γ. Κουγιουμουτζάκης.

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(α) Υπεύθυνη υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Ανοικτό Παράθυρο» - Προώθηση των Πολιτικών και Κοινωνικών Δικαιωμάτων Ατόμων με Ψυχολογικά Προβλήματα.

Φορέας Υλοποίησης: Ινστιτούτο Έρευνας και Εφαρμογής Προγραμμάτων Ψυχικής Υγείας «ΕΠΕΚΕΙΝΑ».

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πρόγραμμα έθεσε σε λειτουργία έναν Σύλλογο Οικογενειών για την Ψυχική Υγεία, και μία Λέσχη Ψυχικά Ασθενών στα Χανιά. Πραγματοποιήθηκαν Σεμινάρια Ευαισθητοποίησης και Εκπαίδευσης Οικογενειών για την Ψυχική Υγεία (21-4-1998 έως 20-9-1999).

(β) Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ, Παράρτημα Ηρακλείου): Συντονίστρια ομάδας εκπαιδευτικών του Ηρακλείου στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Ευαισθητοποίηση / επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων στην Εκπαίδευση» (Νοέμβριος 1998- Δεκέμβριος 1999).

(γ) Υπεύθυνη υλοποίησης του προγράμματος «Έρευνα δράσης με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους της Αθήνας» (Φορείς υλοποίησης: Εργαστήριο Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Παν/μίου Κρήτης και το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ «Ψ-ΠΟΛΙΣ»,

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ: Κοινοφελές Ίδρυμα Ι.Σ. Λάτση, Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης

(δ) Επιστημονικά Υπεύθυνη στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο “Infants’ pride- and shyness- expressions in dyadic and triadic interactions: parenting and social regulation of self- conscious emotions” – KA 4067 (RESEARCH PROPOSALS Type A “Grants for PhD Candidates”, Φορέας χρηματοδότησης προγραμμάτων μεγάλου μεγέθους: Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης).

Επιστημονική Ομάδα: Α. Μίσκου, Υποψήφια Διδάκτωρ , Παν/μιο Κρήτης

Κ. Χατζηνικολάου, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης

Θ. Κοκκινάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

V. Reddy, University of Portsmouth, UK

(ε) Υποβολή πρότασης στο ΕΛ.Ι.Δ.ΕΚ., στο πλαίσιο της 3^{ης} προκήρυξης για ερευνητική χρηματοδότηση, με τίτλο **“Intimate Partner Violence: Maternal Reflective Functioning as protective factor against trauma transmission in infancy and toddlerhood.”**

4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

“Οπτικο-ακουστικός συντονισμός στα βρέφη” (σε συνεργασία με τον Γ. Κουγιουμουτζάκη)- στο **6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ** (Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας) που πραγματοποιήθηκε στο Πάντειο Παν/μιο Αθηνών (Αθήνα, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου 1997)

“Development of visual-auditory coordination of numerical correspondences in 5 – 9 month-old infants” (**2nd Theory Forum Symposium on Mutual Understanding: Between Nature, Nurture and Culture** που διοργανώθηκε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/μίου Κρήτης και τη Νορβηγική Ακαδημία Επιστημών και Γραμμάτων, Ρέθυμνο 1 – 7 Οκτωβρίου '98).

Προσκεκλημένο συμπόσιο με θέμα «Όψεις της Σύγχρονης Βρεφικής Έρευνας». Τίτλος ανακοίνωσης: «Η ανάπτυξη του οπτικο-ακουστικού συντονισμού αριθμητικών αντιστοιχιών σε βρέφη 5 – 9 μηνών» (**7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας**, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 25 – 29 Μαρτίου '99).

“Visual-auditory detection of numerosity by 5 to 9 month-old infants” (**IXth European Conference on Developmental Psychology**, Σπέτσες 1 – 5 Σεπτεμβρίου '99).

