ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Οκτώβριος, 2026

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Μιχαηλίδη Αικατερίνη Αιμιλία

Ημερομηνία γέννησης: 21/12/1985

Θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο *Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* (ΦΕΚ Διορισμού: 2824/10.11.2022 τ. Γ')

email: e.michailidi@uoc.gr

Τηλέφωνο: 2831077629

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

2022 – σήμερα: **Επίκουρη Καθηγήτρια στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

2020 – 2026: **Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.**

Στο πλαίσιο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» και «Επικοινωνία της Επιστήμης» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

2018 – 2022: **Συμβασιούχος Διδάσκουσα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

2018 – 2022: **Εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

ΣΠΟΥΔΕΣ

2015 – 2018: **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.**

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: "*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή ενοτήτων σύγχρονης επιστημονικής έρευνας με διαστάσεις Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας με την υποστήριξη μεντόρων -εκπαιδευτικών*".

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Βαθμός: Άριστα

2013 – 2015: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών».**

Τίτλος διπλωματικής εργασίας: "*Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για τη σωματιδιακή δομή της ύλης με χρήση νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*".

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Βαθμός Πτυχίου 9,97.

2009 – 2013: **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης**.

Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *"Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για τη Νανοτεχνολογία στην υποχρεωτική εκπαίδευση"*.

Βαθμός πτυχίου 9,55.

2003 – 2009: **Φοίτηση στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2024 – σήμερα)
- Βασικές Έννοιες Φυσικής (2024 – σήμερα)
- Σχολική Πρακτική Άσκηση ΙΙ: Εναλλακτικές Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης (2025 – σήμερα)
- Φυσική Γεωγραφία (2025 – σήμερα)
- Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων και την Στατιστική (2023 – 2025)
- Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2023 – 2025)
- Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου (2018 – 2024)
- Άτυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (2018 – 2020 & 2021 – 2024)
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (2020 – 2021)
- Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο (2019 – 2020)
- Πειραματική Φυσική και Χημεία (2018 – 2019)

Σχολή Θετικών Επιστημών | Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2023 – σήμερα)
- Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2023 – σήμερα)

Β. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής | Κατεύθυνση: Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Ερευνητικά Θέματα στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (2023 – σήμερα)
- Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών (2024 – σήμερα)
- Μάθημα Υποδομής: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2024 – σήμερα)
- Μάθημα Υποδομής: Βασικές Έννοιες Φυσικής (2024 – σήμερα)
- Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά (STEM) στην Εκπαίδευση (2024 – 2025)
- Άτυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (2023 – 2024)

ΠΜΣ Επικοινωνία της Επιστήμης

Σχολή Επιστημών Αγωγής – Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών (2024 – 2026)
  Μέλος ΣΕΠ με χρέη συντονίστριας της ΘΕ

Γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- «Διδάσκοντας (για) την Κλιματική Αλλαγή στην Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση»
  Ημερίδα Καλών Εκπαιδευτικών Πρακτικών
  Ρέθυμνο, 21/06/2025
  Διοργάνωση: STEM-id project (ΕΛΙΔΕΚ), Πανεπιστήμιο Κρήτης

- «Διδάσκοντας STEM στο Δημοτικό Σχολείο»
  Επιμορφωτική Ημερίδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών για Εκπαιδευτικούς ΠΕ70
  Ρέθυμνο, 19/02/2024
  Διοργάνωση: Στ. Χατζάκης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70

- «Διδάσκοντας την Κλιματική Αλλαγή μέσω της προσέγγισης STEM»
  Διάλεξη στο πλαίσιοημερίδας με συμμετοχήεκπαιδευτικών από σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης
  Ρέθυμνο, 20/10/2024
  Διοργάνωση: STEM-id project (ΕΛΙΔΕΚ), Πανεπιστήμιο Κρήτης

- «Teaching Climate Change: The Climademy Competences Framework»
  Διάλεξη στο πλαίσιο διεθνούς φθινοπωρινού σχολείου εκπαίδευσης εκπαιδευτικών
  Φινοκαλιά Λασιθίου, 04/12/2024
  Διοργάνωση: Climademy Teacher Academy, Πανεπιστήμιο Κρήτης

- «Φυσικές Επιστήμες και STEM εκπαίδευση στο Δημοτικό»
  Επιμορφωτική Ημερίδα Διδακτικής Φυσικών Επιστημών για Εκπαιδευτικούς ΠΕ70
  Αγ. Νικόλαος Λασιθίου Κρήτης, 05/11/2024
  Διοργάνωση: Μ. Πρατσίνη. Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70

- «Climate Change Literacy»
  Διάλεξη στο πλαίσιο διεθνούς χειμερινού σχολείου εκπαίδευσης εκπαιδευτικών
  Βρέμη, 04/12/2024
  Διοργάνωση: Climademy Teacher Academy, Bremen University

ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

- Μποτζάκη, Ε. (έναρξη 2023). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη στρατηγικών αξιολόγησης για τη διδασκαλία της Κλιματικής Αλλαγής (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου)
- Μπιτσάκη, Χ. (έναρξη 2023). Ανάπτυξη ταυτότητας διδασκαλίας των εκπαιδευτικών για τη διεπιστημονική STEM προσέγγιση της Κλιματικής Αλλαγής (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου)

Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής

- Ευφρανσία Τζαγκαράκη (2024). Αξιοποίηση φυσικού και οπτικού προγραμματισμού για τη διδασκαλία του ηλεκτρικού κυκλώματος στο δημοτικό σχολείο και διερεύνηση στάσεων απέναντι στη φυσική (Κύριος επιβλέπων Μ. Καλογιαννάκης).
- Αλκίνοος Ιωάννης Ζουρμπάκης (2024). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη χρήση προσαρμοστικής παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών (Υποστήριξη: 2024 / Κύριος επιβλέπων: Μ. Καλογιαννάκης).
- Μεταξάς, Ι. (2024).Διερεύνηση και ανάπτυξη διαδικασιών μάθησης και κατανόησης της επίδρασης των χημικών δεσμών στις φυσικοχημικές ιδιότητες των νανοϋλικών» (Κύριος επιβλέπων: Ι. Παυλίδης)
- Δορούκα, Π. (2025). Η διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας» (Κύριος επιβλέπων: Μ. Καλογιαννάκης).
- Νιπυράκης, Α. (2023). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στη διδασκαλία STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).

