

**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΑΥΡΟΥ**

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>I. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>	<b>3</b>
<b>A.</b> Ατομικά Στοιχεία	4
<b>B.</b> Σπουδές	4
<b>Γ.</b> Ξένες Γλώσσες	4
<b>Δ.</b> Επαγγελματική Σταδιοδρομία	4
<b>II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>	<b>6</b>
<b>A.</b> Διδασκαλία Μαθημάτων	7
<b>B.</b> Εργαστήρια / Ασκήσεις / Πρακτική σε Σχολεία	10
<b>Γ.</b> Άλλες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	12
<b>III. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ &amp; ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>	<b>21</b>
<b>A.</b> Βιβλία	22
<b>B.</b> Περιοδικά	23
<b>Γ.</b> Άρθρα σε Συλλογικούς Τόμους	26
<b>Δ.</b> Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων	27
<b>Ε.</b> Διεθνή Συνέδρια	28
<b>Στ.</b> Ελληνικά Συνέδρια	37
<b>Ζ.</b> Γερμανικά Συνέδρια	58
<b>Η.</b> Άλλες δημοσιεύσεις	60
<b>IV. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>61</b>
<b>A.</b> Προσκεκλημένες Ομιλίες / Διαλέξεις	62
<b>B.</b> Ερευνητικά Προγράμματα	65
<b>Γ.</b> Ερευνητικές Επισκέψεις σε Ιδρύματα του Εξωτερικού	68
<b>Δ.</b> Ερευνητικές Επισκέψεις από Ιδρύματα του Εξωτερικού	70
<b>Ε.</b> Κριτής Εργασιών ή Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής	72
<b>Στ.</b> Διοργάνωση Συνεδρίων – Θερινών Σχολείων	74
<b>Ζ.</b> Συμμετοχή σε Αξιολογήσεις	75
<b>Η.</b> Συμμετοχή ως Εκλέκτορας σε πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ	75
<b>Θ.</b> Συμμετοχή σε Επιστημονικές Ενώσεις	77
<b>Ι.</b> Συμμετοχή σε Σχολεία – Συνέδρια Νέων Ερευνητών ως Μέντορας	78
<b>Κ.</b> Άλλες Εκπαιδευτικές Δράσεις	78
<b>V. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>	<b>80</b>

**I.**

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

## **A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Δημήτρης Σταύρου

ΘΕΣΗ: Καθηγητής Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης

Διευθυντής του Εργαστηρίου Διδακτικής Θετικών Επιστημών (ΕΔΘΕ), Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης (<http://edthe.edc.uoc.gr>)

Πρόεδρος ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (από 1/9/23)

E-MAIL: [dstavrou@uoc.gr](mailto:dstavrou@uoc.gr)

ΤΗΛ.: 28310 77115 / 28310 77585

## **B. ΣΠΟΥΔΕΣ**

- Διδακτορική Διατριβή με Θέμα: “*Η αλληλεπίδραση τυχαίου και νομοτέλειας στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα. Διδακτική ανάλυση και διαδικασίες μάθησης*”, Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), Πανεπιστήμιο του Κιέλου, Γερμανία (2004)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης “Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση”, Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος (1998)
- Πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών (1992)
- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας, Λάρισα (1986)

## **Γ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

- Αγγλικά
- Γερμανικά

## **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**

- Καθηγητής στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 10/2018). Θέση: *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*
- Αναπληρωτής Καθηγητής στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 10/2014 – 10/2018). Θέση: *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*

- Επίκουρος Καθηγητής (μόνιμος) στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης (4/2013 – 10/2014). Θέση: *Πειραματική Φυσική στην Εκπαίδευση*
- Επίκουρος Καθηγητής (με θητεία) στο Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης (9/2009 – 4/2013). Θέση: *Πειραματική Φυσική στην Εκπαίδευση*
- Διδάσκων σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (2006 – 2009 & 2010 - 2011).
- Επιστημονικός συνεργάτης στο Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN) του Πανεπιστημίου του Κιέλου στον Τομέα Διδακτική της Φυσικής. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (2000 - 2004).
- Απόσπαση στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος (1996 -1999 & 2005 – 2008)
- Εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (1992 - 2009)

**II.**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

# **Α. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

## **α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ**

### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2021 – σήμερα)*
- *Βασικές Έννοιες Φυσικής (2009 - σήμερα)*
- *Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο (2009 - 2021)*
- *Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2020 – σήμερα)*
- *Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Διεπιστημονική STEM Εκπαίδευση (2022 – σήμερα)*
- *Οι Υπολογιστές στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (2024 – σήμερα)*
- *Άτυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (2017 – 2018)*
- *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (2018 – 2020 & 2023 - 2024)*
- *Η Φυσική σήμερα (2010 - 2012)*
- *Πειραματική Φυσική και Χημεία (2012 – 2014 & 2016 – 2017)*
- *Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με εφαρμογή στις Φυσικές Επιστήμες: Εργαστηριακές Ασκήσεις (2013 - 2014)*
- *Πειραματική Φυσική και Χημεία και Εκπαιδευτική Ρομποτική (2014 – 2016)*
- *Ενότητες από το Πρόγραμμα Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού Σχολείου (2013 - 2015)*
- *Σχολική Πρακτική Άσκηση Επιπέδου Γ: Κατεύθυνση "Διδακτική των Θετικών Επιστημών" (2014- 2017)*
- *Σχολική Πρακτική Άσκηση Επιπέδου Β: "Εναλλακτικές Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης" (2017- 2018)*

### **ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2015 – 2017 & 2020 - σήμερα)*
- *Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2020 – σήμερα)*

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Το Μουσείο ως χώρος Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες"* σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 (2010-2011)
- *"Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Οπτικοακουσικά Μέσα Διδασκαλίας"* σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 (2006 - 2009)

**β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- *Ερευνητικά Θέματα στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (2019 - σήμερα)*
- *Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (2020 – σήμερα)*
- *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην έρευνα της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών (2015 – 2017)*
- *Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (2016 – 2018)*
- *Μάθημα Υποδομής: Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών (2015 – 2017 & 2019 - σήμερα)*
- *Μάθημα Υποδομής: Βασικές Έννοιες Φυσικής (2015 – 2017 & 2019 - σήμερα)*
- *Μάθημα Υποδομής: Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2020 – σήμερα)*
- *Μάθημα Υποδομής (εργαστηριακό): Πειραματική Φυσική και Χημεία (2015 – 2017)*
- *Μάθημα Κορμού: Θεωρία της Παιδείας - Σύγχρονοι Προβληματισμοί στις Επιστήμες της Αγωγής (χειμερινό εξάμηνο: 2015 – 2016 (1 διάλεξη) και 2016 – 2017 (1 διάλεξη))*
- *Μάθημα Ειδίκευσης Τομέα Θετικών Επιστημών (2012 - 2013)*
- *Μάθημα Ειδίκευσης: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση (2012 - 2013)*
- *Colloquium (χειμερινό εξάμηνο: 2009 – 2010 (1 διάλεξη))*



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Πολυμέσα*, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση» του Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών (2009 - 2014)

**ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Διδακτική της Χημείας"*, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ΔΙΧΗΝΕΤ» του Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών (2012 - 2018)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

- *"STEM Εκπαίδευση"*, στο Δ.Μ.Π.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες το Περιβάλλον και την Τεχνολογία» (2020 – σήμερα)

**γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ, Π.Τ.Δ.Ε.,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Διδακτική Μαθημάτων Θετικής Κατεύθυνσης (Φυσικές Επιστήμες 10/2014 – 1/2015)
- Πρακτική Άσκηση Μαθημάτων Θετικής Κατεύθυνσης (Φυσικές Επιστήμες 10/2014 – 1/2015)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΠΑΚΕ ΚΡΗΤΗΣ)**

- Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου (Δασκάλων-Νηπιαγωγών και Πληροφορικής) για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη (2011)

**ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
Π.Τ.Δ.Ε., ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Αστρονομία και Επιστήμες της Γης και η Διδακτική τους"* (2006 - 2008)
- *"Διδακτική Φυσικών Επιστημών"* (2007 - 2009)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Π.Τ.Δ.Ε., ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- “Φυσική” (2005 - 2007)
- Εργαστηριακός βοηθός στα μαθήματα “Φυσική” και “Πειράματα Φυσικών Επιστημών, οργάνωση εργαστηρίου” (1997-99)

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (ΠΕΚ)**

- “Σχέδιο Μαθήματος: Φυσικές Επιστήμες” Π.Ε.Κ. Ηρακλείου (2010 / 24 ώρες)
- “Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Συμβατικών Εποπτικών Μέσων στη Διδασκαλία”, 3ο Π.Ε.Κ. Αθήνας (1997 / 6 ώρες)
- “Εισαγωγή στην Πληροφορική και τους Η/Υ”, Π.Ε.Κ. Πειραιά (1997/21 ώρες)

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα του μαθήματος “Φυσικά Δημοτικού - Ερευνώ και ανακαλύπτω” της Ε' και Στ' τάξης (2007 / 20 ώρες)

**Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ**

**α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- “Διδακτική των Φυσικών Επιστημών ” – Ασκήσεις/Εργαστήρια (2021 – σήμερα)
- “Βασικές Έννοιες Φυσικής” – Ασκήσεις/Εργαστήρια (2008 – 2009 & 2013-σήμερα)
- “Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο” – Ασκήσεις/Εργαστήρια (2009 – 2021)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Εργαστήρια Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών"* (2007 – 2009)
- *"Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων Διδασκαλίας"* (2004 – 2006)
- *"Φυσική Ι & "Φυσική ΙΙ" – Φροντιστήριο* (1998 – 1999)
- *"Εργαστήρια Φυσικής"* (1996 – 1999)

**β. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
Π.Τ.Δ.Ε., ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Ιστορία, Φιλοσοφία, Μεθοδολογία και Επιστημολογία των Φυσικών Επιστημών"* – Φροντιστήριο (1998-1999)
- *"Εργαστήριο Φυσικής"* (1996-1998)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Π.Τ.Δ.Ε., ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ**

- *"Φυσική"* (1997 – 1999)
- *"Πειράματα Φυσικών Επιστημών, οργάνωση εργαστηρίου"* (1997-99)

**γ. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Σχολική Πρακτική Άσκηση Επιπέδου Γ: *"Διδακτική των Θετικών Επιστημών"* (2014- 2017)
- Σχολική Πρακτική Άσκηση Επιπέδου Β: *"Εναλλακτικές Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης"* (2017- 2018)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- Εποπεία φοιτητών στις "Σχολικές Πρακτικές Ασκήσεις" στο πλαίσιο του μαθήματος της "Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών" (2005-2008)

## **Γ. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

### **α. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ**

- **Επιβλέπων**

- Νιπυράκης Αργύρης: "Θεατροπαιδαγωγική στην STEAM-Εκπαίδευση μελλοντικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης" (Εναρξη: Νοέμβριος 2024)
- Πέικος Γιώργος: "Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Αξιοποίηση Εργαλείων Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στον Διδακτικό Σχεδιασμό" (Εναρξη: Μάρτιος 2024)
- Μιχαηλίδη Αιμιλία – Αικατερίνη: "Σύμπραξη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης ως μέσο ανάπτυξης της επιστημονικής ταυτότητας μαθητών: Έμφυλες, πολιτισμικές και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις" (υπότροφος ΙΚΥ, 2020 - 2022)

### **β. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

- **Κύριος Επόπτης**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Νιπυράκης Αργύρης: *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη διδασκαλία STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)* (υπότροφος ΙΚΥ, ολοκληρώθηκε 2023)
- Γιαννακουδάκη Καλλιόπη: *Αξιοποίηση μη τυπικών περιβαλλόντων μάθησης για την προσέγγιση θεμάτων έρευνας αιχμής στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών* (ολοκληρώθηκε 2023)
- Κοκολάκη Αθανασία – Αντωνία: *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη διαπραγμάτευση σύγχρονων Κοινωνικοεπιστημονικών Ζητημάτων στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών* (υπότροφος ΕΛΙΔΕΚ, ολοκληρώθηκε 2022)

- Μιχαηλίδη Αιμιλία – Αικατερίνη: *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή Ενοτήτων Σύγχρονης Επιστημονικής Έρευνας με διαστάσεις Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας με την υποστήριξη Μεντόρων - Εκπαιδευτικών* (υπότροφος ΙΚΥ, ολοκληρώθηκε 2018)
- Σγουρός Γιάννης: *Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών μέσα από το σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού σε βασικές ιδέες Νανοεπιστήμης και Νανοτεχνολογίας στο πλαίσιο μιας κοινότητας μάθησης* (ολοκληρώθηκε 2018).
- Καπελώνης Νικόλαος: *Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για διδασκαλία STEM αντικειμένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση* (Έναρξη: Φεβρουάριος 2022)
- Μπιτσάκη Χαρίκλεια: *Ανάπτυξη ταυτότητας διδασκαλίας των εκπαιδευτικών για τη διεπιστημονική STEM προσέγγιση της Κλιματικής Αλλαγής* (Έναρξη: Μάιος 2023)
- Μποτζάκη Ελένη: *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη στρατηγικών αξιολόγησης για τη διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής* (Έναρξη: Μάιος 2023)

## • Μέλος της τριμελούς επιτροπής

### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

- Μπακάλη Βαΐα: *«Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για την εννοιολογική κατανόηση της Εντροπίας από υποψήφιους εκπαιδευτικούς μέσω μιας μικροσκοπικής προσέγγισης»* (Έναρξη: 2019/ Κύριος Επόπτης: Ασημόπουλος Στέφανος).

### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Δορούκα Πανδώρα: *«Η διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας»* (Ολοκληρώθηκε 2024, Κύριος Επόπτης: Καλογιαννάκης Μιχάλης).
- Τζαγκαράκη Ευφρανσία: *«Αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων του STEM για την ανάπτυξη και υλοποίηση συμμετοχής ρομποτικής δραστηριότητας για μαθητές/-τριες δημοτικού»* (Ολοκληρώθηκε 2024, Κύριος Επόπτης: Καλογιαννάκης Μιχάλης)
- Αλκίνοος-Ιωάννης Ζουρμπάκης: *«Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη χρήση προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»* (Ολοκληρώθηκε 2024, Κύριος Επόπτης: Καλογιαννάκης Μιχάλης)

## **ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Μεταξάς Ιωάννης: «Ιδέες και Διαδικασίες Μάθησης φοιτητών/τριών Φυσικών Επιστημών για τις εξαρτώμενες από το μέγεθος οπτικές ιδιότητες νανοϋλικών» (Ολοκληρώθηκε 2024 / Κύριος Επόπτης: Παυλίδης Ιωάννης)

## **ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

- Σιτσανλής Ηλίας: «Σχεδιασμός, δημιουργία και μελέτη δικτυακών προσομοιώσεων για τη διδασκαλία σύγχρονων θεμάτων φυσικής» (Έναρξη: 2020 / Κύριος Επόπτης: Πολάτογλου Χαρίτων)

### **• Μέλος της επταμελούς επιτροπής**

#### **I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Νικολιδάκης Ευάγγελος: *"Δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης με την αξιοποίηση εργαλείων της τεχνολογίας Web 2.0: ανάπτυξη ψηφιακής εκδοχής του παιχνιδιού NIM και αξιοποίησή της για την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης των μαθητών"* (2021)
- Φιλιππάκη Αμαλία: *"Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο. Μια εκπαιδευτική παρέμβαση στο Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου. Διερεύνηση επιδράσεων στους μαθητές και εκπαιδευτικούς"* (2021)
- Αντωνίου Θεόδωρος: *"Συμβολή της μη τυπικής και της άτυπης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης"* (2011)

#### **II. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- Κόλλας Σπύρος: *"Επιστημονικός Γραμματισμός στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό Αναλυτικών Προγραμμάτων"* (2015)
- Σταράκης Ιωάννης: *Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση μιας διδακτικής ακολουθίας, για φαινόμενα που σχετίζονται με τις σχετικές κινήσεις Ήλιου-Γης-Σελήνης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση* (2014)
- Στεφανίδου Κωνσταντίνα: *"Ο ρόλος της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Διαδικασίες Διδασκαλίας"*