Α. Λιοδάκης, Γ. Κοκκινάκος, Β. Τσούρτου, Ι. Γαβριλάκη: Poster με τίτλο: «Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα “Ανοιχτό Παράθυρο”: Εναλλακτικές Δομές Ψυχικής Υγείας» (**1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης**, Αθήνα, 3 - 4 Δεκεμβρίου '99).

Ανακοίνωση στη **Διημερίδα Εξελικτικής Ψυχολογίας και Σχολικής Ψυχολογίας** (Αφιέρωμα στον Καθηγητή Ι. Ν. Παρασκευόπουλο, Παν/μιο Αθηνών: 10 – 11 Νοεμβρίου 2000, οργάνωση: ΕΛΨΕ) με τίτλο: «Η Ανάπτυξη του Οπτικο-Ακουστικού Συντονισμού Αριθμητικών Αντιστοιχιών σε βρέφη 5 – 9 μηνών».

Ανακοίνωση σε συμπόσιο στο **8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας** (Αλεξανδρούπολη, 24 - 27 Μαΐου 2001) με θέμα του συμποσίου: «Βασικές όψεις της νεογνικής, βρεφικής και νηπιακής ανάπτυξης». Τίτλος προσωπικής μου ανακοίνωση στο συμπόσιο: «Κοινωνικά ερεθίσματα και ανίχνευση της αριθμητικής σταθεράς μεταξύ οπτικών και ακουστικών ερεθισμάτων σε βρέφη 5 – 9 μηνών».

Ανακοίνωση στο **Συνέδριο του ΚΕΘΙ «Όχι πια οι Γυναίκες στο Περιθώριο»** (Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 11-12 Δεκεμβρίου 2001), με θέμα: «Διερεύνηση Αναγκών και η Στάση για την Ισότητα των Γυναικών Κατοίκων Ορεινών Απομακρυσμένων Περιοχών της Κρήτης»

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο Συμπόσιο για τον Jerome Bruner με τίτλο **We Share therefore We Are: On human development, on education and culture** (Ηράκλειο, 21-22 Οκτωβρίου 2002).

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο **Πανελλήνιο Ψυχιατρικό Συνέδριο «Η Συμβολή της Τέχνης στις Ψυχιατρικές Θεραπείες»** που διεξήχθη στο ΜΑΙΧ (Χανιά, 15-18 Μαΐου 2003) και στο ίδιο συνέδριο συμμετοχή με α) Ανακοίνωση «Τέχνη και Ψυχοκοινωνική Επανάσταση στα πλαίσια του προγράμματος *Ανοιχτό Παράθυρο*» και β) Αναρτημένη Εργασία «Ανοιχτό Παράθυρο: Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα για την Προώθηση των Πολιτικών και Κοινωνικών Δικαιωμάτων Ατόμων με Ψυχολογικά Προβλήματα».

9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003). Συμμετοχή με α) Αναρτημένη Εργασία με τίτλο «Αναπαραστάσεις του Πλήθους σε Φυσιολογικά Νήπια και σε Ενήλικες με Σύνδρομο Down» και β) Προφορική Ανακοίνωση με τίτλο «Ανίχνευση αριθμητικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συμποσίου «Μουσική και Συμπαντική Αρμονία» προς τιμήν του Μ. Θεοδωράκη, τον Οκτώβριο του 2006 στη Χερσόνησο (οργάνωση: Εργαστήριο Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Παν/μίου Κρήτης)

Εισήγηση στο **Σεμινάριο Διδασκόντων** της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Κρήτης (οργάνωση: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών). Θέμα: «Η άμεση και δια-αισθητηριακή αντίληψη του αριθμού» (27-02-2006)

Συμμετοχή στο **Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συμπόσιο** με θέμα «Θεωρία και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας: Προοπτικές και Όρια». Διοργάνωση: Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας: Μονάδα Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Μάρτιος 2007).

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ) με τίτλο: «Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Ανακατατάξεις και Αναπροσδιορισμοί» που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2007 στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και συγκεκριμένα από το Τμήμα Ψυχολογίας (Σχολή Κοινωνικών Επιστημών), το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Φιλοσοφική Σχολή) και τη Σχολή Επιστημών Αγωγής.