Β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής | Κατεύθυνση: Θετικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κύρια επιβλέπουσα

- Ζάρμπα, Κ. (έναρξη 9ος/2024). Διερεύνηση της ταυτότητας διδασκαλίας Κοινωνικοεπιστημονικων Ζητημάτων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Κλιματικής Αλλαγής.
- Τσαφαράκης, Η. (έναρξη 9ος/2024). Σχεδιασμός και υλοποίηση STEM διδασκαλιών για την κλιματική αλλαγή από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Τσιφετάκη, Κ. (έναρξη 9ος/2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την ενίσχυση της εμπιστοσύνης μελλοντικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην επιστήμη.
- Ξυπολιάς, Γ. (έναρξη 9ος/2025). Δίκτυα Ανοιχτής Εκπαίδευσης για την Επαγγελματική Ανάπτυξη εν ενεργεία Εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών στην Διδασκαλία της Μελλοντοστραφούς Σκέψης.
- Παναγιωτάκη, Σ. (έναρξη 9ος/2025). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για την ενίσχυση της Επιστημονικής Ταυτότητας κοριτσιών μέσω Κοινωνικοεπιστημονικών Ζητημάτων στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
- Ψαροπούλου, Φ. (έναρξη 9ος/2025). Σχεδιασμός και εφαρμογή STEM δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της επιστημονικής ταυτότητας των κοριτσιών στις Φυσικές Επιστήμες

Μέλος τριμελούς επιτροπής

- Σαμωνάκη, Μ. (έναρξη 9ος/2025) Αξιοποίηση Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης για την Καλλιέργεια Μελλοντοστραφούς Σκέψης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, με θέμα την Κλιματική Αλλαγή. (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).
- Μασούρας, Χ. (έναρξη 9ος/2025) Αξιοποίηση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης για την Ανάπτυξη Μελλοντοστραφούς Σκέψης σε Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς μέσω δραστηριοτήτων για την κλιματική αλλαγή (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).
- Γαβαλά, Μ. (έναρξη 9ος/2024). Σχεδιασμός και ανάπτυξη περιβαλλόντων άτυπης μάθησης για σύγχρονα ερευνητικά αντικείμενα της επιστήμης υλικών (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).

- Σταυρουλάκη, Ε. (2024). Αξιολόγηση δύο εκπαιδευτικών εφαρμογών για κινητές συσκευές στο Γεωπάρκο Ψηλορείτη (Κύρια επιβλέπουσα: Μ. Καλαϊτζιδάκη).
- Πρινιωτάκη, Μ. (2023). Η αξιοποίηση του Παλαιοντολογικού Μουσείου Ρεθύμνου για μια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Βασισμένη στον Τόπο (Κύρια επιβλέπουσα: Μ. Καλαϊτζιδάκη).

ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την αξιοποίηση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κύρια επιβλέπουσα

- Ανδρουλάκης, Ε. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού για την αξιοποίηση ψηφιακών προσομοιώσεων και ψηφιακών αφηγήσεων σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των μορφών και μετατροπών της ενέργειας σε μαθητές της Ε΄ Δημοτικού και η αντιμετώπιση των παρανοήσεων των μαθητών.
- Ράπτη, Μ. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της συμπληρωματικής σχολικής ΕξΑΕ για τη διδασκαλία της ενότητας «Ταλαντώσεις» στη Φυσική Γ' Γυμνασίου.
- Κικίλια, Ρ. (2024). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στη μεθοδολογία επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων, για μαθητές και μαθήτριες Γ δημοτικού.

Μέλος τριμελούς επιτροπής

- Καρανίκα, Ε. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της σχολικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με θέμα την αειφόρο ανάπτυξη σε μαθητές της Ε’ τάξης Δημοτικού Σχολείου: Επιστημονική και Τεχνολογική Προσέγγιση της Ανακύκλωσης Υλικών σε Νέα Προϊόντα (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).
- Δεληγεωργάκη, Α. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού για μία ολοκληρωμένη e-learning παρέμβαση με σκοπό τη διδασκαλία του φαινομένου της σκιάς στην προσχολική εκπαίδευση (Κύρια επιβλέπουσα: Σπανουδάκη)

- Βλαχάκης, Ι. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση με θέμα «Η βιολογία της μέλισσας» στο πλαίσιο του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος Δ΄ Δημοτικού (Κύριος επιβλέπων: Λ. Καρβούνης).
- Βλαχάκης, Γ. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕξΑΕ με θέμα «οι 3 νόμοι του Νεύτωνα» στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής Β τάξης γυμνασίου (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).
- Ζαχαριάδου, Α. (2026). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕξΑΕ, για τη διδασκαλία της Φυσικής στην Ε΄ Δημοτικού, Ενότητα «Φως» (Κύριος επιβλέπων: Δ. Σταύρου).
- Σολωμονίδου, Μ. (2025). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού διαδραστικού υλικού με την μέθοδο της ΕξΑΕ για την διδασκαλία του ηλεκτρισμού στο μάθημα της Φυσικής Γ' Γυμνασίου: Συνδεσμολογία Ηλεκτρικών Διπόλων (Κύριος επιβλέπων: Χ. Μουζάκης).
- Τερζάκης, Σ. (2024). Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση ολοκληρωμένης παρέμβασης συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης με θέμα: «Η βιολογία της μέλισσας» στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Στ΄ Δημοτικού. (Κύριος επιβλέπων: Λ. Καρβούνης)

ΠΜΣ Επικοινωνία της Επιστήμης

Σχολή Επιστημών Αγωγής – Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κύρια επιβλέπουσα

- Κριμιτζάς, Α. (έναρξη 2ος/2025). Επικοινωνία της Επιστήμης και Πανδημία: Αντιλήψεις Καθηγητών Βιολογίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Μέλος τριμελούς επιτροπής

- Σαρούδη, Δ. (2025). Διερευνώντας τις αντιλήψεις μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την επιστήμη και τους επιστήμονες (Κύριος επιβλέπων: Χ. Τσατσαρέλης)

Γ. ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Σούρσος, Π. (2025). Η ξηρασία ως αιτιακός παράγοντας για την πρόκληση πλημμυρών και ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής.
- Μακρυγιάννη, Ε. (2025). Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικής ενότητας για τη βιώσιμη μόδα στο Δημοτικό Σχολείο στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- Μπελιά, Κ. (2025). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για τη σημασία της κρυόσφαιρας και τα ανθρωπογενή αίτια της κλιματικής αλλαγής.
- Ξυπολιάς Ι. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για το φαινόμενο του θερμοκηπίου με χρήση μοντέλων και προσομοιώσεων.
- Γούπου Σ. (2024). STEM δραστηριότητες για τη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών.
- Ρεμιδιανάκη Ι. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την επίδραση της κλιματικής αλλαγής στους ωκεανούς.