και Μάθησης της Φύσης της Επιστήμης – Νόμοι – Μοντέλα – Θεωρίες – μέσα από την Ιστορία του Ηλεκτρισμού" (2013)

- Γκιόλιας Αριστοτέλης: "Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών: Διδασκαλία της Πολυπλοκότητας στα Οικοσυστήματα" (2013)
- Μαντζουρίδης Δημήτρης: "Οι φυσικές επιστήμες στα μέσα μαζικής ενημέρωσης: Η αξιοποίηση άρθρων επιστήμης του τύπου στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών από εκπαιδευτικούς. Μελέτες περίπτωσης." (2013)
- Ψωμιάδης Πλούταρχος: "Διδασκαλία των περιβαλλοντικών Επιστημών: Διδάσκοντας το Όζον" (2012)
- Δημητριάδη Κυριακή: "Διδασκαλία Βασικών Εννοιών της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Διερεύνηση Διαδικασιών Μάθησης" (2012)
- Στούμπα Αρτεμής: "Οι νέες τεχνολογίες στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Η διδασκαλία της όξινης βροχής. – Μεταβολή των αντιλήψεων των υποψηφίων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης" (2011)
- Μανδρίκας Αχιλλέας: "Περιβαλλοντικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση: Διδασκαλία του φαινομένου του ανέμου σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης" (2010)
- Βελέντζας Αθανάσιος: "Η συμβολή των νοητικών πειραμάτων στη διδασκαλία της Φυσικής" (2009)

### **ΙΙΙ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

- Πέικος Γεώργιος: "Φαινόμενα και έννοιες στην κλίμακα του νάνο: θέματα μάθησης και διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο" (2022)
- Μάνου Λεωνίδας: "Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διδακτικών Μαθησιακών Σειρών για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Ναυοτεχνολογία" (2020)
- Χαϊτίδου Μαρία: "Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου στις Φυσικές Επιστήμες μέσω Αναστοχασμού των Εκπαιδευτικών σε ένα πρόγραμμα καινοτόμων Διδακτικών Μαθησιακών Σειρών" (2019)

### **ΙV. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

- Καραγιάννη Χρυσούλα: "Μελέτη της εφαρμογής καινοτόμου διδακτικού μοντέλου για τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου της οπτικής, διερευνητικών διαδικασιών και φύσης της Διερεύνησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση" (2021)

## **V. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Κανάκη Καλλιόπη: "Αξιολόγηση της υπολογιστικής σκέψης στις Α' και Β' τάξεις Δημοτικού στα πλαίσια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών" (2021)
- Κωστοπούλου Παγώνα: "Οι Αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη λειτουργία της αναπνοής των ζωντανών οργανισμών: ο ρόλος της διδασκαλίας" (2011)

## **VI. ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

- Παππά Ελπινίκη: "Οι διαδραστικές εκθέσεις του φεστιβάλ επιστήμης ως μη τυπικό εκπαιδευτικό περιβάλλον: Διερεύνηση των επιστημολογικών, παιδαγωγικών και επικοινωνιακών αντιλήψεων των σχεδιαστών δραστηριοτήτων" (2023)
- Μέλη Καλλιόπη: "Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας διδακτικής ακολουθίας στο πλαίσιο της εποικοδομητικής αντίληψης του αναλυτικού προγράμματος φυσικών επιστημών για τη διδασκαλία και τη μάθηση του Πρώτου Θερμοδυναμικού Νόμου σε μαθητές της Β' Λυκείου" (2019)

## **VII. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

- Τσαλίκη Χριστίνα: "Μελέτη της ικανότητας διδακτικού σχεδιασμού εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες σε μικτά μαθησιακά περιβάλλοντα" (2021)

## **VIII. ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- Γκέγκιος Θεόδωρος: "Διερεύνηση της Κατανόησης Θεμάτων Χημικής Κινητικής από Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης" (2017)
- Βαχλιώτης Θεόδωρος: "Εφαρμογή και Αξιολόγηση της Μεθόδου «Συστημική Προσέγγιση στη Διδασκαλία και Εκμάθηση (SATL)» στη Διδασκαλία της Οργανικής Χημείας" (2012)



## **ΙΧ. ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

- Ατλάσης Χρήστος: "Επίδραση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας, του στυλ μαθήσεως και της εξάρτησης από το πεδίο στις επιδόσεις των μαθητών γενικής εκπαίδευσης στο μάθημα της Χημείας Λυκείου" (2022)

## **Χ. ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

- Κουσλόγλου Μανόλης: "Διερευνητική μάθηση στη Φυσική με τη χρήση ψηφιακών φορητών συσκευών" (2024)
- Καρδαράς Ιωάννης: "Διερευνητική μάθηση: Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας στο Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα Αστρικών πηγών" (2021)

## **ΧΙ. ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

- Σιακίδου Ελένη: "Παράγοντες που ενισχύουν ή παρεμποδίζουν την εμπλοκή προπτυχιακών φοιτητών στην αξιοποίηση της γραπτής ανατροφοδότησης " (2021)

## **β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

### **• Κύριος Επόπτης**

#### **Ι. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Χατζάκη Χρυσούλα: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση πρόσθετου διδακτικού υλικού στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (2023)
- Βάλβη Ιωάννα-Ειρήνη: "Ανάπτυξη διδακτικού υλικού φυσικών επιστημών από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την ανάληψη ακτιβιστικής δράσης από μαθητές" (2023)
- Μπιτσάκη Χαρίκλεια: Έκπαίδευση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών στη Διεπιστημονική STEM προσέγγιση της Νανοτεχνολογίας και της Κλιματικής Αλλαγής" (2023)
- Σαμπροβαλάκη Έλλη: "Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικού υλικού με επίκεντρο το infographic, για τη διδασκαλία στην Κλιματική Αλλαγή" (2023)
- Μποτζάκη Ελένη: "Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για διδασκαλία STEM" (2022)

- Κενδριστάκη Μαρία: *"Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία σε χώρους μη τυπικής μάθησης"* (2022)
- Δρακουλάκη Ελευθερία: *"Η ανάπτυξη βασικών διαστάσεων επιστημονικού γραμματισμού από μαθητές μέσα από την κατασκευή εκθεμάτων σε θέματα έρευνας αιχμής"* (2022)
- Μαρκάκη Μαρία: *Διερεύνηση επιχειρηματολογίας μελλοντικών εκπαιδευτικών σε σχέση με κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα* (2019)
- Παπαδάκης Πέτρος: *Αναλυτικά προγράμματα από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών* (2019)
- Ηλιάκη Γεωργία: *"Μελέτη των πρακτικών και των αντιλήψεων εν-ενεργεία εκπαιδευτικών μέσα από την πραγματοποίηση μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης σε εργαστήριο φυσικών επιστημών"* (2018)
- Καλατζαντωνάκης Μιχάλης: *Ανάπτυξη και εφαρμογή πειραματικής διδασκαλίας με την αξιοποίηση μικροϋπολογιστικών συστημάτων από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης* (2018)
- Χαιρέτης Εμμανουήλ: *"Εκπαίδευση Μελλοντικών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού με τη συνδυαστική χρήση tablet, διαδραστικού πίνακα & εικονικής πραγματικότητας για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών"* (2018)
- Κοκολάκη Αθανασία – Αντωνία: *Εκπαίδευση μελλοντικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Υπεύθυνης \*Έρευνας και Καινοτομίας μέσω της δημιουργίας εκθεμάτων* (2018)
- Νιφυράκης Αργύρης: *"Εκπαίδευση φοιτητών ΠΤΔΕ στη χρήση Εργαστηρίων με Μικροϋπολογιστικά Συστήματα σε πλαίσιο Κοινότητας Μάθησης"* (2018)
- Χοκούρογλου Δημήτρης: *"Η επίδρασης της επιστημονικής έρευνας και της Φύσης της Επιστήμης στην ανάπτυξη και εφαρμογή διδασκαλιών διερευνητικής μάθησης από φοιτητές του ΠΤΔΕ"* (2018)
- Σαββοργινάκης Βασίλης: *"Εκπαίδευση φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. στην εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μέσω μικροϋπολογιστικών συστημάτων"* (2015)

## **II. ΔΙΧΗΝΕΤ, ΧΗΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- Βερούτη Μαρία: *"Διερεύνηση των αντιλήψεων και των διαδικασιών μάθησης των μαθητών Γυμνασίου για τα υλικά της Νανοτεχνολογίας και η εφαρμογή τους σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας"* (2021)

- Τσέτσερη Μαρία: *"Διερεύνηση των αντιλήψεων και διαδικασιών μάθησης μαθητών Γυμνασίου για την αλλαγή ιδιοτήτων υλικών σωμάτων σε επίπεδο Ναυοκλίμακας"* (2017)
- Βαρδαλαχάκη Ελευθερία: *"Διερεύνηση των αντιλήψεων και διαδικασιών μάθησης φοιτητών Χημικού Τμήματος ως προς τη σχέση δομής – ιδιοτήτων. Η περίπτωση της σχέση δομής - χρώματος χημικών ενώσεων"* (2014)

### **III. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

- Μανουρά Ιωάννα: *"Ανάπτυξη ψηφιακών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία σύγχρονων κοινωνικοεπιστημονικών ζητημάτων"* (2023)

#### **• Μέλος της τριμελούς επιτροπής**

### **I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Πρινωτάκη Μαρία: *"Η αξιοποίηση του Παλαιοντολογικού Μουσείου Ρεθύμνου για μια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Βασισμένη στον Τόπο"* (2023)
- Αντωνικοπούλου Στυλιανή: *"Διερεύνηση της συνδεσιμότητας με τη φύση (Nature connectedness) των Νηπιαγωγών του Νομού Ρεθύμνου"* (2022)
- Μπαλτσιώτη Ευθυμία: *"Η Διερεύνηση της Περιβαλλοντικής Πολιότητας (Environmental Citizenship) σε Φοιτητές και Φοιτήτριες ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης"* (2022)
- Γιασαφάκη Χαριτωμένη: *"Διδασκαλία και Μάθηση για τους ζωντανούς οργανισμούς βασισμένη στη Διερεύνηση στην Α' τάξη Δημοτικού Σχολείου"* (2018)
- Τσίγκρης Μιλτιάδης: *"Ιδιοκατασκευασμένες πειραματικές διατάξεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών"* (2011)
- Ξηρουχάκη Φιλιά: *"Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών πάνω στις Φυσικές Επιστήμες – τα κοινά χαρακτηριστικά τους"* (2010)
- Μουτσάκη Καλλιόπη: *"Έρευνα σε μαθητές Β' Γυμνασίου με σκοπό την ανάδειξη, καταγραφή και διερεύνηση των εναλλακτικών ιδεών και των παρερμηνειών στα θέματα της υδροστατικής πίεσης, της επίπλευσης και βύθισης των σωμάτων"* (2010)

## **II. ΔΙΧΗΝΕΤ, ΧΗΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

- Δημάκη Αικατερίνη: "Διερεύνηση της ένταξης στοιχείων της Νανοεπιστήμης στο μάθημα της Χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση" (2015)
- Κατσαρού Ειρήνη: "Σύγκριση μεταξύ εν δυνάμει εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων αναφορικά με τις εναλλακτικές τους ιδέες για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και αναζήτηση των αιτίων τυχόν διαφορών" (2015)
- Ζινέλλη Καλλιόπη: "«Μικροί ερευνητές»: Καθοδηγούμενη διερεύνηση, εφαρμοζόμενη σε μελέτη περίπτωσης για μαθητές Λυκείου" (2015)

## **Υ. ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

### **• Κύριος Επόπτης**

#### **I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- 49 πτυχιακές εργασίες (2010- σήμερα)

#### **II. ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- 3 πτυχιακές εργασίες (2017- σήμερα)

#### **III. ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- 1 πτυχιακή εργασία (2020)

### **• Συνεπόπτης**

#### **I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- 8 πτυχιακές εργασίες (2011- σήμερα)

#### **II. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ OLDENBURG, ΓΕΡΜΑΝΙΑ**

- Πτυχιακή Εργασία επιπέδου Bachelor των INA ERMELING & STEPHAN CHRIST με τίτλο "Experimentierprozesse bei griechischen Schülerinnen und Schüler" (Πειραματικές Διαδικασίες σε μαθήτριες και μαθητές στην Ελλάδα) (Κύριος Επόπτης: Prof. Dr. Komorek / 2013 / έχει ολοκληρωθεί)

### **III.**

## **ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

## A.BIBΛΙΑ

1. Stavrou Dimitrios (2004). *Das Zusammenspiel von Zufall und Gesetzmäßigkeiten in der nichtlinearen Dynamik. Didaktische Analyse und Lernprozesse.* (Η αλληλεπίδραση τυχαίου και νομοτέλειας στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα. Διδακτική ανάλυση και διαδικασίες μάθησης). H. Niedderer & H. Fischler (Eds.), Studien zum Physiklernen, Berlin: Logos (Δημοσίευση της διδακτορικής διατριβής). ISBN 978-3-8325-0609-4 <https://www.logos-verlag.de/cgi-bin/engbuchmid?isbn=0609&lng=deu&id=>

## B. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

### a. ΔΙΕΘΝΗ

2. Nipyrakis, A., Stavrou, D. & Avraamidou L. (2024). Examining S-T-E-M Teachers' Design of Integrated STEM Lesson Plans. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-24, <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10474-2>
3. Nipyrakis, A., Stavrou, D., & Avraamidou, L. (2024). In-Service Teachers' Views about STEM Integration: A Case Study. *Research in Integrated STEM Education*, 2, 2, 85-119, DOI:10.1163/27726673-BJA00021
4. Nipyrakis, A., Stavrou, D. & Avraamidou L. (2023). Designing technology-enhanced science experiments in elementary teacher preparation: the role of learning communities. *Research in Science & Technological Education*, 1-23. <https://doi.org/10.1080/02635143.2023.2202386>
5. Kokolaki, A. & Stavrou, D. (2023). Pre-Service Primary Teachers Develop Teaching Artifacts on Contemporary Socioscientific Issues. *Journal of Science Teacher Education*. 34,3, 287-306. <https://doi.org/10.1080/1046560X.2022.2078546>
6. Giannakoudaki K. & Stavrou, D. (2022). Guided school visits to a research center: teachers' and staff's perspectives. *International Journal of Physics and Chemistry Education* 14(1), 11-20., <https://doi.org/10.51724/ijpce.v14i1.241>
7. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). Supporting the implementation of a nanotechnology teaching-learning sequence through post-induction science teacher mentoring. *International Journal of Science Education*, 44, 2, 297-323. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.2024914>
8. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2021). Mentoring in-service teachers on implementing innovative teaching modules. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103414 <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103414>
9. Metaxas, I. Michailidi, E., Stavrou, D. & Pavlidis, I.V. (2021). Educational reconstruction of size-depended-properties in nanotechnology for teaching in tertiary education. *Chemistry Teacher International*, 3, 4, 413-422. <https://doi.org/10.1515/cti-2021-0011>
10. Mandrikas, A., Michailidi, E. & Stavrou, D. (2021). In-service teachers' needs and mentor's practices in applying a teaching-learning sequence on Nanotechnology and Plastics in Primary Education. *Journal of Science Education and Technology*, 30, 630-641 <https://doi.org/10.1007/s10956-021-09908-1>