Στο παραπάνω συνέδριο διετέλεσα και **οργανωτής στρογγυλού τραπέζιού** με θέμα: «*Όψεις της Γνωστικής, Συγκινησιακής και Διαπροσωπικής Ανάπτυξης στα Βρέφη και στα Νήπια*». Ομιλητές: Β. Τσούρτου, Σ. Παπασταθόπουλος, Μ. Σεμιτέκολο, Γ. Κουγιουμουτζάκης.

Εισήγηση στην **Ημερίδα Ενημέρωσης με θέμα «Γυναίκα: Υγεία και Πρόληψη» στο πλαίσιο έργου του προγράμματος INTERREG III B ARCHIMED** με τίτλο «Πρώθηση της γυναικείας υγείας και της ασφαλούς μητρότητας». Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) στα Χανιά, στις 9 Δεκεμβρίου 2007.

Ανακοίνωση στο **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ)** με θέμα «Η ανάπτυξη του αριθμητικού συστήματος των βρεφών: από την αίσθηση στην έννοια του αριθμού» (Αθήνα, Φιλοσοφική Σχολή Παν/μίου Αθηνών, 29 Μαΐου-1 Ιουνίου 2008).

Στο παραπάνω συνέδριο, διετέλεσα και συζητητής σε **συμπόσιο** με θέμα «Θεωρία της έμφυτης διωποκειμενικότητας: Ευρήματα από αναπτυξιακές μελέτες στη βρεφική ηλικία». Ομιλητές: Β. Τσούρτου, Κ. Χατζηνικολάου, Μ. Σεμιτέκολο και Μ. Μαζοκοπάκη

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου «Η ανάπτυξη και εκπαίδευση των διδύμων – συγκριτικές θεωρήσεις». Το συμπόσιο διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Δια-τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ, Τμήμα Ιατρικής Παν/μίου Κρήτης. Το συμπόσιουλοποιήθηκε στο πλαίσιο ενός υπο-έργου του προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ με τίτλο

«Δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη στην επικοινωνία τους με σημαντικούς άλλους: Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη». (Ι.Τ.Ε., Βούτες Ηρακλείου, 15-16 Δεκεμβρίου 2007). Στο ίδιο συμπόσιο παρουσίασα ανακοίνωση με τίτλο: *Η ανάπτυξη του αριθμού στα δίδυμα και στα μη δίδυμα βρέφη*

Οργάνωση κοινωνικής, καλλιτεχνικής δράσης από το Ινστιτούτο Ψυχολογικής, Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης «Ψ-πόλις» (του οποίου διατελώ μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου) με αφορμή την *Παγκόσμια Ημέρα για την εξάλειψη της Βίας κατά των Γυναικών*. (Αθήνα, 25 Νοεμβρίου 2008). Στην εκδήλωση συμμετείχαν εκπρόσωποι της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, του Εθνικού Παρατηρητηρίου για την Αντιμετώπιση της Βίας κατά των Γυναικών και της Γυναικείας Ομάδας Αυτοάμυνας.

Ομιλία στην Ημερίδα «Ψυχολογικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Καρκίνου» με θέμα *Η ματιά του συνοδού στην εμπειρία του καρκίνου*, Συνδιοργάνωση: ΕΥ-ΖΩ με τον καρκίνο (Σύλλογος στήριξης ασθενών που πάσχουν από νεοπλασματική νόσο), και Ινστιτούτο Ψυχολογικής, Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης «Ψ-πόλις», Ηράκλειο, 21 Μαρτίου 2009

Διάλεξη στο πλαίσιο του θεσμού «Ανοιχτές Διαλέξεις Προβληματισμού και Παρέμβασης» (Δεύτερος Κύκλος) που διοργανώνει η Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Δίκτυο Εθελοντών Δήμου Ρεθύμνου, με θέμα *«Συναισθήματα, Δημιουργικότητα και Φαντασία στην Εφηβεία»* (Δημαρχείο Ρεθύμνου, 9 Μαρτίου 2009)

Ανακοίνωση στο **2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ** (Αλεξανδρούπολη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 27-30 Μαΐου 2010) με θέμα *Έρευνα δράσης με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο* (ομιλητές: Χατζηνικολάου, Χ.,

Χατζηνικολάου, Κ., Παπιεμίδογλου, Γ., Κονταξάκη, Σ., Καραμάνου, Ε., Χιώτη, Σ.,
Κατταβενού, Α., Δασκαλάκη, Η. και Τσούρτου, Β.)