Σχολή Θετικών Επιστημών | Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Παπαδάκη, Μ. (2025). Ανάπτυξη και εφαρμογή STEM διδακτικού υλικού για την κλιματική αλλαγή (Τμήμα Χημείας).
- Ανδρουλάκη, Μ. (2024). Οι αντιλήψεις μαθητών για τα εμβόλια μετά την πανδημία (Τμήμα Βιολογίας)

Δ. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής 11 πτυχιακών εργασιών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης

- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής 1 πτυχιακής εργασίας του Τμ. Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής 2 πτυχιακών εργασιών του Τμ. Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., & Pavlidis, I. V. (2025). Undergraduate students' arising ideas during the implementation of a teaching-learning sequence on size-dependent properties in the nanoscale. *Research in Science & Technological Education*, 1–20. https://doi.org/10.1080/02635143.2025.2462909

2. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). Supporting the implementation of a nanotechnology module through post-induction science teacher mentoring. *International Journal of Science Education, 44*(2), 297-323. https://doi.org/10.1080/09500693.2021.2024914

3. Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). Mentoring in-service teachers on implementing innovative science teaching modules. *Teaching and Teacher Education, 105,* 103414. https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103414

4. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., Pavlidis, I.V. (2021). Educational Reconstruction of Size-Depended-Properties in Nanotechnology for Teaching in Tertiary Education. *Chemistry Teacher International, 3*(4), 413-422. https://doi.org/10.1515/cti-2021-0011

5. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). In-service teachers' needs and mentor's practices in applying a teaching-learning sequence on Nanotechnology and Plastics in primary education. *Journal of Science Education and Technology, 30*, 630-641. https://doi.org/10.1007/s10956-021-09908-1

6. Michailidi, E. (2021). Developing student-made artifacts on nanotechnology issues in a context of interacting formal and informal learning settings. *Mediterranean Journal of Education*, *1*(1), 154-165. https://pasithee.library.upatras.gr/mje/article/view/3831

7. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2020). Teaching Nanotechnology in Primary Education. *Research in Science & Technological Education*, *38*(4), 377-395. http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2019.1631783

8. Iliaki, G., Velentzas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2019). Exploring the music: a teaching-learning sequence about sound in authentic settings. *Research in Science & Technological Education*, 37(2), 218-238. https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1526170

9. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G. (2018). Development and Dissemination of a Teaching Learning Sequence on Nanoscience and Nanotechnology in a context of Communities of Learners. *Chemistry Education Research and Practice, 19*(4), 1065-1080. https://doi.org/10.1039/C8RP00088C

10. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G., & Dimitriadi, K. (2015). Teaching high school students nanoscience and nanotechnology. *International Journal on Math, Science and Technology Education (LUMAT), 3*(4), 501-511 https://doi.org/10.31129/lumat.v3i4.1019

Β. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

11. Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2017). Έρευνα αιχμής και κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος 2016, 73-95. http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=218,0,0,1,0,0

Γ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

12. Stavrou, D., Kokolaki, A., Avraamidou, L., Bitsaki, C., Botzaki, E.,..., Michailidi, E., & Nipyrakis, A. (2026). Development of Digital Teaching Scenarios on Advanced STEM Topics for Teacher Education. In: Sokołowska, D., McLoughlin, E. (eds) *Embracing Changes Together in Physics Education. Challenges in Physics Education*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-27385-7_21.

13. Kokolaki, A., Botzaki, E., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2026). STEM Researchers' Practices for Public Trust in Science Enhancement. In: Sokołowska, D., McLoughlin, E. (eds) *Embracing Changes Together in Physics Education. Challenges in Physics Education.* Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-27385-7_17.

14. Magkouta, M.I., Scala, J.L., Farah, J.C., Michailidi, E., Gillet, D. (2024). Teacher-Mediated and Student-Led Interaction with a Physics Simulation: Effects on the Learning Experience. In: Ferreira Mello, R., Rummel, N., Jivet, I., Pishtari, G., Ruipérez Valiente, J.A. (eds) *Technology Enhanced Learning for Inclusive and Equitable Quality Education.* EC-TEL 2024. Lecture Notes in Computer Science, vol 15159. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-72315-5_18

15. Michailidi, E., Kokolaki, A., Botzaki, E., & Stavrou, D. (forthcoming). In-service science teachers' adaptation of integrated STEM teaching modules on climate change. In: Logman, P., McLoughlin, E. (eds) *Transforming Physics Learning via Research and Practice.* Springer, Cham.

Δ. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)

16. Michailidi, E., Bitsaki, C., Botzaki, E., & Kokolaki, A. (2026). Fostering STEM teacher identity development in primary and secondary science education. In J. Bruun & M. Kersting (Eds.), *Transitions in science education: Sustainability and digital advances (Proceedings of ESERA 2025),* Part 16 (co-ed. E. Tena & P. Reis), (pp. 1572-1580). Copenhagen: Københavns Universitet, Institut for Naturfagenes Didaktik. ISBN 978-87-992541-2-5. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2026/07/ESERA_2025_Strand_16.pdf

17. Kokolaki, A., Tsifetaki, K., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2026). Pre-service primary teachers evaluate media sources on climate change. In J. Bruun & M. Kersting (Eds.), *Transitions in science education: Sustainability and digital advances (Proceedings of ESERA 2025),* Part 8 (co-ed. I.M. Cruz Lorite & E. Rybska), (pp. 665-671). Copenhagen: Københavns Universitet, Institut for Naturfagenes Didaktik. ISBN 978-87-992541-2-5. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2026/07/ESERA_2025_Strand_8.pdf