11. Velentzas A. & Stavrou, D. (2021). Exploring Fullerenes and Nanotubes in the classroom. *Chemistry Teacher International*, 3,1, 45-55 <https://doi.org/10.1515/cti-2020-0003>
12. Sgouros, G. & Stavrou, D. (2019). Teachers' professional development in Nanoscience and nanotechnology in the context of a Community of Learners. *International Journal of Science Education*, 41, 15, 2070-2093. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1659521>.
13. Mandrikas, A., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2019). Teaching nanotechnology in primary education. *Research in Science & Technological Education*, 38, 4, 377-395 <https://doi.org/10.1080/02635143.2019.1631783>.
14. Iliaki, G., Velentzas, A., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2019). Exploring the music: a teaching-learning sequence about sound in authentic settings. *Research in Science & Technological Education*, 37, 2, 218-238 <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1526170>
15. Stavrou, D., Michailidi, E. & Sgouros, G. (2018). Development and Dissemination of a Teaching Learning Sequence on Nanoscience and Nanotechnology in a context of Communities of Learners *Chemistry Education Research and Practice*, 19, 4, 1065-1080 <https://doi.org/10.1039/c8rp00088c>
16. Mandrikas, A., Stavrou, D., Halkia, K. & Skordoulis, C. (2018). Preservice Elementary Teachers' Study Concerning Wind on Weather Maps. *Journal of Science Teacher Education*. 29, 1, 65-82, <https://doi.org/10.1080/1046560X.2017.1423458>
17. Mandrikas, A., Stavrou, D. & Skordoulis, C (2017). Teaching air pollution in an authentic context. *Journal of Science Education & Technology*, 26, 2, 238-251 <https://doi.org/10.1007/s10956-016-9675-8>
18. Mandrikas, A., Stavrou, D. & Skordoulis, C (2017). A teaching-learning sequence about weather map reading. *Physics Education*, **52** (2017) 045007 (10pp) <https://doi.org/10.1088/1361-6552/aa670f>
19. Stavrou, D., Michailidi, D., Sgouros, G., & Dimitriadi, K. (2015). Teaching high-school students nanoscience and nanotechnology. *International Journal on Math, Science and Technology Education (LUMAT)*, 3, 4, 501-511 <https://doi.org/10.31129/lumat.v3i4.1019>
20. Stavrou, D. & Duit, R. (2014). Teaching and Learning the Interplay Between Chance and Determinism in Nonlinear Systems. *International Journal of Science Education*, 36, 3, 506-530, <http://dx.doi.org/10.1080/09500693.2013.802056>



21. Skordoulis, C., Tolia, V. Stavrou, D., Karamanos, K. & Gkiolmas, A. (2014). Teaching Chaos with a Pendulum to Greek Secondary School Students. *Advances in Systems Science and Application*, 14, 2, 158-169, <https://ijassa.ipu.ru/index.php/ijassa/article/view/159>
22. Stavrou, D., Assimopoulos, S. & Skordoulis, C. (2013). A unit on deterministic chaos for student teachers. *Physics Education*, 48, 3, 355-359. <http://iopscience.iop.org/0031-9120/48/3/355>
23. Gkiolmas, A., Karamanos, K, Chalkidis,, A., Skordoulis, C., Papaconstantinou, M. & Stavrou, D. (2013). Using Simulations of NetLogo as a Tool for Introducing Greek High-School Students to Ecosystemic Thinking. *Advances in Systems Science and Application*, 13, 3, 275-297 <https://ijassa.ipu.ru/index.php/ijassa/article/view/141>
24. Karamanos, K, Gkiolmas, A., Chalkidis, A., Skordoulis, C., Papaconstantinou, M. & Stavrou, D. (2012). Ecosystem Food-webs as Dynamic Systems: Educating Undergraduate Teachers in Conceptualizing Aspects of Food-webs' Systemic Nature. *Advances in Systems Science and Application*, 12, 4, 49-68 <https://ijassa.ipu.ru/index.php/ijassa/article/view/119>
25. Stavrou, D., Duit, R. & Komorek, M. (2008). A teaching and learning sequence about the interplay of chance and determinism in non-linear systems. *Physics Education* 43, (4), 417 – 422. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/43/4/011>
26. Kalkanis, G., Hadzidaki, P. & Stavrou, D. (2003). An instructional model for a radical conceptual change towards quantum mechanics concepts. *Science Education* 87, (2), 257-280. <https://doi.org/10.1002/sc.10033>
27. Hadzidaki, P., Kalkanis, G. & Stavrou, D. (2000). Quantum mechanics: A systemic component of the modern physics paradigm. *Physics Education* 35, (6), 386-392. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/35/6/302>

## **β. ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

28. Παπαδάκης Π. & Σταύρου, Δ. (2024). Μεταρρύθμιση του Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικών Επιστημών από τη σκοπιά των Εκπαιδευτικών. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*. 4,1, 1-28 <https://doi.org/10.12681/riste.36904>
29. Μιχαηλίδη, Α., Σταύρου, Δ. (2016). Έρευνα αιχμής και κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Επιστήμες Αγωγής* (Θεματικό Τεύχος 2016), 73-95. <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=218,0,0,1,0,0>

30. Σταύρου Δ. (2013). Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 6 (1-2), 49-66. <http://www.grissh.gr/article/551db620d36a367d4b000016>

## **Υ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

31. Bücken, N. & Stavrou, D. (2006) Strukturen: Zufall trifft Naturgesetz (Δομές: Η τυχαιότητα συναντά το φυσικό νόμο) *Naturwissenschaften im Unterricht, Physik* 17, 94, 32-37. <https://www.friedrich-verlag.de/shop/chaos-struktur-513094>
32. Stavrou, D., Komorek, M. & Duit, R. (2005). Didaktische Rekonstruktion des Zusammenspiels von Zufall und Gesetzmäßigkeit in der nichtlinearen Dynamik. (Διδακτική αναδόμηση της αλληλεπίδρασης τυχαιότητας και νετερμινιστικών νόμων στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα). *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)*, 11, 147-164. [ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/2005/10.Stavrou\\_Komorek\\_Duit\\_147-164.pdf](ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/2005/10.Stavrou_Komorek_Duit_147-164.pdf)

## **Γ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ**

33. Nipyraakis, A. & Stavrou, D. (2022). Integration of ICT in Science Education Laboratories by Primary Student Teachers. In: S. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds.). *STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education. Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 55-78). Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1\\_4](https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_4)
34. Sgouros, G. & Stavrou, D. (2019). *Teachers' training in developing nanoscience and nanotechnology teaching modules in the context of a community of learners*. In: McLoughlin, E., Finlayson, O., Erduran, S., Childs, P. (Eds.). *Bridging Research and Practice in Science Education. Contributions from Science Education Research*, vol. 6 (pp. 339 – 356) Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-17219-0\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-17219-0_21)
35. Komorek, M., Stavrou, D., & Duit, R. (2003). *Non-linear physics in upper physics classes: Educational Reconstruction as a frame for development and research in a study of teaching and learning basic ideas of nonlinearity*. In: D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselfes, E. Hatzikraniotis, G. Fassoulopoulos, & M. Kallery (Eds.), *Science Education Research in the Knowledge Based Society*, (pp. 269-276). Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-94-017-0165-5\\_29](https://doi.org/10.1007/978-94-017-0165-5_29)

## Δ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- 36.** Stavrou, D. Kalogiannakis, M., Michailidi, E., Kokolaki, A. & Nipyarakis, A. (2019). Book of Synopses, ESERA Summer School 2019, University of Crete, Greece. [https://esera2019.edc.uoc.gr/extra\\_images/ESERA\\_Summer\\_School\\_2019\\_Book\\_of\\_Synopses.pdf](https://esera2019.edc.uoc.gr/extra_images/ESERA_Summer_School_2019_Book_of_Synopses.pdf)
- 37.** Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης*, Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης [http://synedrio2017.enepnet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou\\_Teliko.pdf](http://synedrio2017.enepnet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf)
- 38.** Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης [http://synedrio2017.enepnet.gr/newresearchers/wp-content/uploads/2018/05/Summerschool\\_Praktikaf.pdf](http://synedrio2017.enepnet.gr/newresearchers/wp-content/uploads/2018/05/Summerschool_Praktikaf.pdf)
- 39.** Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). Βιβλίο Περίληψεων 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Εκδόσεις: Gutenberg
- 40.** Σταύρου, Δ. (Επιμ.) (2016). Σύγχρονες τάσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Περιοδικό *Επιστήμες Αγωγής* (Θεματικό τεύχος 2016). <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=218,0,0,1,0,0>
- 41.** M. Kalogiannakis, D. Stavrou & P. Michaelidis (Eds.) (2010). Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science, 25-31 July 2010, Rethymno-Crete. (<http://www.clab.edc.uoc.gr/hsci2010/>)

## **Ε. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

### **α. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

- 42.** Michailidi E., McLoughin E., Nipyrakis A., Kokolaki A, Friege G., Priit R. & Stavrou D. (2024). *Digital Teaching Scenarios on Advanced STEM Topics for Higher Education*. In: Metin Sardag, Gokhan Kaya, Mehmet Sogut (Eds.) Proceedings Book Series–I of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand number* (co-ed. María Napal & Leticia Garcia-Romano), (pp. 280-288). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.
- 43.** Nipyrakis A., Pipitone C., Bitsaki C., Satanassi S., Branchetti L., Barquero B., Stavrou D., Levrini O. (2024). *Balancing Disciplinary and Interdisciplinary Competences: Design of Modules for Pre-service Teacher Education*. In: Gokhan Kaya, Metin Sardag and Kibar Gul (Eds.) Proceedings Book Series–III of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 6* (co-ed. Laura Branchetti & Wonyong Park), (pp. 64-79). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.
- 44.** Nipyrakis A., Stavrou D. & Avraamidou L. (2024). *In-Service Teachers' Collaborative STEM Design*. In: Gokhan Kaya, Metin Sardag and Kibar Gul (Eds.) Proceedings Book Series–III of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 6* (co-ed. Laura Branchetti & Wonyong Park), (pp. 80-85). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.
- 45.** Kokolaki A., Azevedo N.H., Barelli E., Bitsaki C., Michailidi E., Rokos L., Stavrou D., Tasquier G. Avraamidou L. (2024). *Scientists and Public Engagement with Climate Change*. In: Gokhan Kaya, Metin Sardag and Kibar Gul (Eds.) Proceedings Book Series–III of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 8* (co-ed. Maria Evagorou & Nadja Belova), (pp. 230-236). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.
- 46.** Kokolaki A. & Stavrou D. (2024). *Teaching scenarios on socioscientific issues developed by pre – service primary teachers* In: Gokhan Kaya, Metin Sardag and Kibar Gul (Eds.) Proceedings Book Series–III of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 8* (co-ed. Maria Evagorou & Nadja Belova), (pp. 238-245). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.

- 47.** Metaxas I., Michailidi E., Stavrou D., Kalivitis N., Kanakidou M., Levrini O., Tasquier G., Bareli E., Vrekousis M., Riuttane L., Lavonen J., Ginoudi A., Bellentani G., Tsaknia T., Sotiriou S. (2024). CLIMATE Change *Teachers' Academy (CLIMADEMY)*. In: Gokhan Kaya, Metin Sardag, Ismail Donmez (Eds.) Proceedings Book Series-V of the ESERA 2023 Conference. *Connecting Science Education with Cultural Heritage*, Strand 16 (co-ed. Claudio Fazio & Ilídio André Costa), (pp. 506-513). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler.
- 48.** Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). *In-service teachers' adaptation of contemporary research topics teaching modules under mentoring support*. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 5 (co-ed. I. Testa & N. Papadouris), (pp. 387-393). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
- 49.** Giannakoudaki, K. & Stavrou, D. (2022). *Science teachers and researchers co-design a school visit to a research center*. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 9 (co-ed. Albert Zeyer & Justin Dillon), (pp. 746-753). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
- 50.** Barelli, E., Barquero, B., Romero, O., Aguada, M.R., Giménez, J., Pipitone, C., SalaSebastià, G., Nipyrakis, A., Kokolaki, A., Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou D., Lodi, M., Sbaraglia, M., Bartzia, E.I., Modeste, S., Martini, S., Durand-Guerrier, V., Satanassi, S., Fantini, P., Bagagli, V., Kapon, S., Branchetti, L., Levrini, O. (2022). *Disciplinary identities in interdisciplinary topics: Challenges and opportunities for teacher education*. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 13 (co-ed. M. Evagorou & M.-R. Jimenez Liso), (pp. 934-943). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2.
- 51.** Giannakoudaki K. & Stavrou D. (2019). *Learning cutting-edge research science topics via school visits to research centers*. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 9 (co-ed. Dillon, J. & Zeyer, A.) (pp. 2065 - 2072). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN 978-88-945874-0-1
- 52.** Kokolaki, A. & Stavrou, D. (2019). *Pre-service Primary Teacher Training On Responsible Research and Innovation Framework*. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019*

- Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 8 (co-ed. Laherto, A. & Rybska, E.) (pp. 899 - 906). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN 978-88-945874-0-1978-88-945874-0-1
- 53.** Michailidi, E. & Stavrou, D. (2019). *In-service teacher mentoring for the implementation of modules on cutting-edge research topics*. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 14* (co-ed. Fazio, C. & Welzel-Breuer, M.) (pp. 1728 - 1735). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN 978-88-945874-0-1978-88-945874-0-1
- 54.** Nipyrakis, A. & Stavrou, D. (2019) *Collaborating Primary Student Teachers in Designing Experiments with the use of ICT*. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 4* (co-ed. Haglund, J. & Bruun, J.) (pp. 444 - 453). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN 978-88-945874-0-1978-88-945874-0-1
- 55.** Striligka, A., Komorek, M. & Stavrou, D. (2019) *An Empirical Study on Learning Processes and Actions of Students While Interacting with Exhibits at a Science Centre*. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 11* (co-ed. Rokos, L. & Ropohl, M.) (pp. 1241 - 1246). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN 978-88-945874-0-1978-88-945874-0-1
- 56.** Michailidi, E. & Stavrou, D. (2018). *Teacher training on implementing modules on cutting-edge research topics with socio-scientific aspects*. In: Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.) (2018). *Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education, Part/Strand: 18: Summer School* (co-ed. Iva Stuchlíková & Robert Evans), (pp. 2285 - 2293). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3
- 57.** Stefanidou, C., Skordoulis, C & Stavrou, D. (2018). *Teaching Laws, Theories and Models in the Context of Nature of Science through the History of Maxwell's Electromagnetic Theory*. In: Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.) (2018). *Electronic*

Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education, Part/Strand: 6: Nature of Science (co-ed. Irene Neumann & Veli-Matti Vesterinen), (pp. 840 - 849). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3

- 58.** Stavrou, D. (2016). *Educational Reconstruction of Nonlinear Systems: Transforming the science content into content for instruction*. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 5: Teaching learning sequences as innovations for science teaching and learning, (co-ed. Nikos Papadouris & Dimitris Psillos), (pp.785 -791). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6

(**Σημ.:** Η εργασία αυτή παρουσιάστηκε στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο: *Revisiting Didactic Transposition: International perspectives on knowledge reconstruction in science and environmental education* Διοργανωτής: M. Achiam, Συζητητής: I. Parchmann).