Ανακοίνωση στην **Ημερίδα του Κοινωνοφελούς Ιδρύματος Ι. Σ. Λάτση «Επιστημονικές Μελέτες 2009»** με θέμα «Έρευνα παρέμβαση με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους». Εκδήλωση με αφορμή την ολοκλήρωση 15 επιστημονικών μελετών που χρηματοδοτήθηκαν από το Κοινωνοφελές Ίδρυμα Ι.Σ. Λάτση το 2009 (Αθήνα, 8 Απριλίου 2010)

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Συμποσίου με Διεθνή Συμμετοχή και τίτλο: «Ανθρωπολογία και Ψυχολογία: Σύγχρονες προκλήσεις, σημεία συνάντησης και προοπτικές». Το Συμπόσιο διοργανώθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο, 4-5 Δεκεμβρίου 2011). Στο παραπάνω συμπόσιο συμμετείχα σε στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Παιδική κακοποίηση: παρελθόν, παρόν και μέλλον». Θέμα ατομικής ανακοίνωσης: *Έρευνα για την Παιδική Εργασία στο Δρόμο.*

Ανακοίνωση με θέμα «*Το Θέατρο για την Ανάπτυξη: η εφαρμογή του σε μία Έρευνα Δράσης με Παιδιά που εργάζονται στο Δρόμο*» στο **Τριήμερο Διεπιστημονικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή «Δυνατότητες και όρια των βασισμένων στην Τέχνη Ποιοτικών Μεθοδολογιών: Διευρύνοντας τις προοπτικές στον ερευνητικό σχεδιασμό** (Ρέθυμνο, 25 – 27 Νοεμβρίου 2011)

Μπάτζου, Κ., Τσούρτου, Β. (2012). «*Αυτοαντίληψη και προσωπικός μύθος: συγκριτική μελέτη εφήβων και νεαρών ενηλίκων ως προς την τάση για ριψοκίνδυνη συμπεριφορά*». Ανακοίνωση στο **3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ «Σκέψη και Μάθηση»** (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012)

Τσούρτου, Β. και Χατζηνικολάου, Κ. «Πολιτισμική και ψυχολογική συγκρότηση του Εαυτού: μία μελέτη με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους της Αθήνας»: Προφορική ανακοίνωση στο **4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** (ΕΛΨΕ, 8-11 Μαΐου 2014, Ρέθυμνο).

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο **Διήμερο, Διεθνές, Διεπιστημονικό Συμπόσιο** «Παιδί, Παιχνίδι, Τέχνη και Τηλε-ζωή» (1 και 2 Νοεμβρίου 2014, Ρέθυμνο, Κρήτη). Οργάνωση: Εργαστήριο Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών. Στο παραπάνω συμπόσιο συμμετείχα και με την ανακοίνωση: Ζαπανιώτη, Μ. και *Τσούρτου Β.* «Όταν η αφήγηση παραμυθιού πλαισιώνεται από μουσική».

Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής της **Επιστημονικής Ημερίδας** με διεθνή συμμετοχή «Τα συναισθήματα των βρεφών στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις» (6 Ιουνίου 2015). Οργάνωση: Εργαστήριο Ψυχολογίας Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών. Στην ημερίδα συμμετείχα και με ανακοίνωση με θέμα «Ο αντιληπτός εαυτός και τα αναδυόμενα συναισθήματα στα βρέφη».