18. Gavala, M., Nipyrakis, A., Botzaki, E., Kokolaki, A., Michailidi, E., Papazoglou, D., & Stavrou, D. (2026). Exploring Materials Science through Educational Activities in Informal Learning Environments. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 3280, No. 1, p. 012057). https://doi.org/10.1088/1742-6596/3280/1/012057

19. Kokolaki, A., Michailidi, E., Stavrou, D., & Levrini, O. (2026). FEDORAS' Academy: STEM education for envisioning sustainable futures. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 3280, No. 1, p. 012077). https://doi.org/10.1088/1742-6596/3280/1/012077

20. Michailidi, E., Botzaki, E., Kokolaki, A., & Stavrou, D. (2026). Science teachers' integrated STEM teaching material on Climate Change. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 3203, No. 1, p. 012074). https://doi.org/10.1088/1742-6596/3203/1/012074

21. Levrini, O., Tasquier, G., D'Orto, E., Miani, L., Rossi, C., ... Michailidi, E., Metaxas, I. & Kanakidou, M. (2026). Pedagogical model for teacher education on climate change. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 3203, No. 1, p. 012004). https://doi.org/10.1088/1742-6596/3203/1/012004

22. Michailidi, E. (2024). Prospective elementary teachers' science teacher identity development in informal learning settings. In M. Sardag, G. Kaya & T. Ecevit (Eds.) (2024). Proceedings Book Series-II of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 12 (co-ed. M. Wallace & K.-P. Günter), (pp. 234-241). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2024/10/ESERA-proceedings_book-II.pdf

23. Kokolaki, A., Azevedo, N.E., Barelli, E., Bitsaki, C., Michailidi, E. Rokos, L., Stavrou, D., Tasquier, G. & Avraamidou, L. (2024). Scientists and public engagement with Climate Change. In G. Kaya, M. Sardag & K. Gul (Eds.) (2024). Proceedings Book Series-III of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 8 (co-ed. M. Evagorou & N. Belova), (pp. 230-236). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2024/10/ESERA-proceedings_book-III.pdf

24. Michailidi, E., McLoughin, E., Nipyrakis, A., Kokolaki, A., Friege, G., Reiska, P. & Stavrou, D. (2024). Digital teaching scenarios on advanced STEM topics for higher education. In M. Sardag, G. Kaya & M. Sogut. (Eds.) (2024). Proceedings Book Series-I of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 4 (co-ed. M. Napal & L. Garcia-Romano), (pp. 280-288). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2024/10/ESERA-proceedings_book-I.pdf

25. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., Kalivitis, N., Kanakidou, M. Levrini, O., …(2024). CLIMAte Change Teachers' Academy (CLIMADEMY). In G. Kaya, M. Sardag & I. Donmez (Eds.) (2024). Proceedings Book Series-V of the ESERA 2023 Conference. Connecting Science Education with Cultural Heritage, Strand 16 (co-ed. C. Fazio & I.A. Costa), (pp. 506-513). Cappadocia, Türkiye. Nobel Bilimsel Eserler. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2024/10/ESERA-proceedings_book-V.pdf

26. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2021). In-service teachers' adaptation of contemporary research topics teaching modules under mentoring support. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 5 (co-ed. I. Testa & N. Papadouris), (pp. 387-393). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2023/02/CNF21-Complete-eProceedings.pdf

27. Michailidi, E. (2021). Mapping rural primary school students' self-positioning in relation to science. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021)*, Part 12 (co-ed. L. Avraamidou & A. Gonsalves), (pp. 878-883). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2023/02/CNF21-Complete-eProceedings.pdf

28. Barelli, E., Barquero, B., Romero, O., Aguada, M.R., Giménez, J., Pipitone, C., SalaSebastià, G., Nipyrakis, A., Kokolaki, A., Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou D., Lodi, M., Sbaraglia, M., Bartzia, E.I., Modeste, S., Martini, S., Durand-Guerrier, V., Satanassi, S., Fantini, P., Bagaglini, V., Kapon, S., Branchetti, L., Levrini, O. (2021). Disciplinary identities in interdisciplinary topics: Challenges and opportunities for teacher education. In G.S. Carvalho, A.S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), *Fostering scientific citizenship in an uncertain world (Proceedings of ESERA 2021),* Part 13 (co-ed. M. Evagorou & M.-R. Jimenez Liso), (pp. 934-943). Braga: CIEC, University

of Minho. ISBN 978-972-8952-82-2. https://www.esera.org/wp-content/uploads/2023/02/CNF21-Complete-eProceedings.pdf

29. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2019). In-Service Teacher Mentoring for the Implementation of Modules on Cutting-Edge Research Topics. In Levrini, O. & Tasquier, G. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio & M. Welzel-Breuer), (pp. 1728-1735). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. 978-88-945874-0-1978-88-945874-0-1. https://www.dropbox.com/s/jjix8n2khc1s9fe/Strand%2014.pdf?dl=0

30. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2018). Teacher training on implementing modules on cutting-edge research topics with socio-scientific aspects. In Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds). *Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education*, Part/Strand: 18: Summer School (co-ed. Iva Stuchlíková & Robert Evans), (pp. 2285 - 2293). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3. https://www.dropbox.com/s/mibz7yz4lgprf59/Part_18_eBook.pdf?dl=0

31. Alexopoulos, I., Michailidi, E., Sgouros, G. Kalaitsidaki, M. & Stavrou, D. (2016). RRI and Nanotechnology: Developing a teaching Module and Exhibits for Primary and Secondary Students. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part/Strand 8: Scientific Literacy & socioscientific issues (co-ed. Jan Alexis Nielsen & Miriam Ossevoort), (pp. 1160 -1166). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6. https://www.dropbox.com/sh/wmikjooeskc5uu2/AAD73aWkeVtVNQvFqLByWJeDa?dl=0

Ε. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)

32. Levrini, O., Berg Bjørsom, H., Botzaki, E., Branchetti, L., ... Michailidi, E., Morelli, A., Nipyrakis, A., Peikos, G., Mulà Pons de Vall, I., Pučėtaitė, R., Rasa, T., Røseth, T., Satanassi, S., Sjøberg, M., Stavrou, D., & Tasquier, G. (2025). FEDORAS teacher academy. *16th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2025): Embracing Transitions in Science Education*. Copenhagen, Denmark.