- 59.** Stavrou, D. & Savvorginakis, V. (2016). *Experimental Microcomputer-based Activities Developed and Implemented by Pre-Service Primary Teachers*. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 13: Pre-service science teacher education (co-ed. Maria Evagorou & Marisa Michelini), (pp.1994 -2001). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
- 60.** Sgouros, G. & Stavrou, D. (2016). *Science Teachers' Training in Developing Nanoscience and Nanotechnology Teaching Modules*. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 14: In-service science teacher education, continued professional development (co-ed. Amanda Berry & Digna Couso), (pp. 2492 -2500). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
- 61.** Alexopoulos, I., Michailidi, E., Sgouros, G. KalaitSidaki, M. & Stavrou, D. (2016). *RRI and Nanotechnology: Developing a Teaching Module and Exhibits for Primary and Secondary Students*. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 8: Scientific Literacy & socio scientific issues (co-ed. Jan Alexis Nielsen & Miriam Ossevoort), (pp. 1160 -1166). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6



- 62.** Stavrou, D. & Savvoriginakis, V. (2016). *Designing and Implementing Experimental Microcomputer-Based Activities by Primary Student Teachers*. In: Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel and Menelaos Sotiriou (Eds.), *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment*. (pp. 116 – 124). Cambridge Scholars Publishing
- 63.** Stavrou, D., Apotheker, J., Blonder, R., Parchmann, I., Kampschulte L., Hix, P. Akaygün, S., Reis, P., Floriano, M., Venturi M., Ratinen I., Laherto A. Magiejowska, I., Ghorghiu, G. Troumpetari, C (2016). *Responsible Research and Innovation in Science Education: The IRRESISTIBLE Project*. In: Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel and Menelaos Sotiriou (Eds.), *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment*. (pp. 239 – 242). Cambridge Scholars Publishing
- 64.** Stavrou, D. (2014). *Pre-service primary and science teachers' conceptions about the emergence of novel properties at the nanoscale*. In: C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 1* (co-ed. R. Pinto Casulleras & M. Papaevripidou), (pp. 1-7) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6
- 65.** Gatt, S., Byrne, J., Rietdijk, W., Tunnicliffe, S.D., Kalaitzidaki, M. Stavrou, D. Tsagliotis, N. Gaudiello, I. Zibetti, E., Scheersoi, A., Kramer, P., Papadouris, N. (2014). *Adapting IBSE Material across Europe: Experiences from the PRI-SCI-NET FP7 project*. In: C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 16* (co-ed. P. Kariotoglou and T. Russell), (pp. 1-12) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6
- 66.** Stefanidou, C., Stavrou, D. & Skordoulis, K. (2013). *Teaching and Learning the Heuristic Role of Models in Theory Construction in the Context of Nature of Science: The case of Maxwell's vortex-idle wheel Model*. In: P. Heering, S. Klassen & D. Metz (Eds.) *Enabling Scientific Understanding through Historical Instruments and Experiments in Formal and Non-Formal Learning Environments*. (pp. 111-125). Flensburg: Flensburg University Press
- 67.** Stavrou, D. & Euler, M. (2012). *Exploring Primary Student Teachers' Conceptions of Size - Dependent Properties at the Nanoscale*. *CnS – La Chimica nella Scuola XXXIV – 3*, 358-361 (Proceedings of the 22nd



International Conference on Chemistry Education/11th European Conference on Research in Chemical Education ICCE-ECRICE, Rome, August 2012).

- 68.** Stavrou, D. (2012). *Teaching and Learning Modern Physics Concepts to Primary Student Teachers*. In: M.F. Tasar (Ed.) Proceedings of the World Conference on Physics Education, WCPE 2012, (pp. 615 – 622). Istanbul: Pegem Akademi
- 69.** Stefanidou, C., Nounou, A. Stavrou, D. & Skordoulis, K. (2011) *Subjectivity versus Objectivity of Science in the Context of Teaching Nature of Science to Pre-service Teachers*. In F. Seroglou, V. Kolountzos & A. Siatras (Eds.) Science and culture: Promise, challenge and demand - Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, 1-5 July 2011, (pp. 702 – 706), Thessaloniki, Greece.
- 70.** Dimitriadi, K., Halkia K. & Stavrou, D. (2011). *Students' learning processes in the field of Special Relativity*. In: C. Bruguière, A. Tiberghien, P. Clément (Eds). Science learning and Citizenship. E-book Proceedings of the 9<sup>th</sup> ESERA Conference, (pp. 15 – 21), Lyon, France.
- 71.** Stefanidou C., Tampakis, K., Stavrou D. & Skordoulis C. (2010). *Teaching and Learning Energy Transformations in the Context of Environmental Crisis*. In: M. Kalogiannakis, D. Stavrou & P. Michaelidis (Eds.) Proceedings of the 7th International Conference on Hands-on Science. 25-31 July 2010, (pp. 110 – 113), Rethymno, Crete
- 72.** Stavrou D., Assimopoulos S. & Skordoulis C. (2009). *Teaching and Learning Deterministic Chaos: An Empirical Study on Pre-Service Teachers*. In: M.F. Tasar & G. Cakmakci (Eds.) Contemporary Science Education Research: Teaching, (pp. 165 – 168), Ankara, Turkey: Pegem Akademi.
- 73.** Stoumpa A., Stavrou D., Skordoulis C. (2008). *Student teachers' conceptions about acid rain*. Proceedings of the XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development. September 21-26, 2008, (pp. 208-214), Kuşadası, Turkey.
- 74.** Kollas, S., Stavrou, D. & Halkia K. (2007). *A Quantitative Analysis of Greek Physics Textbooks with respect to Scientific Literacy*. e – Proceedings of IOSTE International Meeting: “Critical Analysis of School Science Textbooks” held in Hammamet, Tunisia from 7 to 10 February 2007.
- 75.** Stavrou, D., Komorek, M. & Duit, R. (2005). *Implications of a teaching sequence about the interplay of determinism and chance in non-linear systems*. In R. Pintó & D. Couso (Eds.), Proceedings of the Fifth

- International ESERA Conference on Contributions on Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science, (CD-ROM), (pp. 243-245). Barcelona, Spain.
- 76.** Stavrou, D. (2003). *The interplay of determinism and chance in understanding non-linear systems by students*. In: D. Krnel (ed.) Proceedings of the Sixth ESERA-Summerschool (CD-ROM), (pp. 222-227). Ljubljana: Faculty of Education, University of Ljubljana.
  - 77.** Stavrou, D., Komorek, M. & Duit, R. (2003). *Students' learning processes about the interplay of determinism and chance in non-linear systems*. In: Research and the Quality of Science Education. Synopses of the contribution of the 4th ESERA conference, Netherlands 19-23 August 2003 (CD-ROM).
  - 78.** Komorek, M., Stavrou, D., & Duit, R. (2001). *Non-linear physics in upper physics classes: Educational Reconstruction as a frame for development and research in a study of teaching and learning basic ideas of nonlinearity*. In: D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselves, G. Bisdikian, G. Fassoulopoulos, E. Hatzikraniotis & M. Kallery (Eds.), Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of ESERA, Vol II: pp. 483-485, Thessaloniki, Greece
  - 79.** Kalkanis G., Dimitriadis P. Papatsimpa P., Tsakonas P., Hadzidaki P., Stavrou D., Invrioti D., Patrinosopoulos M., Straga S., Dendrinis K., Kyriaki E. Hatzitsompanis Th., Dimopoulos V., Fegou E., Sotiropoulos D., Tsagogeorga A. (2001). *A research (and an Appeal) for a radical reform of the content, the instructional approach and the supporting technology of science education: From relativistic / probabilistic microkosmos to the mechanistic / almost certain macrokosmos – The case of science teachers*. In: D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselves, G. Bisdikian, G. Fassoulopoulos, E. Hatzikraniotis & M. Kallery (Eds.), Science Education Research in the Knowledge Based Society. Proceedings of the Third International Conference of ESERA, Vol II, pp. 453-455, Thessaloniki, Greece.
  - 80.** Hadzidaki, P., Stavrou, D. & Kalkanis, G. (1999). *A teaching proposal aiming at a weak reconstruction towards quantum mechanics concepts supporting by a simulation / visualization of the p-orbitals*. In: Komorek M., Behrendt H., Dahncke H., Duit R., Gräber W. & Kross A. (Eds.). Research in Science Education. Past, Present and Future. Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Vol. 1, pp. 39-41, Kiel, Germany.

## **β. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ**

- 81.** Nipyrakis, A., Avraamidou, L., Friege, G., McLoughlin, E., Reiska, P., & Stavrou, D. (2024). Developing Digital Education Readiness in Tertiary Education: The STEM Digitalis project. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), 2024 Conference, Book of Abstracts*, pp. 413-414.
- 82.** Nipyrakis, A., Stavrou, D., & Avraamidou, L. (2023). Integrated STEM Design and Implementation: A case with In-service Teachers. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), 2023 Conference, Book of Abstracts*, p. 352.
- 83.** Nipyrakis, A., Barquero, B., Branchetti, L., Durand-Guerrier, V., Kokolaki, A, Stavrou, D., Levrini, O. (2023). Interdisciplinary Pre-service Teacher Training. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), 2023 Conference, Book of Abstracts*, pp. 326-327.
- 84.** Nipyrakis, A., Stavrou, D., & Avraamidou, L. (2022). In-Service Teachers' Views about STEM Integration: A case study. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), 2022 Conference, Book of Abstracts*, pp.
- 85.** Salta, K., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2016). *Science Teachers' Training In Implementing Cutting-Edge Research Topics in Science Classes*. 13th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE). Barcelona, Spain, 7 – 10 September, 2016.
- 86.** Stavrou, D. (2014). *Irresistible-Project: The Community of Learners in Greece* In: European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE), 7-10 July, Jyväskylä, Finland
- 87.** Stavrou D., Komorek, M. & Duit, R. (2007). *Educational Reconstruction as a frame to teach and learn concepts of modern physics*. In: ESERA 2007, International Conference in Malmö, Sweden, August 21-25, 2007 – Abstracts, pp. 89 – 91.  
**(Σημ.:** Η εργασία αυτή παρουσιάστηκε στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο: *Educational Reconstruction – A Frame for Research on Learning and Instruction within the Doctoral Research Programme ProDid*. Διοργανωτής: M. Komorek, Συζητητής: D. Treagust).
- 88.** Kollas, S., Stavrou, D. & Halkia K. (2007). *Constructivistic oriented science teaching by pre-service teachers in classroom practice*. In: ESERA 2007, International Conference in Malmö, Sweden, August 21-25, 2007 – Abstracts, p. 173.
- 89.** Stavrou D., Hadzidaki, P. & Kalkanis, G. (1999). *An instructional model for qualitative approach of quantum mechanics concepts*. Abstracts of

the 8<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), p. 485, Göteborg, Sweden.

## ΣΤ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

### α. ΠΡΑΚΤΙΚΑ

90. Σταύρου Δ. (2024). *Η Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*. (Διοργάνωση Συμποσίου). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1-3, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.w6987>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6993/6725>
91. Μπιτσάκη, Χ., Μεταξάς Ι., Κοκολάκη Α., Σταύρου Δ., Levrini Ο. (2024). *Διερεύνηση διεπιστημονικών STEM διασυνδέσεων σε διδακτική ενότητα για την κλιματική αλλαγή από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς*. (Μέρος το Συμποσίου: *Η Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 4-11., ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6987>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6987/6726>
92. Καπελώνης, Ν., Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη Ε., Σταύρου Δ. (2024). *Απόψεις φοιτητών/τριών ΠΤΔΕ για την αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για την διδασκαλία της κλιματικής αλλαγής*. (Μέρος το Συμποσίου: *Η Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 12-18., ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6990>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6990/6727>
93. Μιχαηλίδη, Α., Μεταξάς, Ι., Κοκολάκη, Α., Σταύρου, Δ., Καλυβίτης, Ν., & Κανακίδου, Μ. (2024). *Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την κλιματική αλλαγή με αξιοποίηση δεδομένων από περιβαλλοντικό σταθμό μετρήσεων από εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης*. (Μέρος το Συμποσίου: *Η*

*Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 19-26., ΕΚΤ.  
<https://doi.org/10.12681/codiste.6991>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6991/6728>

- 94.** Κοκολάκη, Α., Σταύρου, Δ., & Ανρααμίδου, Λ. (2024). Οι πρακτικές επικοινωνίας της κλιματικής αλλαγής στο ευρύ κοινό από STEM ερευνητές/-τριες. (Μέρος το Συμποσίου: *Η Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 27-33, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6992>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6992/6729>

- 95.** Μεταξάς Ι., Μιχαηλίδη Ε., Παυλίδης Ι., & Σταύρου Δ. (2024). Εξέλιξη ιδεών φοιτητών για τις εξαρτώμενες από το μέγεθος οπτικές ιδιότητες των νανοσωματιδίων. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 263-268, ΕΚΤ.  
<https://doi.org/10.12681/codiste.6980>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6980/6758>

- 96.** Κοκολάκη, Α., Καπελώνης, Ν., & Σταύρου, Δ. (2024). *Η οπτική φοιτητών/-τριών ΠΤΔΕ για σύγχρονα κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα κλιματικής αλλαγής*. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 508-516., ΕΚΤ.  
<https://doi.org/10.12681/codiste.6930>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6930/6789>

- 97.** Μανουρά, Ι., Κοκολάκη, Α., Σταύρου, Δ., & Παπαδοπούλου, Π. (2024). Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας για την αξιοποίηση ψηφιακού διδακτικού υλικού κλιματικής αλλαγής βάσει αρχών μικτής μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 541-547, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6964>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6964/6793>
- 98.** Μποτζάκη, Ε., & Σταύρου, Δ. (2024). Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας για την αξιοποίηση ψηφιακού διδακτικού υλικού κλιματικής αλλαγής βάσει αρχών μικτής μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 630-637, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6961>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6961/6804>
- 99.** Κενδριστάκη, Μ., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών περιβαλλόντων μη τυπικής μάθησης για την εκπαίδευση μαθητών/τριών στις Φυσικές Επιστήμες. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 656-661, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6946>  
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6946/6807>
- 100.** Καπελώνης Ν., Μποτζάκη Ε., Μπιτσάκη Χ., Μεταξάς Ι., Ζουρμπάκης Α., Χαλκιαδάκης Κ, Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη Α., Σταύρου Δ., (2024). STEM Digitalis: Ανάπτυξη ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για STEM εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1059-1067., ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6958>



<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6958/6863>

- 101.** Μποτζάκη, Ε., Μιχαηλίδη, Α., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Κοκολάκη, Α. & Σταύρου, Δ. (2024). Digital STEM Labs: STEM δραστηριότητες σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1068-1074, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6957>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6957/6864>

- 102.** Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Α., Μποτζάκη, Ε., Κενδριστάκη, Μ., Ζάρμπα, Κ., Τσιφετάκη, Κ., & Σταύρου, Δ. (2024). Επικοινωνία της κλιματικής αλλαγής & ο ρόλος των επιστημόνων: Το πρόγραμμα STAGE. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1052-1058., ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6945>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6945/6862>

- 103.** Μποτζάκη, Ε., Μιχαηλίδη, Α., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Κοκολάκη, Α. & Σταύρου, Δ. (2024). Digital STEM Labs: STEM δραστηριότητες σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1068-1074, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.6957>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6957/6864>

- 104.** Χριστοφοράκη, Μ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη ψηφιακών STEM δραστηριοτήτων για την εκπαίδευση μαθητών Δημοτικού στην κλιματική αλλαγή. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1146-1150, ΕΚΤ. <https://doi.org/10.12681/codiste.7386>



<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/7386/6874>

- 105.** Τσιφετάκη, Κ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών ενέργειας για τη μετακίνηση: Η περίπτωση του υδρογονοκίνητου αυτοκινήτου. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Α. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1151-1155, ΕΚΤ.

<https://doi.org/10.12681/codiste.6919>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6919>

- 106.** Ζάρμπα, Κ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες που συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Α. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1156-1161, ΕΚΤ.

<https://doi.org/10.12681/codiste.6943>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/6943>

- 107.** Νιφυράκης, Α. & Σταύρου, Δ. (2023). Σχεδιασμός & ανάπτυξη STEM διδακτικού υλικού από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης. (Μέρος του Συμποσίου: *Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών: Πτυχές – Ζητήματα – Προτάσεις*). Στο: Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά του 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 450-455, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6

- 108.** Γιαννακουδάκη Κ. & Σταύρου Δ. (2023). *Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σε χώρους μη τυπικής μάθησης*. (Μέρος του Συμποσίου: *Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών: Πτυχές – Ζητήματα – Προτάσεις*). Στο: Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά του 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 456-464, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα ISBN 978-618-82007-4-6

- 109.** Κοκολάκη, Α., Νιτυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Α., Μποτζάκη, Ε., Κενδριστάκη, Μ., Δρακουλάκη, Ε., Μπιτοάκη, Χ., Καπελώνης, Ν., & Σταύρου, Δ. (2023). *Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση φοιτητών σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα: Το πρόγραμμα STEM – DIGITALIS*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 41-45. Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 110.** Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2023). *Χαρτογραφώντας την επιστημονική ταυτότητα Ινδών Σιχ μαθητών Επαγγελματικού Λυκείου*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 52-55. Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 111.** Νιτυράκης, Α., Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Α., Γιαννακουδάκη, Κ., Μεταξάς, Γ., Καπελώνης, Ν., Δημητριάδη, Κ., & Σταύρου Δ. (2023). *Η διεπιστημονική STEM προσέγγιση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Το πρόγραμμα IDENTITIES*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 56-61. Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 112.** Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2023). *Ενισχύοντας τον αυτο-προσδιορισμό μαθητών δημοτικού σχολείου αγροτικών περιοχών ως προς την επιστήμη μέσα από την αλληλεπίδραση με επιστήμονες*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 90-96. Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 113.** Κοκολάκη Α. & Σταύρου, Δ. (2023). *Οι διδακτικές πρακτικές φοιτητών ΠΤΔΕ για τη διαπραγμάτευση κοινωνικοεπιστημονικών ζητημάτων υπό το πρίσμα των επιστημολογικών τους πεποιθήσεων*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 157-165. Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6.