Miskou, A. , *Tsourtou, V.* & Reddy, V. «The contexts of positive shyness from 4 to 10 months of age». Ανακοίνωση σε συμπόσιο με θέμα «Understanding Shyness in Infancy» στο Διεθνές Συνέδριο Μελετών του Βρέφους (**XX Biennial International Congress of Infant Studies, ICIS, New Orleans, Luisiana, USA, 26-28 May 2016**).

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο **5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία»** (ΕΛΨΕ, Οκτώβριος 20-23, 2016, Βόλος).

Στο ίδιο συνέδριο Ανακοίνωση των *Κουβαρά, Μ. & Τσούρτου, Β.* με θέμα:

«Αναμνήσεις νεαρών ενηλίκων για τη μοναξιά της παιδικής τους ηλικίας»

Ομιλία σε **Διεπιστημονική Ημερίδα με θέμα “Η βία κατά των παιδιών και των εφήβων”** (οργάνωση: Ιατρικός Σύλλογος Χανίων, Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος και Περιφέρεια Κρήτης - Περιφερειακή Ενότητα, 27.05.2017, Πνευματικό Κέντρο Χανίων). Τίτλος ομιλίας: «Η ποιότητα της φιλίας των παιδιών και των εφήβων ως προστατευτικός παράγοντας κατά της θυματοποίησης»

Συμμετοχή με ομιλία σε Συμπόσιο στο **19th European Conference on Developmental Psychology** (19th ECDP, Athens, 29 August – 1 September 2019). Τίτλος Συμποσίου: Voices of children on the move. Τίτλος ομιλίας: “Children on the move: theoretical and methodological issues on children’s narratives and survivors’ testimonies”

Συμμετοχή με ομιλία στο Συνέδριο «**Ψυχολογία παιδιών/εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;**» (Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 20-22 Ιανουαρίου 2023). Τίτλος ομιλίας: *Η Διαπραγμάτευση συμμετοχής στο παιχνίδι νηπίων και η διαφοροποίησή τους από την κουλτούρα των ενηλίκων.*

5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

(α) Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών που εδράζει στο ΚΕΜΕ (Κέντρο Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής) του Πανεπιστημίου Κρήτης [βλ. ιστοσελίδα εργαστηρίου <https://keme.uoc.gr/index.php/el/ergastiria/anthropistikes-epistimes/psychologias>]

(β) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ του ΦΚΣ:

- Αναπληρωματικό μέλος **Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών** (απόφαση ΓΣ Γ.Σ. 143/17-4-13)
- **Τακτικό Μέλος Επιτροπής Βιβλιοθήκης** (απόφαση Γ.Σ. 129/12-10-11)
- Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων
- **Μέλος Επιτροπής «Ασφαλείας και Υγείας»** (απόφαση Γ.Σ. 148/18-12-13)

(γ) Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (2018-2023)

(δ) Συντονίστρια της ΟΜ.Ε.Α (Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης) του ΦΚΣ **κατά τα έτη 2019-2021**

(ε) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ – ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

- **Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την Κρίση Υποψηφίων** για πλήρωση μίας θέσης καθηγητή σε βαθμίδα **Επίκουρου Καθηγητή** στον Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο: “Αναπτυξιακή Ψυχολογία” (*ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ APELLA APP287*)
- **Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής** (Μισαηλίδη Πλουσία, Παπαδοπούλου Καλλιρόη, Τσούρτου Βασιλική) για την κρίση των υποψηφίων πλήρωσης μίας θέσης ΔΕΠ που προκήρυξε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΦΕΚ: 499/7-5-2018, τ.Γ)

- **Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος** για την κρίση υποψηφίων στην προκηρυχθείσα θέση με κωδικό APP15445 του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.
- **Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής** (Γαλανάκη Ευαγγελία, Χατζηνικολάου Κορνηλία, Τσούρτου Βασιλική) για την κρίση των υποψηφίων για την πλήρωση μίας θέσης μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη», στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ APP22527, ΦΕΚ προκήρυξης: Γ΄ 1459/01.07.2021).
- **Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος** για την μονιμοποίηση της κ. Χρυσόχου στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας, στο γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: APP19233)