33. Michailidi, E., Bitsaki, C., Botzaki, E., Kokolaki, A., Peikos, G., Metaxas, G., Stavrou, D., ... (2024) Development of an Integrated STEM Teacher Identity for Climate Education: The STEM-id project. In M. Kaczmarek & D. Sokołowska (Eds.) *Book of Extended Abstracts 4th World Conference on Physics Education,* (pp. 638-369). ISBN: 978-83-958051-6-5

https://indico.cern.ch/event/1162407/attachments/2724388/5191435/BookAbstractsWCPE2024_FINAL.pdf

34. Levrini, O., Tasquier, G., Barelli, E., D'Orto, E., Rossi, C., Stavrou, D., Michailidi, E., … (2024). Pedagogical model for teacher education on climate change. In *M. Kaczmarek & D. Sokołowska* (Eds.), *Book of Extended Abstracts – 4th World Conference on Physics Education* (pp. 458-459). ISBN 978-83-958051-6-5. https://indico.cern.ch/event/1162407/attachments/2724388/5191435/BookAbstractsWCPE2024_FINAL.pdf

35. Botzaki, E., Kokolaki, A., Gavala, M., Nipyrakis, A., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2024). The MaSCot project: Materials science communication in informal learning environments. In *M. Kaczmarek & D. Sokołowska* (Eds.), *Book of Extended Abstracts – 4th World Conference on Physics Education* (pp. 566-567). ISBN 978-83-958051-6-5. https://indico.cern.ch/event/1162407/attachments/2724388/5191435/BookAbstractsWCPE2024_FINAL.pdf

36. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2021). Mapping Indian immigrant high school students' science identity. *CAPI Conference: Creating Commons in an Era of Precarity – A Multi/Trans-Disciplinary Conference on Migration and Asia.* June 8 – 11, Center for Asia-Pacific Initiative.

37. Salta, K., Michailidi, E., & Stavrou, D. (2016). Science Teachers' Training In Implementing Cutting-Edge Research Topics In Science Classes. *13th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE).* Barcelona, Spain, 7th-10th September.

38. Michailidi, E., Stavrou, D. (2016). Teacher Training On Implementing A Module On RRI & Nanotechnology. *Book of Synopses.* ESERA 2016 SummerSchool, České Budějovice, Czech Republic, 21-26 August 2016. https://esera2016.jcu.cz/ESERA16_booklet.pdf

ΣΤ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΡΑΚΤΙΚΑ)

39. Καπελώνης, Ν., Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη Ε., Σταύρου Δ. (2024).Απόψεις φοιτητών/τριών ΠΤΔΕ για την αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για την διδασκαλία της κλιματικής αλλαγής. (Μέρος το Συμποσίου: *Η Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 12-18., ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6990

40. Μιχαηλίδη, Α., Μεταξάς, Ι., Κοκολάκη, Α., Σταύρου, Δ., Καλυβίτης, Ν., & Κανακίδου, Μ. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την κλιματική αλλαγή με αξιοποίηση δεδομένων από περιβαλλοντικό σταθμό μετρήσεων από εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης. (Μέρος το Συμποσίου: *ΗΕκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή μέσα από την Οπτική Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*). Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου,

Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 19-26., ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6991

41. Μεταξάς Ι., Μιχαηλίδη Ε., Παυλίδης Ι., & Σταύρου Δ. (2024). Εξέλιξη ιδεών φοιτητών για τις εξαρτώμενες από το μέγεθος οπτικές ιδιότητες των νανοσωματιδίων. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες,* σελ. 263-268, ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6980

42. Καπελώνης Ν., Μποτζάκη Ε., Μπιτσάκη Χ., Μεταξάς Ι., Ζουρμπάκης Α., Χαλκιαδάκης Κ, Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη Α., Σταύρου Δ., (2024). STEM Digitalis: Ανάπτυξη ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για STEM εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες,* σελ. 1059-1067., ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6958

43. Μποτζάκη, Ε., Μιχαηλίδη, Α., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Κοκολάκη, Α. & Σταύρου, Δ. (2024). Digital STEM Labs: STEM δραστηριότητες σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1068-1074, ΕΚΤ.https://doi.org/10.12681/codiste.6957

44. Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Α., Μποτζάκη, Ε., Κενδριστάκη, Μ., Ζάρμπα, Κ., Τσιφετάκη, Κ., & Σταύρου, Δ. (2024). Επικοινωνία της κλιματικής αλλαγής & ο ρόλος των επιστημόνων: Το πρόγραμμα STAGE. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1052-1058., ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6945

45. Μποτζάκη, Ε., Μιχαηλίδη, Α., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Κοκολάκη, Α. & Σταύρου, Δ. (2024). Digital STEM Labs: STEM δραστηριότητες σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1068-1074, ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6957

46. Χριστοφοράκη, Μ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη ψηφιακών STEM δραστηριοτήτων για την εκπαίδευση μαθητών Δημοτικού στην κλιματική αλλαγή. Στο

Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1146-1150, ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.7386

47. Τσιφετάκη, Κ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για την αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών ενέργειας για τη μετακίνηση: Η περίπτωση του υδρογονοκίνητου αυτοκινήτου. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1151-1155, ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6919

48. Ζάρμπα, Κ., Μιχαηλίδη, Α., & Σταύρου, Δ. (2024). Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για τις ανθρωπογενείς δραστηριότητες που συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή. Στο Κ.Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.). *Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 1156-1161, ΕΚΤ. https://doi.org/10.12681/codiste.6943

49. Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου, Δ. (2023). Χαρτογραφώντας την επιστημονική ταυτότητα Ινδών Σιχ μαθητών Επαγγελματικού Λυκείου. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 52-55). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

50. Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου, Δ. (2023). Ενισχύοντας τον αυτο-προσδιορισμό μαθητών δημοτικού σχολείου αγροτικών περιοχών ως προς την επιστήμη μέσα από την αλληλεπίδραση με επιστήμονες. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 90-96). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-

%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

51. Βησσαρίτη, Α., Μεταξάς, Ι., Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου Δ. (2023).Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για την Κλιματική Αλλαγή. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 329-332). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