- 114.** Κενδρισιτάκη, Μ., & Σταύρου, Δ. (2023). *Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία σε χώρους μη τυπικής μάθησης*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος (Επιμ.). *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα: Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 188-196., Εκδόσεις ΕΚΠΑ, ISBN: 978-618-82007-4-6
- 115.** Μποτζάκη Ε. & Σταύρου Δ. (2023). *Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ψηφιακού διδακτικού υλικού για την Κλιματική Αλλαγή με βάση αρχές Μικτής Μάθησης*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος (Επιμ.). *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα: Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 197-206., Εκδόσεις ΕΚΠΑ, ISBN: 978-618-82007-4-6
- 116.** Δρακουλάκη, Ε., & Σταύρου, Δ. (2023). *Ανάλυση εκθεμάτων μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη ανάπτυξη βασικών διαστάσεων του επιστημονικού γραμματισμού σε θέματα έρευνας αιχμής*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος (Επιμ.). *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα: Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σελ. 408-415., Εκδόσεις ΕΚΠΑ, ISBN: 978-618-82007-4-6
- 117.** Βησσαρίτη, Α., Μεταξάς, Ι., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου Δ. (2023). *Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για την Κλιματική Αλλαγή*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 329-332. Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6
- 118.** Μαγκούτα, Μ.-Ι., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2023). *Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για τη διαπραγμάτευση φυσικών φαινομένων με βάση τις αρχές της διερευνητικής και πλαισιοθετημένης μάθησης*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 333-337. Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 119.** Μεταξάς, Ι., Παυλίδης, Ι. & Σταύρου Δ. (2023). *Ιδέες και διαδικασίες μάθησης Φοιτητών Τμημάτων Φυσικής και Χημείας πάνω στις εξαρτώμενες από το μέγεθος οπτικές ιδιότητες υλικών στην ναυοκλίμακα*. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος (Επιμ.) *Ο*

- ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. σσ. 422-429. Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6.
- 120.** Κενδριστάκη Μ. & Σταύρου Δ. (2023). *Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία σε χώρους μη τυπικής μάθησης*. Στο: Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά του 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 450-455. Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6
- 121.** Νιπυράκης, Α. & Σταύρου, Δ. (2023). *Σχεδιασμός και ανάπτυξη STEM διδασκαλιών στο αντικείμενο της Νανοεπιστήμης-Νανοτεχνολογίας*. Στο: Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά του 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, σσ. 852-855, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα. ISBN 978-618-82007-4-6
- 122.** Μπιτσιάκη, Ε., Μπιτσιάκη, Χ., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Δρακουλάκη, Ε., Σαμπροβαλάκη, Ε., Μεταξάς, Ι., Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2022). *Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για εκπαίδευση φοιτητών σε έννοιες της Κλιματικής Αλλαγής*. Σε Σ.Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί / Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Β' Τόμος*, σσ. 995 – 1004. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2419-4
- 123.** Χαρά Μπιτσιάκη, Αργύρης Νιπυράκης, Ιωάννης Μεταξάς, Αθανασία Κοκολάκη, Αιμιλία Μιχαηλίδη, Κυριακή Δημητριάδη & Δημήτρης Σταύρου (2022). *Διεπιστημονικές STEM διασυνδέσεις σε διδακτική ενότητα νανοεπιστήμης–νανοτεχνολογίας*. Σε Σ.Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί / Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Β' Τόμος*, σσ. 1053-1062. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2419-4
- 124.** Κοκολάκη Α. & Σταύρου, Δ (2021). *Ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων νανοτεχνολογίας με έμφαση στη σχέση επιστήμη – κοινωνία – τεχνολογία από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Στο Α. Μολοδίχης, Ι. Λεύκος, & Α. Ζουπίδης, *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, Διαδικτυακά (σελ. 37-41)*. ISBN: 978-618-85582-0-5

- 125.** Νιπυράκης, Α. & Σταύρου, Δ. (2021). Προσεγγίσεις Εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης κατά τον Σχεδιασμό & Ανάπτυξη STEM Διδασκαλιών σε Πλαίσιο Κοινότητας Μάθησης. Στο Α. Μολοδίκης, Ι. Λεύκος, & Α. Ζουπίδης, *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, Διαδικτυακά (σελ. 51-56)*. ISBN: 978-618-85582-0-5
- 126.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2020). *Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη γεφύρωση τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στην πρώτη σχολική ηλικία*. Στο Αικ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α.Χ. Κορνελάκη: Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», σελ. 566 – 580, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-269-6
- 127.** Κοκολάκη Α., Νιπυράκης Α., Μιχαηλίδη Α., Ζουρμπάκης Α., Καλογιαννάκης Μ. & Σταύρου Δ. (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Διεπιστημονική προσέγγιση σύγχρονων ζητημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας*. Στο Αικ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α.Χ. Κορνελάκη: Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης», σελ. 581 – 598, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN: 978-960-233-269-6
- 128.** Ζουπίδης Α. & Σταύρου Δ. (2020). *Αξιοποίηση χώρων εκτός σχολείου στη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών* (Διοργάνωση Συμποσίου). Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 16-17. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 129.** Γιαννακουδάκη Κ. & Σταύρου Δ. (2020) *Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών επισκέψεων σε ερευνητικό κέντρο για την προσέγγιση θεμάτων έρευνας αιχμής στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. (Μέρος του Συμποσίου: *Αξιοποίηση χώρων εκτός σχολείου στη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών*). Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας

στον 21ο αι., σελ. 18-24. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4

- 130.** Μικαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2020) *Τεχνουργήματα μαθητών σχετικά με τη Νανοτεχνολογία στο πλαίσιο μιας σύμπραξης μεταξύ τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης*. (Μέρος του Συμποσίου: *Αξιοποίηση χώρων εκτός σχολείου στη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών*). Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 30-38. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 131.** Στριλιγκά Α., Σταύρου Δ. & Κομορέκ Μ. (2020) *Μελέτη της μάθησης επιστημονικού περιεχομένου από μαθητές κατά την αλληλεπίδραση τους με εκθέματα σε κέντρο επιστήμης*. (Μέρος του Συμποσίου: *Αξιοποίηση χώρων εκτός σχολείου στη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών*). Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 39-45. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 132.** Γιαννακουδάκη Κ., Κοκολάκη Α., Σταύρου Δ. (2020) *Ανάπτυξη διδακτικού υλικού από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αξιοποιώντας μια επίσκεψη σε ερευνητικό κέντρο*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 872-878. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 133.** Ηλιάκη Γ. & Σταύρου Δ. (2020). *Μελέτη των πρακτικών και των αντιλήψεων ευ-ευεργεία εκπαιδευτικών μέσα από τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης σε ένα εργαστήριο διδακτικής Φυσικών Επιστημών*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 884-891. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4

- 134.** Καλατζαντωνάκης Μ. & Σταύρου Δ. (2020) *Εν-ενεργεία εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναπτύσσουν και εφαρμόζουν διδακτικές ενότητες με την αξιοποίηση μικροϋπολογιστών συστημάτων*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 428-434. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 135.** Κοκολάκη Α. & Σταύρου Δ. (2020). *Κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα: ένα πλαίσιο εκπαίδευσης μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 435-442. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 136.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2020) *Συμβουλευτική καθοδήγηση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων έρευνας αιχμής*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 913-921. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 137.** Νιτυράκης Α. & Σταύρου Δ. (2020). *Παραγωγή διδακτικού υλικού σε εργαστήρια με μικροϋπολογιστικά συστήματα από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας εκπαίδευσης*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 762-771. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 138.** Σγουρός Γ. & Σταύρου Δ. (2020) *Διερεύνηση της Επαγγελματικής Αλλαγής Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας Κοινότητας Μάθησης*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.

- Επιαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 469-476. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 139.** Τσέτσερη Μ., Σάλτα Κ. & Σταύρου, Δ. (2020). *Αντιλήψεις μαθητών γυμνασίου για τα σιδηρομαγνητικά υλικά*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. *Επιαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.*, σελ. 646-653. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 140.** Χαιρέτης Μ. & Σταύρου Δ. (2020) *Συνδυαστική χρήση tablet, διαδραστικού πίνακα & εικονικής πραγματικότητας από φοιτητές ΠΤΔΕ για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. *Επιαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.*, σελ. 501-508. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 141.** Παπαγεωργίου Γ., Κώσης Κ., Μικρόπουλος Α., Σκουμιός Μ., Σταμοβλάσης Δ., Σταύρου Δ., & Χατζηκρανιώτης Ε. (2020) *Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Στρογγυλό τραπέζι, Οργανωτής: Παπαγεωργίου Γ.)*. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. *Επιαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.*, σελ. 1180-1184. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
- 142.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2018). *Οι προσωπικοί πόροι που αξιοποιούν οι εκπαιδευτικοί κατά την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών εννοιών αντικειμένων έρευνας αιχμής με την υποστήριξη μεντόρων-εκπαιδευτικών*. Στο: Σκουμπουρδή Χ. & Σκουμιός Μ. (Επιμ.). Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης» σελ. 439-448.
- 143.** Γιαννακουδάκη Κ. & Σταύρου Δ. (2018). *Μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε θέματα έρευνας αιχμής*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 19-22.



- 144.** Κοκολάκη Α. & Σταύρου Δ. (2018). *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαπραγμάτευση σύγχρονων Κοινωνικοεπιστημονικών Ζητημάτων στη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 31-34.
- 145.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2018). *Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών στα πλαίσια κοινοτήτων μάθησης για την εφαρμογή εννοιών αντικειμένων σύγχρονης έρευνας*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 51-54.
- 146.** Στριλιγκά Α., Σταύρου Δ. & Komorek Μ. (2018). *Μελέτη της αλληλεπίδρασης μαθητών με εκθέματα σε κέντρα επιστήμης κατά τη διάρκεια οργανωμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 75-78.
- 147.** Ηλιάκη Γ. & Σταύρου Δ. (2018). *Μελέτη των πρακτικών και των αντιλήψεων εν-ενεργεία εκπαιδευτικών μέσα από την πραγματοποίηση μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης σε εργαστήριο Φυσικών Επιστημών*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 99-102.
- 148.** Καλατζαντωνάκης Μ. & Σταύρου Δ. (2018). *Ανάπτυξη και εφαρμογή πειραματικής διδασκαλίας με την αξιοποίηση μικροϋπολογιστικών συστημάτων από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 103-106.
- 149.** Μαρκάκη Μ. & Σταύρου Δ. (2018). *Διερεύνηση επιχειρηματολογίας μαθητών σε σχέση με κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 115-118.
- 150.** Νιφυράκης Α. & Σταύρου Δ. (2018). *Μελέτη των Αλληλεπιδράσεων Φοιτητών σε Κοινότητα Μάθησης με αντικείμενο την Εκπαίδευση σε Εργαστήρια με Μικροϋπολογιστικά Συστήματα*. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 123-126.

- 151.** Χαιρέτης Μ. & Σταύρου Δ. (2018). Εκπαίδευση Μελλοντικών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού με τη συνδυαστική χρήση tablet, διαδραστικού πίνακα & εικονικής πραγματικότητας για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Ασημόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 143-146.
- 152.** Σπύρτου Α. & Σταύρου Δ. (2017). Διοργάνωση Συμποσίου με τίτλο: *Θέματα έρευνας αιχμής στην εκπαίδευση με έμφαση στη Ναυοτεχνολογία*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης., (σελ. 31-32), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 153.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2017). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών εννοιών αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με διαστάσεις της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας*. (Μέρος του Συμποσίου: *Θέματα έρευνας αιχμής στην εκπαίδευση με έμφαση στη Ναυοτεχνολογία*). Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 61 – 68), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 154.** Σγουρός Γ. & Σταύρου Δ. (2017). *Ανάπτυξη διδακτικής ενότητας Ναυοτεχνολογίας στο πλαίσιο μιας κοινότητας μάθησης* (Μέρος του Συμποσίου: *Θέματα έρευνας αιχμής στην εκπαίδευση με έμφαση στη Ναυοτεχνολογία*). Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 52 – 60), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 155.** Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου, Δ. (2017). *Ανάπτυξη επιστημονικών εκθεμάτων που αφορούν κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα από μαθητές και φοιτητές*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 674 – 681), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 156.** Βαρδαλαχάκη, Ε. & Σταύρου Δ. (2017). *Διερεύνηση των αντιλήψεων και διαδικασιών μάθησης φοιτητών τμήματος Χημείας ως προς τη σχέση δομής – χρώματος χημικών ενώσεων*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 570 – 576), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 157.** Τσέτσερη Μ., Σάλτα Κ. & Σταύρου Δ. (2017). *Διερεύνηση της ένταξης των αλλαγών των ιδιοτήτων των υλικών σωμάτων σε επίπεδο ναοκλίμακας στο Γυμνάσιο*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 811 – 820), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 158.** Σταύρου Δ. Αναγνωστάκης Σ. & Χανιωτάκης, Ν. (2017). *Διοργάνωση Εργαστηρίου με τίτλο: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων*. Συμμετέχοντες: Α. Μιχαηλίδη, Α. Κοκολάκη, Α. Νιτυράκης, Δ. Χοκούρογλου, Γ. Ηλιάκη, Μ. Καλατζαντωνάκης, Μ. Μαρκάκη, Π. Παπαδάκης, Μ. Χαιρέτης, Σ. Σταυγιαννουδάκης, Ι. Νικολάου, Μ. Χανιωτάκης. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 1005 – 1012), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 159.** Μιχαηλίδη, Α., Σγουρός Γ., Βελέντζας Α., Δημητριάδη Κ., Μανδρίκας Α., Μαργαρίτης Α., Σάλτα Κ. & Σταύρου, Δ. (2017). *Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων έρευνας αιχμής και υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 874 – 880), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 160.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου, Δ. (2017). *Συνεργασία Γ/θμιας, Β/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης για την Εφαρμογή Θεμάτων Έρευνας Αιχμής στη Σχολική Πράξη*. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το

χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 1087 – 1091), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 161.** Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη, Α., Σταύρου, Δ. (2017). Δημιουργίες μαθητών και φοιτητών επικεντρωμένες σε έννοιες Φυσικών Επιστημών και θέματα Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 1158 – 1166), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 162.** Σταύρου, Δ. (2017). Διοργάνωση στρογγυλού τραπέζιου με θέμα: Μάθηση Φυσικών Επιστημών σε ερευνητικά κέντρα και μουσεία επιστημών. Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης (σελ. 1276 – 1277), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 163.** Γιαννακουδάκη Κ. & Σταύρου Δ. (2017). *Αξιοποίηση μη τυπικών περιβαλλόντων μάθησης για την προσέγγιση θεμάτων έρευνας αιχμής στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 13-16), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 164.** Μιχαηλίδη Α. & Σταύρου Δ. (2017). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με κοινωνικο-επιστημονικές διαστάσεις.* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 33 – 36), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 165.** Σγουρός Γ. & Σταύρου Δ. (2017). *Πρόγραμμα Επαγγελματικής Εξέλιξης Εκπαιδευτικών στην Ανάπτυξη Διδακτικής Ενότητας Νανοτεχνολογίας.* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 49 – 52), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 166.** Κοκολάκη Α. & Σταύρου Δ. (2017). *Εκπαίδευση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Υπεύθυνης*