6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ και ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ-ΚΡΙΣΕΙΣ ΑΡΘΡΩΝ

- Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας** (ΕΛΨΕ) από τον Μάιο 1997
- Μέλος του **Παγκρήτιου Συλλόγου Οικογενειών για την Ψυχική Υγεία** (1998)
- Ιδρυτικό Μέλος του Μη Κυβερνητικού Οργανισμού «**Ψ-πόλις**», **Ινστιτούτου Ψυχολογικής, Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης** (από τον Δεκέμβριο του 2007)
- Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του **Κέντρου Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου**. Συμμετοχή με Εισήγηση στο πλαίσιο των Σεμιναρίων Ευαισθητοποίησης Εθελοντών για την Ψυχική Υγεία. Θέμα εισήγησης: «Οικογένεια και Ψυχική Υγεία»
- **Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού** της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης «**Αριάδνη**» για δύο ακαδημαϊκά έτη (2006-2007 και 2007-2008, τεύχη 13 και 14 αντίστοιχα).

- ΚΡΙΤΗΣ ΣΤΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Journal of Adolescence

«Ψυχολογία» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας

«Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση»

7. ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Παιδικός Σταθμός Αρμένων Αποκορώνου, Χανιά 2002-2004
Ψυχολόγος (συμβουλευτική γονέων σε θέματα ανάπτυξης του παιδιού)

- ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (ΚΕΘΙ, ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ) 2001
Ψυχολόγος, στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος «Καταπολέμηση του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας» (Ψυχοκοινωνική στήριξη σε κακοποιημένες γυναίκες)

- Δήμος Χανίων, Οργανισμός Δημοτικής Κοινωνικής Πολιτικής(ΟΔΗΚΟΙΠ) 2000 -2004
Ψυχολόγος, Υπεύθυνη λειτουργίας Σχολής Γονέων

8. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS ΚΑΙ ΔΙΑ-ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Στο πλαίσιο του προγράμματος **ERASMUS (2012-2013) για ανταλλαγές φοιτητών και εκπαιδευτικού προσωπικού**, επισκέφτηκα το Πανεπιστήμιο «Παρίσι XIII» (Τμήμα Ψυχολογίας). Συντονιστής στο Παρίσι 13: Dr Hakima Megherbi. Κατά την επίσκεψή μου στο Τμήμα, έδωσα 2 τρίωρες διαλέξεις στα γαλλικά με τίτλο: α) **“L’intersubjectivité précoce: le développement du sens de Soi chez les nourissons”** («Πρώιμη διποκευμεινικότητα: η ανάπτυξη της αίσθησης του Εαυτού στα βρέφη»)

και β) “**La perception du nombre chez les nourissons**” (Η αντίληψη του αριθμού στα βρέφη).

- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Portsmouth, UK (Τμήμα Ψυχολογίας), και την καθηγήτρια Vasudevi Reddy (Professor of Developmental and Cultural Psychology). Επισκέφτηκα το Centre for Situated Action and Communication (Department of Psychology, University of Portsmouth, UK) στο πλαίσιο εκπαιδευτικής άδειας κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2013-2014.
- Ερευνητική συνεργασία με Andrea Nicholson, Rights Lab, University of Nottingham, UK (2019-2020). **Research project:** "Unaccompanied minors and young adults in Greece". **Μέλη ερευνητικής ομάδας:** Β. Τσούρτου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κ. Χατζηνικολάου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Σ. Χιώτη, υποψήφια διδάκτωρ, Παν/μιο Κρήτης.

9. Ενδεικτικές Ετεροαναφορές (citations): 26

- Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2008). Ψυχολογία εμβρύων, νεογνών και βρεφών: σύγχρονη αναπτυξιακή έρευνα. Στο Παιδιατρική 71, σελ. 331-344. (σελίδα 343, σημείωση 23, βιβλιογραφική αναφορά).
- Επίσης, στο Κεφάλαιο:

Mazokopaki, K., & Kugiumutzakis, G. (2009). Infant rhythms: Expressions of musical companionship. In S. Malloch & C. Trevarthen (Eds.), *Communicative musicality: Exploring the basis of human companionship* (pp. 185–208). Oxford University Press.