52. Μαγκούτα, Μ.-Ι., Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2023). Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για τη διαπραγμάτευση φυσικών φαινομένων με βάση τις αρχές της διερευνητικής και πλαισιοθετημένης μάθησης. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 333-337). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

53. Νιπυράκης, Α., Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Αι., Γιαννακουδάκη, Κ., Μεταξάς, Γ., Καπελώνης, Ν., Δημητριάδη, Κ., & Σταύρου Δ. (2023). Η διεπιστημονική STEM προσέγγιση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Το πρόγραμμα IDENTITIES. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 56-61). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

54. Κοκολάκη, Α., Νιπυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Αι., Μποτζάκη, Ε., Κενδριστάκη, Μ., Δρακουλάκη, Ε., Μπιτσάκη, Χ., Καπελώνης, Ν., & Σταύρου, Δ. (2023). Ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση φοιτητών σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα: Το πρόγραμμα STEM – DIGITALIS. Στο Κ. Σκορδούλης, Κ. Στεφανίδου, Α. Μανδρίκας & Η. Μπόικος Η. (Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα / Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 41-45). Εκδόσεις ΕΚΠΑ. ISBN 978-618-82007-4-6. http://synedrio2021.enephet.gr/wp-content/uploads/2023/07/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91-12%CE%BF%CF%85-%CE%A0%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4_COMPRESSED.pdf

55. Μποτζάκη, Ε., Μπιτσάκη, Χ., Καπελώνης, Ν., Κενδριστάκη, Μ., Δρακουλάκη, Ε., Σαμπροβαλάκη, Ε., Μεταξάς, Ι., Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Α. & Σταύρου, Δ. (2022). Ανάπτυξη ψηφιακού διδακτικού υλικού για εκπαίδευση φοιτητών σε έννοιες της Κλιματικής Αλλαγής. Σε Σ.Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί / Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου*, Β΄ Τόμος, σσ. 995 – 1004. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2419-4

56. Χαρά Μπιτσάκη, Αργύρης Νιπυράκης, Ιωάννης Μεταξάς, Αθανασία Κοκολάκη, Αιμιλία Μιχαηλίδη, Κυριακή Δημητριάδη & Δημήτρης Σταύρου (2022). *Διεπιστημονικές STEM διασυνδέσεις σε διδακτική ενότητα νανοεπιστήμης–νανοτεχνολογίας.* Σε Σ.Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.), *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί / Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου*, Β΄ Τόμος, σσ. 1053-1062. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2419-4

57. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2020). Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη γεφύρωση τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης στην πρώτη σχολική ηλικία. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, Α-Χ. Κορνελάκη (Επιμ.), *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής – Πρακτικά (ebook)* (σσ. 566-580). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. ISBN: 978-960-233-269-6. http://sece.gr/9thconference/wp-content/uploads/2022/03/%CE%97%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CF%84%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-v3.pdf

58. Κοκολάκη, Α., Νιπυράκης, Α., Μιχαηλίδη, Αι., Ζουρμπάκης, Ά., Καλογιαννάκης, Μ., & Σταύρου, Δ. (2020). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Διεπιστημονική προσέγγιση σύγχρονων ζητημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας. *Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής* (σσ. 581-598). ISBN: 978-960-233-269-6. http://sece.gr/9thconference/wp-

content/uploads/2022/03/%CE%97%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CF%84%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-v3.pdf

59. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2019). Τεχνουργήματα μαθητών σχετικά με τη Νανοτεχνολογία στο πλαίσιο μιας σύμπραξης μεταξύ τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), *Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21οαι.,* σελ. 30-38. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-74. http://synedrio2019.enephet.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%92%CE%99%CE%92%CE%9B%CE%99%CE%9F%20%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%2011%CE%BF%CF%85%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5%20%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4.pdf

60. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2019). Συμβουλευτική καθοδήγηση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων έρευνας αιχμής. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), *Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21οαι.,* σελ. 913-921. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4. http://synedrio2019.enephet.gr/wp-content/uploads/2021/06/%CE%92%CE%99%CE%92%CE%9B%CE%99%CE%9F%20%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%2011%CE%BF%CF%85%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5%20%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4.pdf

61. Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου, Δ. (2018). Οι προσωπικοί πόροι που αξιοποιούν οι εκπαιδευτικοί κατά την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων έρευνας αιχμής με την υποστήριξη μεντόρων-εκπαιδευτικών. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»* (σσ. 439-448). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

62. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2018): Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών στα πλαίσια κοινοτήτων μάθησης για την εφαρμογή ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας. 2ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση, Αγριά Βόλου, 2- 4 Απριλίου 2018.

63. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2017). Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με διαστάσεις της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ.61-68). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

64. Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2017). Ανάπτυξη επιστημονικών εκθεμάτων που αφορούν κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα από μαθητές και φοιτητές. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ. 674-681). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

65. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2017). Συνεργασία Γ/θμιας, Β/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης για την Εφαρμογή Θεμάτων Έρευνας Αιχμής στη Σχολική Πράξη. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ.1087-1091). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

66. Μιχαηλίδη, Αι., Σγουρός Γ., Βελέντζας Α., Δημητριάδη Κ., Μανδρίκας Α., Μαργαρίτης Α., Σάλτα Κ. & Σταύρου, Δ. (2017). Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων έρευνας αιχμής και υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ. 874-880). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

67. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2017). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή διδακτικών ενοτήτων αντικειμένων σύγχρονης έρευνας με κοινωνικο-επιστημονικές διαστάσεις. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 33-36). Πανεπιστήμιο Κρήτης.