*Έρευνας και Καινοτομίας μέσω της δημιουργίας εκθεμάτων.* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 79 – 82), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 167.** Νιτυράκης Α. & Σταύρου Δ. (2017). *Εκπαίδευση φοιτητών στη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων σε πλαίσιο κοινότητας μάθησης.* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 83 – 86), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 168.** Χοκούρογλου Δ. & Σταύρου Δ. (2017). *Η επίδραση της Φύσης της Επιστήμης στην ανάπτυξη και εφαρμογή διδασκαλιών Διερευνητικής Μάθησης από φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε.* Στο: Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 95 – 99), Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 169.** Μιχαηλίδη, Α., Σταύρου, Δ. (2016). *Εφαρμογή ενοτήτων έρευνας αιχμής από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς.* Στο: Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (2016). Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;» σελ. 635-644.
- 170.** Σταύρου, Δ. (2015). *Το Μοντέλο Διδακτικής Αναδόμησης: Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών και της Διδακτικής τους.* Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 28-39.
- 171.** Σταύρου, Δ. (2015). Διοργάνωση Συμποσίου με τίτλο: *Αλληλεπίδραση Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Κέντρων Φυσικών Επιστημών για την Ανάπτυξη Διδακτικής Ενότητας Νανοτεχνολογίας: το πρόγραμμα Irresistible.* Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 43-44.
- 172.** Σγουρός, Γ. & Σταύρου, Δ. (2015) *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Ανάπτυξη Διδακτικών Ενοτήτων Νανοτεχνολογίας στο πλαίσιο μιας*

- "Κοιότητας Μάθησης". (Μέρος του Συμποσίου: Αλληλεπίδραση Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Κέντρων Φυσικών Επιστημών για την Ανάπτυξη Διδακτικής Ενότητας Νανοτεχνολογίας: το πρόγραμμα Irresistible). Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 45-52.*
- 173.** Καλογιαννάκης, Μ., Αναγνωστάκης, Σ., Σαββοργινάκης, Β. & Σταύρου, Δ. (2015) *Χρήση των ΤΠΕ για την εκπαίδευση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας.* (Μέρος του Συμποσίου: Αλληλεπίδραση Εκπαίδευσης, Επιστημονικής Έρευνας και Κέντρων Φυσικών Επιστημών για την Ανάπτυξη Διδακτικής Ενότητας Νανοτεχνολογίας: το πρόγραμμα Irresistible). Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 67-75.
- 174.** Σαββοργινάκης, Β. & Σταύρου, Δ. (2015). Ανάπτυξη Πειραματικών Δραστηριοτήτων με τη χρήση Μικροϋπολογιστών. Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 422-429.
- 175.** Αναγνωστάκης Σ. & Σταύρου, Δ. (2015) *Πειραματικές Διατάξεις Φυσικών Επιστημών με Εκπαιδευτική Ρομποτική.* Στο: Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές, σελ. 416-421.
- 176.** Σαββοργινάκης, Β. & Σταύρου, Δ. (2014). *Εργαστηριακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μέσω μικροϋπολογιστικών συστημάτων.* Στο: Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», 3-5 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη, σελ. 724 – 727.
- 177.** Καλογιαννάκης, Μ. & Σταύρου, Δ. (2014). *Χρήση εργαλείων του web 2.0 για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Νανοτεχνολογίας: το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα IRRESISTIBLE.* Στο: Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας

& Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», 3-5 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη, σελ. 263 – 270.

- 178.** Σταύρου, Δ., Καλαϊτζιδάκη, Μ., Μιχαηλίδης, Π. (2013). *Καινοτόμες Πειραματικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. (Οργάνωση – Συντονισμός Εργαστηρίου) Στο: Δ. Βαβουγιός & Παρασκευόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 1093-1099
- 179.** Καλαϊτζιδάκη Μ., Τσαγλιώτης Ν., Τσιγκρης Μ, Σταύρου Δ. και Μιχαηλίδης, Π. (2013). *Πειράματα-Δραστηριότητες για ηλικίες 6-8 ετών με τη μέθοδο της διερεύνησης - Το πρόγραμμα Pri-Sci-Net*. Στο: Δ. Βαβουγιός & Παρασκευόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 1095-1096  
(Μέρος του Εργαστηρίου: Καινοτόμες Πειραματικές Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών).
- 180.** Στεφανίδου, Κ., Σταύρου, Δ. & Σκορδούλης, Κ. (2013). *Διδασκαλία και Μάθηση της έννοιας του Νόμου στο πλαίσιο της Φύσης της Επιστήμης*. Στο: Δ. Βαβουγιός & Παρασκευόπουλος Στ. (Επιμ.): Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 703-709.
- 181.** Σταύρου Δ. & Ασημόπουλος Στ. (2011) *Μη γραμμικά δυναμικά συστήματα στην Εκπαίδευση*. Στο: Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 138 – 145.  
**(Σημ.:** Η εργασία αυτή παρουσιάστηκε στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο: *Διδάσκοντας θεωρίες της φυσικής του 20<sup>ου</sup> αιώνα στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, ερευνητικές κατευθύνσεις, προτάσεις*. Διοργάνωση: Κ. Χαλκιά, Συζητητής: Κ. Σκορδούλης).
- 182.** Ασημόπουλος Στ., Σταύρου Δ. & Σκορδούλης Κ. (2009). *Εκπαιδύοντας Φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. σε σύγχρονες Θεωρίες της Φυσικής*. Στο: Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών, σελ. 216 – 223.

- 183.** Μανδρίκας Α., Χαλκίδης Α., Σταύρου Δ., Σκορδούλης Κ. (2009) *Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον: διδάσκοντας για τον άνεμο*. Στο: Καριώτογλου, Π., Σπύρτου, Α. και Ζουπίδης, Α. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών. , σελ. 530 – 537.
- 184.** Γκιόλμας Α., Χαλκίδης Α., Σταύρου Δ., Σκορδούλης Κ. (2008). *Το Περιεχόμενο της Έννοιας «Πολυπλοκότητα» (Complexity) ως Χαρακτηριστικό των Οικοσυστημάτων. Η Εκπαιδευτική Αξία και οι Στόχοι της Διδασκαλίας της*. Στο: Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ «Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη: Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Ναύπλιο, Δεκέμβριος.
- 185.** Σταύρου Δ. & Ασημόπουλος Στ. (2008). *Απόψεις των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών για φιλοσοφικές έννοιες που εμφανίζονται στη Θεωρία Χάους*. Στο: Κ. Σκορδούλης, Θ. Νικολαΐδης, Ε. Κολέζα, Δ. Χασάπης (Επιμ.) Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική, Πρακτικά 4<sup>ης</sup> Συνάντησης Αθηνών, 28 – 30 Σεπτεμβρίου 2007, σελ. 333 – 342. Εκδόσεις Νήσος.
- 186.** Κόλλας, Σ., Σταύρου, Δ. & Χαλκιά, Κ. (2007). *Εφαρμογή στη σχολική πράξη της εποικοδομητικής προσέγγισης για τη διδασκαλία και μάθηση των Φ.Ε. από φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε.* Στο: Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου, Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεύχος Α', σελ. 383-390, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15 – 18 Μαρτίου 2007 (CD – ROM).
- 187.** Σταύρου Δ. (2006). *Διδασκαλία της αλληλεπίδρασης τυχαιότητας και υστερομινιστικών νόμων στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα: συσχέτιση θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων*. Στο: Σταυρίδου Ε. (Επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνεδρίου της Ε.ΔΙ.ΦΕ, σελ. 245 – 252, Βόλος, 7-9 Απριλίου 2006, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
- 188.** Σταύρου, Δ. (2005). *Η φιλοσοφική διάσταση στη διδακτική ανάλυση της τυχαιότητας στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα*. Στο Κ. Σκορδούλης & Ευθ. Νικολαΐδης (Επιμ.), Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου "Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών", σελ. 172-177, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 189.** Σταύρου, Δ., Κομορέκ, Μ. & Duit R. (2004). *Μια εμπειρική έρευνα για τη διδακτική προσέγγιση της αλληλεπίδρασης υστερομινισμού και τυχαιότητας στα μη γραμμικά δυναμικά συστήματα*. Στο: Τσελφές Β., Καριώτογλου Μ. & Πατσαδάκης Μ. (Επιμ.). Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τη διδακτική των φυσικών επιστημών και τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Τόμος Α', 176-182.



Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

- 190.** Σταύρου, Δ., Komorek, M. & Duit, R. (2002) *Ντετερμινισμός και τυχαιότητα στη διδασκαλία μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων*. Στο: Μαργετουσάκη Αθ. & Μιχαηλίδης Π. (Επιμ.), Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 244 – 249, Ρέθυμνο 9-11 Μαΐου 2002, Αθήνα: Έλλην
- 191.** Σταύρου, Δ., Χατζηδάκη, Π. & Καλκάνης, Γ. (1999). *Ένα μαθησιακό περιβάλλον υποστηριζόμενο από τη σύγχρονη τεχνολογία για μια ποιοτική προσέγγιση βασικών εννοιών της Κβαντικής Μηχανικής*. Στο: 1ο Διεθνές Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Εισηγήσεις Συνέδρων, σελ. 188-194. Λευκωσία 3-5 Ιανουαρίου. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
- 192.** Χατζηδάκη, Π., Σταύρου, Δ. & Καλκάνης, Γ. (1998). *Η προσομοίωση / οπτικοποίηση των αποδεκτών σήμερα φυσικών μοντέλων του Μικρόκοσμου στον H/Y, ως διδακτικό εργαλείο για τη διευκόλυνση της κατανόησης εννοιών και φαινομένων της Κβαντικής Φυσικής. Η περίπτωση των τροχιακών του ατόμου του Υδρογόνου*. Στο: Κουμαράς Π., Καριώτογλου Π., Τσελφές Β. & Ψύλλος Δ. (Επιμ.). Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 303 - 308 Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.

## **β. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ**

- 193.** Σταύρου, Δ. (2012). *Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Κλασικής και Κβαντικής Φυσικής με τη Διδασκαλία μη Γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων*. Στο: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Η Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών", Περιλήψεις, 1-3 Νοεμβρίου
- 194.** Χατζηδάκη, Π., Σταύρου, Δ. & Καλκάνης, Γ. (2000). *Επίπεδα πραγματικότητας: Μια επιστημολογική προσέγγιση της διδασκαλίας της σύγχρονης φυσικής*. Στο: 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Λευκωσία 3-5 Μαΐου, Περιλήψεις σελ. 130, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

## Z. ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 195.** Striligka A., Stavrou D. & Komorek, M. (2018). *Interaktionen mit Exponaten im Science Center empirisch untersuchen.* (Αλληλεπιδράσεις με εκθέματα σε κέντρα επιστήμης διερευνώνται εμπειρικά) In: C. Maurer (Ed.) *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe.* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), pp. 420-423. Universität Kiel
- 196.** Striligka A., Halkia K. & Stavrou D. (2017). *Untersuchung von Bildungsangeboten an informellen Lernorten der Meeresforschung* (Διερεύνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων θαλάσσιων ερευνών σε άτυπους χώρους μάθησης). In: C. Maurer (Ed.) *Qualitätvoller Chemie – und Physikunterricht – normative und empirische Dimensionen.* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), pp. 644 – 647. Universität Regensburg.
- 197.** Stavrou, D., Komorek, M. & Duit, R. (2003). *Schülervorstellungen über das Wechselspiel von Determinismus und Zufall* (Ιδέες μαθητών για την αλληλεπίδραση ντετερμινισμού και τυχαιότητας). In: A. Pitton (Ed.) *Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie,* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), pp. 299-301, Münster: LIT.
- 198.** Komorek, M., Stavrou, D., & Duit, R. (2002). *Nichtlineare Physik in der Schule: Kooperation von Schulpraxis und fachdidaktischer Forschung* (Μη γραμμική φυσική στο σχολείο: Συνεργασία σχολικής πρακτικής και διδακτικής έρευνας). In: R. Brechel (Ed.), *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Vorträge auf der Tagung für Didaktik der Physik/Chemie,* pp. 269-271, Alsbach: Leuchtturm.
- 199.** Komorek, M., Stavrou, D. & Duit, R. (2001). *Unterricht zur nichtlinearen Physik: Ergebnis einer Kooperation von Schulpraxis und fachdidaktischer Forschung.* (Διδασκαλία μη γραμμικής φυσικής: Αποτέλεσμα μιας συνεργασίας σχολικής πρακτικής και διδακτικής έρευνας). In: V. Nordmeier (Hrsg.), *Vorträge zur Physikertagung der DPG in Bremen, März 2001.* Berlin: Lehmanns Fachbuchhandlung (CD-ROM).

## β. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

- 200.** Stavrou, D. (2016). *Lehrerprofessionalisierung und Spitzenforschung* (Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Έρευνα Αιχμής.) In: *Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik.* Pädagogische Hochschule Zürich.

- 201.** Stavrou, D. & Komorek, M. (2001). *Analytische und empirische Untersuchungen über Vorstellungen zum Wechselspiel von Zufall und Determinismus*. (Αναλυτικές και εμπειρικές έρευνες για την αλληλεπίδραση τυχαιότητας και ντετερμινισμού). In: Reiners S. (Ed.), 10<sup>o</sup> Bundesweites Kolloquium für Doktorandinnen und Doktoranden “Didaktik der Chemie und Physik”, Programm und Abstracts, pp. 22-24, Universität zu Köln.