Σελίδα 208, βιβλιογραφική αναφορά και Σελίδα 203



APA PsycNet
<https://psycnet.apa.org/record>

Infant rhythms: Expressions of musical companionship.

by K Mazokopaki · 2009 · Cited by 71 — Infant preferences for infant-directed versus noninfant-directed playsongs and lullabies. ... **Tsourtu, V.**, Kugiumutzakis, G. (2003)...

- 24 Ετεροαναφορές στο Adademia Premium, βλ. στον σύνδεσμο https://www.academia.edu/upgrade?feature=searchm&from_navbar=true&trigger=nav

10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διδακτορική Διατριβή

«Πειραματική Μελέτη της Ανάπτυξης του Οπτικο-ακουστικού Συντονισμού κατά τη Βρεφική Ηλικία» (Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 1998).

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Κουγιουμουτζάκης, Γ. & Τσούρτου, Β. (1999): «*Η ανάπτυξη των αισθήσεων του εαυτού κατά τον Stern*». *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία* 1, (1), σελ. 36 – 65.
2. Τσούρτου, Β. & Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2003). Αναπτυξιακές τάσεις στην πρώιμη βρεφική αριθμητική ικανότητα. *Ψυχολογικά Θέματα*, 9 (1), σελ. 24-54.
3. Κουγιουμουτζάκης, Γ., Μαρκοδημητράκη, Μ. & Τσούρτου, Β. (2006). *Ψυχανάλυση και αναπτυξιακή ψυχολογία: καιροί συνεργασίας. Νέα Εστία* 160 (1795), σ.1100-1121.
4. Κουγιουμουτζάκης, Γ., Τσούρτου, Β., Μαρκοδημητράκη, Μ., Σεμιτέκολο, Μ. (2007). *Ο τρίτος δρόμος του Piaget και η διαφωνία του με τον Δαρβίνο. Ψυχολογικά Θέματα* 11- 13, σελ. 9- 32.
5. Tsourtu, V. (2012). Infants' intermodal perception of numerosity in an experimental study with objects and socially salient stimuli. *ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*, 19 (4), 398-414.
6. Tsourtu, V. (2013). Face-voice stimuli distract infants' attention from intermodal detection of numerical invariant. *International Journal of Computational Intelligence Studies*, 2 (1), 76– 86.
7. Tsourtu, V., Hatzinikolaou, K. & Chatzinikolaou, C. (2014). Action-research with children working in the streets of Athens, Greece. *Development in Practice* 24 (3), 313-326.
8. Μπάτζου, Κ. & Τσούρτου, Β. (2014). Οι θετικές ψευδαισθήσεις για τον εαυτό και η ριψοκίνδυνη συμπεριφορά στην εφηβεία: ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. *Ψυχολογία* 21(4), 470-494.
9. Λυσιόβα, Α. & Τσούρτου, Β. (υπό κρίση). Η αναπαράσταση του δρώντος εαυτού, και η σχέση μεταξύ αντιληπτής γονικής απόρριψης και γνωστικής ευελιξίας στην προεφηβεία. *Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας Ψυχολογία*.

Πρακτικά Συνεδρίου

- Β. Τσούρτου, Μ. Απελίδου, Σ. Βαβειάδου, Α. Φοινίκη, Λ. Χατζηβασίλη, (2002). «Διερεύνηση Αναγκών και η Στάση για την Ισότητα των Γυναικών Κατοίκων Ορεινών Απομακρυσμένων Περιοχών της Κρήτης» (ΚΕΘΙ / Γραμματεία Ισότητας/ Πρακτικά Συνεδρίου)
- Λιοδάκης, Α., Κοκκινάκος, Γ., Τσούρτου, Β. και Γαβριλάκη, Ι. (2008). «Ανοιχτό Παράθυρο: ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την προώθηση των πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων ατόμων με ψυχολογικά προβλήματα» στο Α. Λιοδάκης, Μ. Τζανάκης και Β. Τσούρτου (Επιμ. Έκδ.), *Τέχνη και Ψυχιατρική* (σελ. 514-518). Αθήνα: Focus on Health.