68. Κοκολάκη Α., Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2017). Δημιουργίες μαθητών και φοιτητών επικεντρωμένες σε έννοιες Φυσικών Επιστημών και θέματα Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και*

Εκπαιδευτικής Πράξης (σσ. 1158-1166). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

69. Σταύρου, Δ. Αναγνωστάκης, Σ. & Χανιωτάκης, Ν. (2017). Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων. Συμμετέχοντες: Αι. Μιχαηλίδη, Α. Κοκολάκη, Α. Νιπυράκης, Δ. Χοκούρογλου, Γ. Ηλιάκη, Μ. Καλατζαντωνάκης, Μ. Μαρκάκη, Π. Παπαδάκης, Μ. Χαιρέτης, Σ. Σταυγιαννουδάκης, Ι. Νικολάου, Μ. Χανιωτάκης. Στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.), *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης* (σσ. 1005-1012). Πανεπιστήμιο Κρήτης. ISBN: 978-960-86978-3-6. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

70. Μιχαηλίδη, Αι., & Σταύρου, Δ. (2016). Εφαρμογή ενοτήτων έρευνας αιχμής από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς. Στο Σκουμιός Μ. & Σκουμπουρδή Χ. (Επιμ.), *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;»* (σσ. 635-644). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

71. Αλεξόπουλος, Ι., Τρουμπετάρη Χ., Βορεάδου Α., & Μιχαηλίδη Αι. (2015). Επικοινωνία της επιστήμης μέσω διαδραστικών εκθεμάτων σχετικά με την Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία στη Νανοτεχνολογία. Στο Ψύλλος Δημ., Μολοχίδης Αν. & Καλλέρη Μ. (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές* (σσ. 60-66). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. ISBN: 978-960-243-702-5

ΣΤ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)

72. Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου Δ. (2025). Σχεδιάζοντας το Μέλλον: Από την Προετοιμασία STEM Εκπαιδευτικών στη Δράση Μαθητών/τριών για το Κλίμα. (Διοργάνωση Συμποσίου). Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.* https://doi.org/10.12681/codiste.7777

73. Πέικος, Γ., Κοκολάκη, Α., Γιαννακουδάκη, Κ., Δημητριάδη, Κ., Καλατζαντωνάκης, Μ., Παπαδάκης, Π., Σγουρός, Γ., Χαιρέτης, Μ., & Μιχαηλίδη, Αι. (2025). Ανάπτυξη STEM διδακτικού υλικού για την κλιματική αλλαγή από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο κοινότητας μάθησης (Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο συμποσίου). Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.* https://doi.org/10.12681/codiste.7773

74. Κοκολάκη, Α. & Μιχαηλίδη, Αι. (2025). Διαπραγμάτευση της κλιματικής αλλαγής ως κοινωνικοεπιστημονικού ζητήματος από μαθητές/-τριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

(Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο συμποσίου). Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7778

75. Μιχαηλίδη, Αι. (2025). Ανάπτυξη ταυτότητας STEM διδασκαλίας εν ενεργεία εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της κλιματικής εκπαίδευσης. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7770

76. Ζάρμπα, Κ., Κοκολάκη, Α. & Μιχαηλίδη, Αι. (2025). Διερεύνηση της ταυτότητας διδασκαλίας κοινωνικοεπιστημονικών ζητημάτων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7737

77. Τσιφετάκη, Κ., Κοκολάκη, Α., Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου, Δ. (2025). Αξιολόγηση πηγών πληροφόρησης σχετικά με ζητήματα κλιματικής αλλαγής από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7738

78. Μιχαηλίδη, Αι., Κοκολάκη, Α., Μποτζάκη, Ε., Μπιτσάκη, Χ., Ζάρμπα, Κ., Τσιφετάκη, Κ., Ξυπολιάς, Ι., Μασούρας, Χ., Καπελώνης, Ν. & Σταύρου, Δ. (2025). Σχεδιασμός και υλοποίηση STEM διδακτικών ενοτήτων για την κλιματική εκπαίδευση μαθητών/τριών. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευ*ση. https://doi.org/10.12681/codiste.7766

79. Μιχαηλίδη, Αι., Σταύρου, Δ., Κοκολάκη, Α., Νιπυράκης, Α., Πέικος, Γ., Μεταξάς, Γ., Καπελώνης, Ν., Μποτζάκη, Ε., Μπιτσάκη, Χ., Τσιφετάκη, Κ., Ζάρμπα, Κ., Γαβαλά, Μ., Ξυπολιάς, Ι. & Μασούρας, Χ. (2025). Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή μέσα από STEM δραστηριότητες. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7754

80. Κοκολάκη, Α., Μποτζάκη, Ε., Μιχαηλίδη, Αι. & Σταύρου, Δ. (2025). Fedoras' Academy: STEM εκπαίδευση και οραματισμός για το μέλλον. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12681/codiste.7694

81. Ξυπολιάς, Ι. & Μιχαηλίδη, Αι. (2025). Διδάσκοντας το φυσικό και ενισχυμένο φαινόμενο του θερμοκηπίου σε μαθητές και μαθήτριες α/θμιας εκπαίδευσης. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. https://doi.org/10.12 681/codiste.7684

82. Μεταξάς, Ι., Μιχαηλίδη, Αι., Σταύρου, Δ., Γκινούδη, Α., Καλυβίτης, Ν. & Κανακίδου, Μ. (2025). CLIMADEMY: Ακαδημίες εκπαιδευτικών για την κλιματική αλλαγή. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.* https://doi.org/10.12681/codiste.7513

83. Μεταξάς, Ι., Μιχαηλίδη, Αι., Σταύρου, Δ. & Παυλίδης, Ι. (2025). Διαδικασίες μάθησης φοιτητών/τριών φυσικών επιστημών για τις εξαρτώμενες από το μέγεθος οπτικές ιδιότητες νανοϋλικών. Στο *Τόμος Συνόψεων 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.* https://doi.org/10.12681/codiste.7512

Ζ. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

84. Stavrou, D. Kalogiannakis, M., Michailidi, E., Kokolaki, A. & Nipyrakis, A. (2019). *Book of Synopses.* ESERA Summer School 2019, University of Crete, Greece. https://esera2019.edc.uoc.gr/extra_images/ESERA_Summer_School_2019_Book_of_Synopses.pdf

85. Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Αι. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης.* Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. http://synedrio2017.enephet.gr/images/Praktika-10ou-Synedriou_Teliko.pdf

86. Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Αι. & Κοκολάκη Α. (Επιμ.) (2017). *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νέων Ερευνητών Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.* Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. http://synedrio2017.enephet.gr/newresearchers/wp-content/uploads/2018/05/Summerschool_Praktikaf.pdf

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ

- ΕΛΙΔΕΚ - Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών) – Υποδράση 1: «Development of an Integrated STEM Teacher Identity for Climate Education - STEM-ID» (2023-2025).

Β. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ

- Erasmus Teacher Academy Project "FEDORAS Academy: Future-OrientED steam education fOR A Sustainable world" (2025-2028).