## Η. ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- 202.** Nipyrakis, A., Kokolaki, A., Michailidi, E., Levrini, O., Branchetti, L., Barquero, B., Durand-Guerrier, V., & Stavrou, D. (2023). *Recommendations for policymakers to promote interdisciplinarity and innovate prospective teacher education for STEM challenges*. <https://identitiesproject.eu/wp-content/uploads/2022/12/IDENTITIES06.pdf>
- 203.** Stavrou, D. (2013) "*Traditional*" vs. *Microcomputer-Based Experiments*" In: K. Kikis-Papadakis, F. Chaimala & R. Papanastsiou (Eds.) *Enhancing Innovation and Creativity in Science Teaching - STENCIL Annual Report n.3*, pp. 50-55 (Invited paper).
- 204.** Σταύρου Δ. (2004). *Σχολιασμός της συνεδρίας με τίτλο: Διδασκαλία-μάθηση «μοντέρνων» περιεχομένων και μεταγνωστικές διαστάσεις της μάθησης*. Στο: Τσελφές Β., Καριώτογλου Μ. & Πατσαδάκης Μ. (Επιμ.). *Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση*. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τη διδακτική των φυσικών επιστημών και τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Τόμος Β', 160-162. Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

## **IV.**

# **ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

## **A. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ**

### **α. Διεθνή Συνέδρια**

- 11<sup>th</sup> International Erasmus+ Week / 3<sup>rd</sup> ATHENA International Week (Chania, Crete, Greece, 27 – 31 May 2024)  
Κεντρική Ομιλία: *"Digital STEM environments for Higher Education"*
- 3<sup>rd</sup> Erasmus Week (Chania, Crete, Greece, 21 – 26 May 2017)  
Κεντρική Ομιλία: *"Teaching Nanoscience in formal and informal educational settings"*
- Summer School 2014 of the European Science Education Research Association (ESERA, for PhD Students). (Kapadokya, Turkey, 24-29 Αυγούστου 2014)  
Κεντρική Ομιλία: *"The Model of Educational Reconstruction as a Research Framework for Teaching and Learning Modern Science Topics"*

### **β. Πανελλήνια Συνέδρια**

- 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Συλλόγου Φυσικών Κρήτης *"Φυσικής Δρώμενα"* (Ηράκλειο, 19/3/2023)  
Κεντρική Ομιλία: *"Σύγχρονη Επιστημονική Έρευνα και Εκπαίδευση"*
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ, Θεσσαλονίκη, 27-29 Αυγούστου 2020)  
Κεντρική Ομιλία: *"Ανάπτυξη Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών"* (σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Άννα Σπύρτου από Παν. Δυτικής Μακεδονίας)
- 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. (ΕΝΕΦΕΤ, Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015)  
Κεντρική Ομιλία: *"Το Μοντέλο Διδακτικής Αναδόμησης: Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών και της Διδακτικής τους"*

### **γ. Ημερίδες**

- Ημερίδα του Συλλόγου Φυσικών Κρήτης *"Ορθολογική Σκέψη και ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών"* (Ρέθυμνο, 17/2/2024)  
Τίτλος ομιλίας: *"Φύση της Επιστήμης και Κοινωνικοεπιστημονικά Ζητήματα στην Εκπαίδευση"*

- Ημερίδα στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΛΙΑΔΕΚ Edu4Clima του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Χημικών Διεργασιών (Ε.ΠΕ.ΧΗ.ΔΙ.) του Τμήματος Χημείας του ΠΚ (Ρέθυμνο, 11/12/2023)  
Τίτλος ομιλίας: *"Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή σε χώρους τυπικής και άτυπης μάθησης"*
- Ημερίδα «Νανοτεχνολογία και Εκπαίδευση». Διοργάνωση: ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος στο πλαίσιο του 4<sup>th</sup> Hellenic Forum for Science, Technology and Education. (Αθήνα, 13/7/2016)  
Τίτλος Ομιλίας: *"IRRESISTIBLE: Νανοτεχνολογία και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες"*
- Ημερίδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Διοργάνωση: Καλαθάκη Μαρία. Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 (Ρέθυμνο Κρήτης, 23/6/2016)  
Τίτλος Ομιλίας: *"Έρευνα αιχμής, υπεύθυνη έρευνα και καινοτομία στη σχολική Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες"*
- Ημερίδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Διοργάνωση: Χατζηδάκης Γ. Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 (Ηράκλειο Κρήτης, 6/2/2016)  
Τίτλος Ομιλίας: *"Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες "*
- Ημερίδα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών με θέμα: "Επιμένουμε Δημιουργικά και Σχεδιάζουμε το Μέλλον". Διοργάνωση: 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΕΚΦΕ Ηρακλείου. (Ηράκλειο Κρήτης, 3/3/2012)  
Τίτλος Ομιλίας: *"Τα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στη Γερμανία"*.
- Ημερίδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Διοργάνωση: Επιτροπάκης Γρ. Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 (Ηράκλειο Κρήτης, 1/11/2011)  
Τίτλος Ομιλίας: *"Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες: Συσχέτιση Θεωρητικών και Εμπειρικών Ερευνητικών Δεδομένων"*

## **δ. Μεταπτυχιακά Προγράμματα**

- Διαπανεπιστημιακό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *"Διδακτική της Χημείας και Νέες Τεχνολογίες"* (ΔιΧηNET) στο Χημικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. (Αθήνα, 6 /4/2012)  
Τίτλος Ομιλίας: *"Το μοντέλο Διδακτικής Αναδιοργάνωσης: Θεωρητικό πλαίσιο για το Μετασχηματισμό της Επιστημονικής σε Σχολική Γνώση"*
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Π.Τ.Δ.Ε. Βόλου *"Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού στις θετικές επιστήμες"*:  
Τίτλος Ομιλίας: *"Διδακτική Αναδιοργάνωση περιεχομένων Φυσικών Επιστημών"* (Βόλος, 31/3/2011)

## ε. Άλλες Εκδηλώσεις

- Γιορτή Φυσικών Επιστημών (Διοργάνωση: Δήμος Ρεθύμνου, Ινστιτούτο Φυσικής και Πλάσματος του ΕΛΜΕΠΑ, ΕΚΦΕ Ρεθύμνου, ΕΔΘΕ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, 20/4/2024)

Τίτλος ομιλίας: *"Ερευνητικές Δράσεις του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του ΠΚ"*

- Γιορτή Φυσικών Επιστημών (Διοργάνωση: Δήμος Ρεθύμνου, Ινστιτούτο Φυσικής και Πλάσματος του ΕΛΜΕΠΑ, ΕΚΦΕ Ρεθύμνου, ΕΔΘΕ του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, 6/5/2023)

Τίτλος ομιλίας: *"Το Κέντρο Επιστήμης και Τεχνολογίας «Science in the City»"*

- Βραδιά Ερευνητή του Ερευνητή (Researchers' Night) (Διοργάνωση: Ινστιτούτο Φυσικής και Πλάσματος του ΕΛΜΕΠΑ, Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Ρεθύμνου, 26/9/2022)

Τίτλος ομιλίας: *"Ερευνα Αικμής – Κοινωνία - Εκπαίδευση"*

- School program for Erasmus+ "Hypatia in preschool: Natural sciences, math and technology in preschool activities". (11<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χανίων, 15/5/2019)

Τίτλος ομιλίας: *"STEM Teaching"*

- Επιμορφωτικά Σεμινάρια STEM για εκπαιδευτικούς. Διοργάνωση: Περιφέρεια Κρήτης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης & Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Κρήτης (Ρέθυμνο, 20/2/2019, Ηράκλειο, 1/3/2019, Χανιά, 4/3/2019)

Τίτλος ομιλίας: *"Διδασκαλία STEM στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"*

- School program for Erasmus+ "Let's learn differently". (Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου, 23/5/2017)

Τίτλος ομιλίας: *"Non-formal learning in physics"*

- Διάλεξη στο Bremen-Oldenburg Colloquium για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Oldenburg, Γερμανία, 30/8/2016)

Τίτλος Ομιλίας: *Educational Networks for Schools, Teachers' Training, Research Institutes and Science Centers – how complex can and must they be?*

- 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Chain Reaction: "Φυσικές Επιστήμες και Διερευνητική Μάθηση" (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Fp7 / Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο, 29/3/2014)

Τίτλος ομιλίας: *"Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με Διερεύνηση"*,



## **B. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

### **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ**

#### **α. Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης**

- Erasmus+ KA2 EU-Project **“STEM DIGITALIS”** (*STEM Digital Distance Learning in University Teaching*) (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 5 Πανεπιστημίων από πέντε χώρες – Ελλάδα, Γερμανία, Εσθονία, Ιρλανδία, Ολλανδία - / 2021 – 2023, Χρηματοδότηση σύνολο: 287348, για ΠΚ: 71580 Ευρώ).

**<https://stemdigitalis-project.eu>**

#### **β. Προγράμματα ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης**

- ΕΛΚΕ – ΠΚ Διεπιστημονικό Πρόγραμμα **“MASCOT”** (*Materials Science Communication in informal learning environments*). ΕΔΘΕ - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Τμήμα Επιστήμης Μηχανικής Υλικών, Χρηματοδότηση: 22500 Ευρώ

### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ**

#### **α. Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης**

- ERASMUS+ Teacher Academies EU-Project **“FEDORAS ACADEMY”** (*Teacher Academy for a Future-oriented steam EDucation fOR A Sustainable world*). (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 11 εταιρών από Ιταλία, Ελλάδα, Νορβηγία, Φινλανδία, Ισπανία και Λιθουανία / 2025 – 2028, Χρηματοδότηση για ΠΚ: 224700 Ευρώ)
- Erasmus+ KA2 EU-Project **“STAGE”** (*Scientists and Public Engagement*) (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 5 Πανεπιστημίων από Ολλανδία, Ιταλία, Τσεχία, Ελλάδα και Κύπρο) / 2022 – 2024, Χρηματοδότηση για ΠΚ: 41515 Ευρώ)

**<http://project-stage.eu/>**

- Erasmus+ KA2 EU-Project **“DIGITAL STEM LABS”** (*Innovative Schools: Teaching & Learning in DIGITAL STEM LABS*) (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 3 σχολείων και 3 Πανεπιστημίων από 4 χώρες / 2021 – 2023, Χρηματοδότηση για ΠΚ: 31338 Ευρώ).

**<https://www.digitalstemlabs.com/>**

- Erasmus+ KA2 EU-Project **“IDENTITIES”** (*Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to InTerdisciplinarity and Innovate*

*pre-service teacher Education for STEM challenges*) (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 5 Πανεπιστημίων από 4 χώρες / 2019 – 2022, Χρηματοδότηση για ΠΚ: 60482 Ευρώ)

<https://identitiesproject.eu>

- Fp7 Framework EU-Project **“IRRESISTIBLE”** (*Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments*). (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 10 χωρών / 2013 – 2016, Χρηματοδότηση για ΠΚ: 154936 Ευρώ)

<http://www.irresistible-project.eu>

<http://irresistible-greece.edc.uoc.gr>

### **β. Εθνικά Προγράμματα**

- **ΕΛΙΔΕΚ Διδακτορική Υποτροφία:** *“Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διαπραγμάτευση σύγχρονων Κοινωνικοεπιστημονικών Ζητημάτων στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών”* (Υπ. Διδ.: Κοκολάκη Αθανασία 11/2019 – 4/2022)

### **γ. Διεθνικά Προγράμματα**

- **GINT – Lernen in informellen Räumen** [STEM – Learning in out of school contexts]. Πρόγραμμα Διδακτορικών: Πανεπιστήμιο Oldenburg, Πανεπιστήμιο Hannover & Πανεπιστήμιο Vechta (Γερμανία), Πανεπιστήμιο Southern Denmark (Δανία) και Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ελλάδα) (επιστ. υπεύθ.: M. Komorek / 2016 – 2020 (Παροχή Υποτροφίας για εκπόνηση Διδακτορικού στην απόφοιτη του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης Αναστασία Στριλιγκά υπό την εποπτεία του Δημήτρη Σταύρου) <https://uol.de/gint>

### **δ. Πρόγραμμα Επιστημονικής Συνεργασίας Ελλάδας – Γερμανίας (IKYDA)**

- **IKYDA 2018:** Προώθηση των ανταλλαγών και της επιστημονικής συνεργασίας Ελλάδας – Γερμανίας (IKY – Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD). Τίτλος Ερευνητικού Προγράμματος: *“Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ τυπικών και άτυπων περιβαλλόντων μάθησης”* (ΕΛΘΕ/ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης – Ινστιτούτο Φυσικής, Πανεπιστήμιο του Oldenburg, Γερμανία) Απρίλιος 2018 – Μάρτιος 2020 (χρηματοδότηση: 20000 Ευρώ)

<http://edthe.edc.uoc.gr/erevnitika-programmata/item/73-ikyda-2018>

### **ε. Εθνική Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (ΓΓΕΤ)**

- "Έρευνα αιχμής και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες" (2014 – 2019, Χρηματοδότηση: 13850 Ευρώ)

### **στ. Πρόγραμμα Υποτροφιών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης**

- "Primary Student Teachers' Training in Inquiry Based Science Teaching", Υποτροφία *Start\_Up\_Grant* Υποδομών του Πανεπιστημίου Κρήτης (2013 – 2015, Χρηματοδότηση: 36000 Ευρώ)

## **ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ**

- Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ: **STEM-ID**: *Development of an Integrated STEM Teacher Identity for Climate Education* (επιστ. υπεύθυνη για το Παν. Κρήτης Ε. Μιχαηλίδη, ΠΤΔΕ) (2023 – 2025)
- ERASMUS+ Teacher Academies EU-Project **CLIMADEMY**: *CLIMAt e change teachers' acaDEMY* (επιστ. υπεύθυνη για το Παν. Κρήτης Μ. Κανακίδου, Τμήμα Χημείας) (2022 – 2025)
- Fp7 Framework EU-Project **Pri\_Sci\_Net**: *Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching* (επιστ. υπεύθ. για το Παν. Κρήτης: Μ. Καλαϊτζιδάκη / 2011 – 2014)
- "Διδακτική Αναδόμηση Μη γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων", Ινστιτούτο Παιδαγωγικής Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), Τομέας Διδακτικής της Φυσικής, Πανεπιστήμιο του Κιέλου Γερμανίας, (επιστ. υπεύθ.: R. Duit, 2000- 2004)

## **ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ (User Advisory Board)**

"Horizon 2020" EU-Project **"CONNECT"** (*Inclusive open schooling through engaging and future-oriented science*). Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή 10 εταιρών από οκτώ χώρες (2020 – 2023) <https://www.connect-science.net/el/user-advisory-board>

## **Γ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

### ***α. Ερευνητικές Επισκέψεις***

- Πανεπιστήμιο Oldenburg, Γερμανία: Ινστιτούτο Φυσικής, Τομέας για τη Διδακτική της Φυσικής, στο πλαίσιο του προγράμματος IKYDA (Αύγουστος 2018, Ιούλιος 2019, Φεβρουάριος 2020)
- Πανεπιστήμιο Oldenburg, Γερμανία: Ινστιτούτο Φυσικής, Τομέας για τη Διδακτική της Φυσικής, στο πλαίσιο ερευνητικής συνεργασίας με τον καθ. Michael Komorek (Ιούλιος – Σεπτέμβριος 2016)
- Πανεπιστήμιο Κιέλου, Γερμανία: Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), Τομέας Διδακτικής της Φυσικής στο πλαίσιο ερευνητικής συνεργασίας με τον καθ. Manfred Euler (Αύγουστος – Σεπτέμβριος 2011 & Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2012 & Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2013)

### ***β. Διδασκαλία στο πλαίσιο ERASMUS***

- Πανεπιστήμιο Κιέλου, Γερμανία: Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), (6 – 10 Ιουλίου 2015)
- Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου (17 – 21 Φεβρουαρίου 2014)
- Παιδαγωγική Ανώτατη Σχολή (Pädagogische Hochschule/ University of Education), Ινστιτούτο Χημείας, Φυσικής, Τεχνολογίας και οι Διδακτικές τους (Freiburg Γερμανίας, 9 – 15 Ιουνίου 2013)
- Πανεπιστήμιο του Oldenburg, Γερμανία: Ινστιτούτο Φυσικής, Τομέας για τη Διδακτική και την Ιστορία της Φυσικής, (17 – 23 Ιουνίου 2012)

### ***γ. Συναντήσεις στο πλαίσιο Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης***

- Πανεπιστήμιο Βρέμης, Γερμανία: Διεθνές Χειμερινό Σχολείο για Εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του CLIMADEMY (4 - 6 Δεκεμβρίου 2024)
- Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φινοκαλιάς Λασιθίου: Διεθνές Φθινοπωρινό Σχολείο για Εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του CLIMADEMY (3 - 6 Νοεμβρίου 2024)
- Πανεπιστήμιο Βρέμης, Γερμανία: Project meeting του CLIMADEMY (14 - 17 Νοεμβρίου 2023)

- Πανεπιστήμιο Δουβλίνου, Ιρλανδία: Project meeting του STEM-DIGITALIS (21 - 22 Σεπτεμβρίου 2023)
- Πανεπιστήμιο Όσλο, Νορβηγία: Συνάντηση Εργασίας με τη συμμετοχή ερευνητών από διάφορες χώρες για την υποβολή προγράμματος Horizon Europe σχετικού με θέματα Αξιολόγησης της Μάθησης στην Κλιματική Εκπαίδευση (28/2- 1/3/2023)
- Πανεπιστήμιο Ταλίν Εσθονίας: Project meeting του STEM-DIGITALIS ( 15 - 16 Δεκεμβρίου 2022)
- Πανεπιστήμιο Αννοβέρου Γερμανίας: Project meeting του STEM-DIGITALIS (22- 23 Φεβρουαρίου 2022)
- Πανεπιστήμιο Bologna, Ιταλίας: Kick-off meeting του ευρωπαϊκού προγράμματος IDENTITIES (18-20 Νοεμβρίου 2019)
- Πανεπιστήμιο Kiel, Γερμανίας: Τελική Έκθεση Εκθεμάτων Μαθητών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Συμμετοχή μαθητών από το Γυμνάσιο Θραψανού, Ηρακλείου Κρήτης / 29 – 31 Σεπτεμβρίου 2016)
- Πανεπιστήμιο Targoviste, Ρουμανία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Sinaia, 16 -19 Μαρτίου 2016)
- Πανεπιστήμιο Bologna, Ιταλία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (12-13 Μαρτίου 2015).
- Πανεπιστήμιο Groningen, Ολλανδία: Συνάντηση Εργασίας με τη συμμετοχή ερευνητών από διάφορες χώρες για την υποβολή προγράμματος Horizon 2020 σχετικού με θέματα Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (18-20 Σεπτεμβρίου 2014).
- Πανεπιστήμιο Groningen: Kick-off meeting του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (25-27 Νοεμβρίου 2013).
- Πανεπιστήμιο Groningen: Συνάντηση Εργασίας με τη συμμετοχή ερευνητών από 10 χώρες για την υποβολή προγράμματος Fr7 σχετικού με Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη Διδασκαλία Νανοτεχνολογίας (6-7 Δεκεμβρίου 2012).