Ερευνητική Αναφορά

Τσούρτου, Β., Χατζηνικολάου, Κ. (2011). «Με σοκολατένια φτερά τα παιδιά πετούν στον ουρανό». Χανιά: ΤΕΧΝΟΤΥΠ. [Τελική έκθεση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού προγράμματος *Έρευνα δράσης με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο (2009-2011)*. Πρόκειται για σύγγραμμα που διανέμεται δωρεάν σε κοινωφελή ιδρύματα, μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και φορείς που εστιάζουν τη δράση τους στα παιδιά και εν γένει στις κοινωνικά ευπαθείς ομάδες].

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- Μαρκοδημητράκη, Μ., Τσούρτου, Β., Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2012). Η ανάπτυξη και η εκπαίδευση των διδύμων. Στο Χ. Χατζηχρήστου και Η. Μπεζεβέγκης (Επ. έκδ.), *Θέματα Ανάπτυξης και Προσαρμογής των Παιδιών στην Οικογένεια και στο Σχολείο* (σελ. 355-392). Αθήνα: Πεδίο.
- Τσούρτου, Β. (2016). Τα βρέφη και οι αριθμοί. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επ. Έκδ.): *Το Συν- της Συγκίνησης: Ψυχολογία βρεφών και νηπίων* (σελ. 225-248). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Τσούρτου, Β. (2016). Έρευνα της αντίληψης του αριθμού κατά τη βρεφική ηλικία. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (Επ. Έκδ.): *Το Συν- της Συγκίνησης: Ψυχολογία βρεφών και νηπίων* (σελ.249-271). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Ταξειδαράκη, Δ. και Τσούρτου, Β. (2024). *Γονικότητα και ρύθμιση του συναισθήματος ως προστατευτικοί παράγοντες έναντι του εθισμού σε ουσίες κατά την*

εφηβεία και την αναδυόμενη ενηλικίωση. Στο Συλλογικός Τόμος με τίτλο "Ένταξη και Εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων". Αθήνα: Gutenberg.

Μεταφράσεις και Επιστημονικές Επιμέλειες

- J. Bruner (2002). *Making Stories: Law, Literature, Life*. NY: Farrar, Straus and Giroux. Επιμέλεια: Γ. Κουγιουμουτζάκης (Μετάφραση: Β. Τσούρτου, Κ. Πολυδάκη, Γ. Κουγιουμουτζάκης). Τίτλος μετάφρασης: *Δημιουργώντας Ιστορίες: Νόμος, Λογοτεχνία, Ζωή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μέλος της ομάδας επιστημονικής επιμέλειας της επετηρίδας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης «ΑΡΙΑΔΝΗ», τόμου 13.
- Συν-επιμέλεια της επιστημονικής επετηρίδας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης «ΑΡΙΑΔΝΗ», τόμου 14.
- Λιοδάκης, Α., Τζανάκης, Μ. και Τσούρτου, Β. (2008). *Τέχνη και Ψυχιατρική*. Αθήνα: Focus on Health.
- Wade, C. & Tavris, C. (2018). *Ψυχολογία*. (Επιμ. Έκδοσης: Μαρκοδημητράκη και Β.Τσούρτου). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Bremner, G. & Slater, A. (2019). *Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία*. (Επιμ. Έκδοσης: Β. Τσούρτου). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας του Οδηγού Μελέτης στο ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής, και στη θεματική ενότητα ΕΚΠ50 *Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον*, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ, 2019). Επιμελητής έκδοσης και κριτικός αναγνώστης: Κ. Πετρογιάννης (Συντονιστής της ΘΕ ΕΚΠ50).