- Erasmus Teacher Academy Project "Climademy: CLIMAte change teacher's academy" (2022-2025).

- Erasmus+ KA2 EU-Project "STAGE: Scientists and public engagement" (2022-2024).
- Erasmus+ KA2 EU-Project "Innovative Schools: Teaching & Learning in DIGITAL STEM LABS" (2021-2023).
- Erasmus+ KA2 EU-Project “STEM Digitalis” – “STEM Digital Distance Learning in University Teaching” (2021-2023) *.
- Erasmus+ KA2 EU-Project “IDENTITIES” – "Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate Prospective Teachers Education for STEM challenges” (2019-2022).
- IKYDA 2018: “Bridging the gap between school and out of school learning environments” στο πλαίσιο του προγράμματος προώθησης των ανταλλαγών και της επιστημονικής συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας (2018-2020) *.
- "Έρευνα αιχμής και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες" - Εθνική Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (ΓΓΕΤ) (2016-2019).
- Fp7 Framework EU-Project IRRESISTIBLE "Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environment" (2013-2016).

** Εκτός από τη συμμετοχή στα προγράμματα αυτά ως ερευνήτρια έχω συμμετάσχει και στη συγγραφή των ερευνητικών τους προτάσεων.*

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2/2020 – 1/2022: Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας.

Στο πλαίσιο στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών- Β΄ κύκλος» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020)

2020 : Υποτροφία Κινητικότητας της European Science Education Research Association (ESERA Travel Awards)

12/2016 – 7/2018: Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Στο πλαίσιο στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020)

2016-2017 : Μεταπτυχιακή υποτροφία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2015 : Υποτροφία Αποφοίτησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως πρωτεύσασα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών»

ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

- Πανεπιστήμιο Bologna, Ιταλία: "Exploring STEM Education in Primary Classrooms." Dipartimento di Scienze dell' Educatzione "Giovanni Maria Bertin" (22/10/2026)

Β. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Πανεπιστήμιο Oldenburg, Γερμανία: Ινστιτούτο Φυσικής, Τομέας για τη Διδακτική της Φυσικής, στο πλαίσιο του προγράμματος IKYDA (Νοέμβριος 2018).
- Πανεπιστήμιο Groningen, Ολλανδία: Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών (Νοέμβριος 2018).

Γ. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Πανεπιστήμιο Groningen, Ολλανδία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος STAGE (Groningen, 15 – 17 Ιανουαρίου 2024)

- Πανεπιστήμιο Ταλλίν, Εσθονία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος STEM Digitalis (Tallinn, 15 – 16 Δεκεμβρίου 2022)

- Πανεπιστήμιο Rey Juan Carlos, Ισπανία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Digital STEM Labs (Μαδρίτη, 8 – 9 Σεπτεμβρίου 2022)

- Πανεπιστήμιο Kiel, Γερμανίας: Τελική Έκθεση Εκθεμάτων Μαθητών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Συμμετοχή μαθητών από το Γυμνάσιο Θραψανού, Ηρακλείου Κρήτης / 29 – 31 Σεπτεμβρίου 2016)

- Πανεπιστήμιο Targoviste, Ρουμανία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Sinaia, 16 -19 Μαρτίου 2016)

- Πανεπιστήμιο Bologna, Ιταλία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (12-13 Μαρτίου 2015).

- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Λισαβώνας, Πορτογαλία: Συνάντηση των εταίρων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος IRRESISTIBLE (Lisbon, 16 -19 Οκτωβρίου 2014).

Δ. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- International Journal of Science Education
- Teaching and Teacher Education
- Science & Education
- Frontiers in Education

Ε. ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα.. Αθήνα, 19- 21 Νοεμβρίου 2021.
- 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.. Φλώρινα, 19- 21 Απριλίου 2019.
- 3ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020.

ΣΤ. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.. Φλώρινα, 19- 21 Απριλίου 2019.
- 3ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020.

Ζ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- GIREP-MPTL 2026 Conference: Bridging Physics Education and Society in the Digital Era. Πανεπιστήμιο Κρήτης, 6-10 Ιουλίου 2026 (https://indico.cern.ch/event/1527018/)
- GIREP 2026 Summer School. Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης

(ΚΕΜΕ-ΠΚ), 3-5 Ιουλίου 2026. (https://indico.cern.ch/event/1593627/)

- Summer School 2019 της European Science Education Research Association (ESERA), Πανεπιστήμιο Κρήτης, 4-9 Ιουνίου 2019 (https://esera2019.edc.uoc.gr)
- 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", ΕΔΘΕ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 7 - 9 Απριλίου 2017 (http://synedrio2017.enephet.gr)

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

- 4ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλεξανδρούπολη, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022 (http://synedrio2022.enephet.gr/newresearchers/)
- 3ο Συνέδριο Νέων Ερευνητών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διαδικτυακή διοργάνωση, 27-29 Αυγούστου 2020 (http://synedrio2020.enephet.gr/newresearchers/)

Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

- Γενική Γραμματέας Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ). 11/2023 – 2026.
- Τακτικό μέλος Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ).
- Τακτικό μέλος της European Science Education Research Association (ESERA).

Ι. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Επιστήμης και Τεχνολογίας *"Science in the City"* στην Παλιά Πόλη του Ρεθύμνου του ΕΔΘΕ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδείας του Δήμου Ρεθύμνης. Διεξαγωγή αλληλεπιδραστικών

δραστηριοτήτων σχετικά με έννοιες και φαινόμενα των Φυσικών Επιστημών αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες, όπως τάμπλετ, κινητά, γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, διαδραστικό πίνακα, εκπαιδευτική ρομποτική (Φεβρουάριος 2020).

- Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη Διδασκαλία STEM στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Διοργάνωση της Περιφέρειας Περιφέρεια Κρήτης, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και με την υποστήριξη του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Κρήτης (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2019)
- Συμμετοχή στις επισκέψεις μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης στο πλαίσιο του προγράμματος του ΚΕΣΥΠ Ρεθύμνου «Φοιτητής Φυσικών Επιστημών για Μέρα». Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής (2015-2017).
- Συμμετοχή στις επισκέψεις μαθητών Δημοτικού Σχολείου στο Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών του ΠΤΔΕ Κρήτης. Διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μικροϋπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικής ρομποτικής (2015-2018).