#### **δ. Συναντήσεις στο πλαίσιο Διεθνικού Προγράμματος**

- Workshop στο πλαίσιο του προγράμματος υποψηφίων διδασκόντων GINT – Lernen in informellen Räumen [STEM – Learning in out of school contexts] με συμμετοχή των Πανεπιστημίων Oldenburg, Hannover και Vechta (Γερμανία), Πανεπιστήμιο Southern Denmark (Δανία) και Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ελλάδα) (Φεβρουάριος 2017, Φεβρουάριος 2018, Αύγουστος 2018, Φεβρουάριος 2019, Αύγουστος 2019, Φεβρουάριος 2020)

## Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΑΠΟ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

- **Sara Satanassi**, υποψήφια διδάκτορας στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου της Μπολόνιας Ιταλίας στο πλαίσιο εκπόνησης της διδακτορικής της διατριβής (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Olivia Levrini, 1/9/2022 – 2/11/2022)
- **Lorenzo Miani**, φοιτητής Φυσικής στο Πανεπιστήμιο της Μπολόνια Ιταλίας, στο πλαίσιο εκπόνησης της πτυχιακής του εργασίας σε επίπεδο Master (Πρόγραμμα Erasmus, Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Olivia Levrini, 1/3/2021 – 30/5/2021)
- **Λούση Αβρααμίδου**, Καθηγήτρια Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Groningen Ολλανδίας, ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο UCRC Migration Conference, ΚΕΜΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (17 – 19 Οκτωβρίου 2019)
- **Susanne Weßnigk**, Καθηγήτρια Διδακτικής της Φυσικής στο Πανεπιστήμιο του Hannover Γερμανίας (7 – 14 Σεπτεμβρίου 2019)
- **Claudia Gorr**, Υποψήφια Διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο του Oldenburg, στο πλαίσιο του προγράμματος IKYDA (8 – 15 Μαΐου 2019)
- **Στριλιγκά Αναστασία**, Υποψήφια Διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο του Oldenburg, στο πλαίσιο του προγράμματος IKYDA (18 - 29 Απριλίου 2019 / 25 Σεπτεμβρίου - 9 Οκτωβρίου 2019)
- **Michael Komorek**, Καθηγητής Διδακτικής της Φυσικής στο Ινστιτούτο Φυσικής του Πανεπιστημίου του Oldenburg Γερμανίας ως προσκεκλημένος ομιλητής στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (7 – 9 Απριλίου 2017)
- **Ron Blonder**, Καθηγήτρια Διδακτικής της Χημείας στο Weizmann Institute of Education ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (7 – 9 Απριλίου 2017)
- **Κορφιάτης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου ως προσκεκλημένος ομιλητής στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (7 – 9 Απριλίου 2017)
- **Manfred Euler** Καθηγητής Διδακτικής της Φυσικής στο Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), Πανεπιστήμιο του Κιέλου Γερμανίας στο πλαίσιο ερευνητικής συνεργασίας (30 Μαΐου – 10 Ιουνίου 2012 & 15 – 30 Νοεμβρίου 2016)
- **Ina Ermeling** και **Stephan Christ** φοιτητές στο Ινστιτούτο Φυσικής του Πανεπιστημίου του Oldenburg Γερμανίας στο πλαίσιο εκπόνησης της

πτυχιακής τους εργασίας σε επίπεδο Bachelor (Υπεύθυνος Καθηγητής: Prof. Dr. Michael Komorek / 14/8 – 29/9/2013).

- **Reinders Duit** Καθηγητής Διδακτικής της Φυσικής στο Ινστιτούτο Παιδαγωγικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (IPN), Πανεπιστήμιο του Κιέλου Γερμανίας ως προσκεκλημένος ομιλητής στο πλαίσιο του συνεδρίου Hands-On Science (25 – 31 Ιουλίου 2010)

## **Ε. ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Η' ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

### **α. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- International Journal of Science Education (IJSE)
- Chemistry Education Research and Practice (CERP)
- Science & Education (S&E)
- Journal of Chemical Education (JCE)
- Chemistry Teacher International (CTI)
- International Journal on Math, Science and Technology Education (LUMAT)

### **β. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση* (THEMES), ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- *Επιστήμες Αγωγής*, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης
- *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, ΠΤΠΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης

### **γ. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- *European Science Education Research Association (ESERA)*, (2011, 2013, 2015, 2017, 2019, 2023)
- *World Conference on Physics Education (WCPE)*, (2012 & 2016)
- *ESERA – Summer School 2016*
- *NARST 2015*
- *GIREP – MPTL 2014*

### **δ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- 14<sup>th</sup> Conference of the *European Science Education Research Association (ESERA 2021)*, Strand Chair: *Science Teaching Processes*, Braga, Portugal (30/8/21 – 3/9/21)
- 1st International Conference on New Developments in Science and Technology Education, 29-31 May 2014, Corfu, Greece



- "HSci2010 - 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science", Ρέθυμνο, 25-31 Ιουλίου 2010

### **ε. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ / ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Ιωάννινα, 10 - 12 Νοεμβρίου 2023
- 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Αθήνα, 19 - 21 Νοεμβρίου 2021
- 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Φλώρινα, 19 - 21 Απριλίου 2019
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018
- 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Ρέθυμνο, 7- 9 Απριλίου 2017
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Ρόδος, 15-17 Οκτωβρίου 2016
- 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 8- 10 Μαΐου 2015
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Ρόδος, 17-18 Οκτωβρίου 2014
- 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέες Τεχνολογίες", Βόλος, 26-28 Απριλίου 2013
- 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέες Τεχνολογίες", Αλεξανδρούπολη, 15-18 Απριλίου 2011
- Πανελλήνιο Συνέδριο "Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών", Αθήνα, 6-9 Μαΐου 2010
- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009

## **ΣΤ. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΘΕΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

### **α. Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής**

- Summer School στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ "STEM DIGITALIS" (11/7/2022 – 15/7/2022)
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ "DIGITAL STEM LABS" (2/11/2021 – 5/11/2021)
- Summer School στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ "IDENTITIES" (28/6/2021 – 2/7/2021, εξ αποστάσεως)
- Summer School 2019 της European Science Education Research Association (ESERA), Πανεπιστήμιο Κρήτης, 4-9 Ιουνίου 2019 (<https://esera2019.edc.uoc.gr>)
- 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", (ΕΝΕΦΕΤ), ΕΔΘΕ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 7 - 9 Απριλίου 2017 (<http://synedrio2017.enepnet.gr>)
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ). Κολυμπάρι Χανίων, 10-12 Απριλίου 2017 (<http://synedrio2017.enepnet.gr/newresearchers>)

### **β. Αντιπρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής**

- 7<sup>th</sup> International Conference on Hands-on Science, Rethymno – Crete, The University of Crete, Greece, 25-31 July 2010 (<http://www.clab.edc.uoc.gr/hsci2010>)

### **γ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής**

- 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» και το 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», 3-5 Οκτωβρίου 2014, Ρέθυμνο (Πανεπιστημιούπολη Γάλλου).
- 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα", Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών", Αθήνα, Σεπτέμβριος 2005.

## **Z. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ**

- Επιστημονική Αξιολόγηση Πρότασης στο “The Israel Science Foundation” (2024)
- Επιστημονική Αξιολόγηση Έργου στο ΕΛΙΔΕΚ (2021)
- Επιστημονική Αξιολόγηση Έργου στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ, 2017)
- Επιστημονική Αξιολόγηση Πρότασης στο Ινστιτούτο Προώθησης Έρευνας Κύπρου (2015)
- Επιστημονική Αξιολόγηση Έργου στο Ινστιτούτο Προώθησης Έρευνας Κύπρου (2013)
- Πρόεδρος τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία Ρεθύμνου και Ηρακλείου Κρήτης που αφορά στην πλήρωση θέσεων με πενταετή θητεία. Πραγματοποίηση συνεντεύξεων (Απρίλιος 2013)

## **H. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΕΚΛΕΚΤΟΡΑΣ ΣΕ ΠΛΗΡΩΣΗ ΘΕΣΗΣ ΜΕΛΟΥΣ ΔΕΠ**

### **α. Εσωτερικός Εκλέκτορας**

- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *“Διδακτική Μεθοδολογία”*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2023)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *“Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση”*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο *“Κοινωνιολογία με έμφαση στις Κοινωνικές Θεωρίες”*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2011)

### **β. Εξωτερικός Εκλέκτορας**

- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *“Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους”*, Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (2024)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *“Διδακτική των Βιολογικών Επιστημών”*, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών (2023)

- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική της Φυσικής"*, Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική της Φυσικής"* ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση"*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδασκαλία και Μάθηση Εννοιών για τη Φύση και το Περιβάλλον"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2021)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Θετικών Επιστημών"*, Παιδαγωγικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (2021)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Εκπαίδευση στη Βιολογία"*, Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2020)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Βιολογία, Οικολογία και η Διδακτική τους"*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2020)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική της Γεωγραφίας"*, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (2020)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Φυσική και η Διδακτική της"*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2019)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση"*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2018)
- Μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση"*, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης (2018)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *"Διδακτική της Φυσικής"*, Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2018)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο *"Θεμελιώδεις Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση"*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών (2010 & 2012)

## **γ. Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής**

- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσική και η Διδακτική της", ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2024)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Φυσικής", Τμήμα Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Φυσικής" ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2022)
- Εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσική και η Διδακτική της", ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2019)

## **δ. Μέλος επιτροπής κρίσης σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού**

- Μέλος της Επιτροπής Επιλογής για θέση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Groningen Ολλανδίας (2024)
- Μέλος του Ranking and Promotion Committee για εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (2024)
- Εξωτερικός αξιολογητής (external reviewer) για εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2022)

## **Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

- Ιδρυτικό Μέλος της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ).  
*Πρόεδρος (2015 – 2017), Αντιπρόεδρος (2019 – 2021) και Ταμίας (2011 – 2015)*
- Τακτικό μέλος της European Science Education Research Association (ESERA)  
*Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ESERA (2018 – 2019).*
- Τακτικό μέλος της Γερμανικής Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικής και Χημείας (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik - GDGP)
- Τακτικό μέλος Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)

## **I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ – ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ**

- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ). Πρέσπες, 9-12 Μαΐου 2024
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ). Αλεξανδρούπολη, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022
- Summer School 2018 of the European Science Education Research Association (ESERA, for PhD Students). (Jyvaskyla, Finland, 25 Ιουνίου - 1 Ιουλίου 2018)
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ). Αγριά Βόλου 2-4 Απριλίου 2018
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΕΝΕΦΕΤ). Κολυμπάρι Χανίων, 10- 12 Απριλίου 2017
- Summer School 2014 of the European Science Education Research Association (ESERA, for PhD Students). (Kapadokya, Turkey, 24-29 Αυγούστου 2014)

## **K. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

- Ιδρυτής και υπεύθυνος για τη λειτουργία του Κέντρου Επιστήμης και Τεχνολογίας “*Science in the City*” στην Παλιά Πόλη του Ρεθύμνου του ΕΔΘΕ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδείας του Δήμου Ρεθύμνης, σχετικά με έννοιες και φαινόμενα των Φυσικών Επιστημών αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες, όπως τάμπλετ, κινητά, γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, διαδραστικό πίνακα, εκπαιδευτική ρομποτική (από 2/2020).

<http://edthe.edc.uoc.gr/structure-el/science-in-the-city>

Στα ΜΜΕ: <https://www.goodnet.gr/news-item/epistimi-mesa-stin-poli-enas-choros-technologias-stin-kardia-tou-istorikou-kentrou.html>

- Σεμιναριακά Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών για μαθητές Δημοτικού των τάξεων Δ', Ε' και Στ'. ( εξ αποστάσεως 23/11/2020 – 18/12/20). <http://edthe.edc.uoc.gr>

Στα ΜΜΕ: <https://www.patris.gr/2020/11/25/i-myisi-ton-mathiton-ston-thaymasto-kosmo-tis-epistimis> &

<https://www.youtube.com/watch?v=eAKvx7emHDw>

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα του ΚΕΣΥΠ Ρεθύμνου «Φοιτητής Φυσικών Επιστημών για Μέρα». Συντονισμός επίσκεψης μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης. Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής από φοιτητές α' και β' κύκλου του ΠΤΔΕ (2014 - 2017).
- Συντονισμός επισκέψεων μαθητών Δημοτικού Σχολείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης. Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής από προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες του ΠΤΔΕ (2013 – 2019).
- Συντονισμός παρουσιάσεων ερευνητικού διδακτικού υλικού του Εργαστηρίου Διδακτικής Θετικών Επιστημών σε σχολικές τάξεις και σχολικές εκδηλώσεις καθώς και σε επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης (2014 – σήμερα)

**V.**

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**



## **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 1/9/2023)
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 3/2015)
- Διευθυντής του Τομέα Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 9/2020 – 8/2022)
- Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης (από 9/2020 – 8/2022 & από 1/9/2023)
- Συντονιστής της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (από 11/2015 – 1/2019)
- Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (4/2012 – 7/2014 & 9/2017 – 1/2019 & 9/2020 - σήμερα)
- Μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (9/2010 – 2/2013 & από 4/2020)
- Αναπληρωματικό μέλος στην Επιτροπή παραλαβής και βεβαίωσης καλής εκτέλεσης πάσης φύσεως εργασιών του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (από 1/2018 – 1/2019)
- Αναπληρωματικό Μέλος του ΠΤΔΕ στην Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Πανεπιστημίου Κρήτης (9/2011 – 9/2013)
- Υπεύθυνος ERASMUS για μετακίνηση φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης σε πανεπιστήμια της Γερμανίας (από 9/2010)
- Υπεύθυνος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης στο πλαίσιο συμφωνίας συνεργασίας του ΠΤΔΕ ΠΚ με το Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης (2013 - 2020)

## **ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ (ΚΕΜΕ – ΠΚ)**

- Αναπληρωματικό μέλος της Σχολής Επιστημών Αγωγής στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΚΕΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016 - 2021)
- Μέλος της Επιτροπής Υποστήριξης για την Αξιολόγηση των Εργαστηρίων του ΚΕΜΕ (2019)
- Πρόεδρος της Επιτροπής Παραλαβής πάσης φύσεως υλικών και βεβαίωση εκτέλεσης έργων πάσης φύσεως εργασιών για την εξυπηρέτηση σχετικών

αναγκών του *Κέντρου Ερευνών και Μελετών (ΚΕΜΕ* του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο (2015)

## **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

- Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης (από 1/9/2023)
- Μέλος της Προπαρασκευαστικής Προσωρινής Επιτροπής του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Πανεπιστημίου Κρήτης (11/22 – 1/23)
- Μέλος της Ομάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης (2021 - 2023)
- Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑ.ΔΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης
- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής της δράσης "Training of the Trainers" (TOTT) του Πανεπιστημίου Κρήτης (2020 – 2022)
- Πρόεδρος της Επιτροπής Ελέγχου Σίτισης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης στις Σχολές Ρεθύμνου (2018)
- Πρόεδρος του *Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου* (ΕΠΕΣ) του Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ρεθύμνου του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016 - 2021)