

«Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων» (ΔΠΑ 100)

I. Οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση του τύπου αυτού ορίζεται ως επιλεγόμενο μάθημα με κωδικό **ΔΠΑ 100** και τίτλο **«Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στην Υποστήριξη Ευάλωτων Ομάδων»**. Συμβάλλει με τέσσερις (4) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στη λήψη του πτυχίου.

Η ΔΠΑ έχει χρονική διάρκεια δύο (2) ημερολογιακούς μήνες σε φορέα (δημοτικό σχολείο ή δομή υποστήριξης).

ΩΡΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:
ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (από 21 έως και 40 ώρες/εβδομάδα ανάλογα με το ωράριο του επόπτη στον φορέα)

Με την ολοκλήρωσή της, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αξιολογείται και βαθμολογείται, με βάση τα παραδοτέα που περιγράφονται παρακάτω.

Επιστημονικά Υπεύθυνη με τριετή θητεία: Βάσιου Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με τριετή θητεία: αποτελείται από τρία τακτικά μέλη, με πρόεδρο την Επιστημονικά Υπεύθυνη, ένα μέλος ΔΕΠ ως αντιπρόεδρο και ένα μέλος ΕΔΙΠ, και ένα αναπληρωματικό μέλος, ένα μέλος ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΔΙΠ.

Επιτροπή Ενστάσεων με τριετή θητεία: είναι τριμελής (με ένα αναπληρωματικό μέλος), έχει διαφορετική συγκρότηση από την Επιστημονική Επιτροπή Επιλογής και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ ή ΕΕΠ ή ΕΤΕ.

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση **δύναται να υλοποιείται δύο φορές τον χρόνο, στο χειμερινό ή/και στο εαρινό εξάμηνο**. Το μάθημα μπορεί να δηλωθεί μόνο μία φορά, ενώ ο φοιτητής/η φοιτήτρια μπορεί να κάνει εκ νέου αίτηση, εάν δεν επιλεγεί την πρώτη φορά.

II. Σκοποί και περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δημοτικά σχολεία των νομών της Κρήτης, καθώς και σε ποικίλες δομές υποστήριξης (εξειδικευμένα κέντρα ή άλλους δημόσιους, ιδιωτικούς ή μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς/φορείς) προσφέροντας ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη και ενισχυτική διδασκαλία σε ευάλωτες ομάδες μαθητών, παιδιών και ενηλίκων, μέσα από εναλλακτικούς τρόπους πρόληψης και παρέμβασης.

Με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου και των αρμοδίων φορέων, η άσκηση θα πραγματοποιείται κυρίως σε ιδιωτικούς φορείς, με μια ελάχιστη αναλογία 55% σε ιδιωτικούς φορείς.

Η άσκηση μπορεί να αφορά:

(α) **το ευρύτερο πεδίο της Ειδικής Αγωγής** (παιδιά με υπερκινητικότητα, διασπαστικότητα, αναπτυξιακές/συναισθηματικές/συμπεριφορικές διαταραχές, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ο.κ.) και

(β) την ενίσχυση μαθητών με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο (λ.χ. παιδιά Ρομά, παιδιά μεταναστών και προσφύγων) που αντιμετωπίζουν δυσκολίες γλωσσικού/μαθησιακού τύπου ή ενσωμάτωσης στο σχολικό περιβάλλον αλλά και ενηλίκων οι οποίοι ενδιαφέρονται να μάθουν την Ελληνική γλώσσα (λ.χ. μετανάστες) ή να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους (έγκλειστοι σε σωφρονιστικά ιδρύματα).

Ανάλογα με το ποιο πεδίο άσκησης θα επιλέξει ο φοιτητής/η φοιτήτρια, απαιτούνται και διαφορετικά μαθήματα ως προαπαιτούμενα για την εκδήλωση ενδιαφέροντος (βλ. παρακάτω, *Κριτήρια Επιλογής*).

Η κατανομή των θέσεων σε πεδίο εξαρτάται κάθε φορά από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων αλλά, σε κάθε περίπτωση, το πεδίο (β) θα καλύπτει τουλάχιστον το ¼ των θέσεων άσκησης σε ετήσια βάση.

Η άσκηση πραγματοποιείται υπό την εποπτεία ειδικών παιδαγωγών ή άλλων επαγγελματιών (εκπαιδευτικών και μη) που εργάζονται στα σχολεία ή στις δομές άσκησης, ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής πραγματοποίηση του έργου.

Μέσα από τη συνεργασία με τους επαγγελματίες και την εποπτεία της Επιστημονικά Υπεύθυνης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται σε δεξιότητες πέραν της παραδοσιακής διδασκαλίας, αποκτούν εμπειρία από μαθητές και μαθήτριες με διάφορων ειδών δυσκολίες και, εντέλει, εξοικειώνονται με νέες ψυχοπαιδαγωγικές δράσεις και στρατηγικές.

III. Κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών

Γίνονται δεκτοί/-ές φοιτητές και φοιτήτριες **από το 5^ο εξάμηνο σπουδών και άνω, με προτεραιότητας τους τεταρτοετείς** και με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

(1) **Προαπαιτούμενο κριτήριο** για να κάνει ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια αίτηση είναι να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα ακόλουθα **τρία (3) μαθήματα** (είτε τον πρώτο συνδυασμό είτε τον δεύτερο):

(α) Δύο μαθήματα με κωδικό B05 και ένα από τα εξής δύο:

«Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου» (B03 Π08) ή «Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου» (B03 Π13)

(β) Ένα μάθημα με κωδικό B05, ένα από τα εξής δύο:

«Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου» (B03 Π08) ή «Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου» (B03 Π13)

και το σεμινάριο A08 Σ02

(ο συνδυασμός αυτός αφορά όσους ενδιαφέρονται να διδάξουν τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα),

Μοριοδότηση: Ο αριθμός των μορίων σε αυτό το κριτήριο ισούται με το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία αυτά μαθήματα (λ.χ. $8,5 + 7,5 + 8 = 24$)

(2) Επιπλέον, προσμετράται ως προσόν (εάν υπάρχει) η βεβαιωμένη εθελοντική προσφορά εργασίας σε συναφή πεδία ή φορείς.

Μοριοδότηση: 10 μόρια.

Συνοπτικά, ο αλγόριθμος που εφαρμόζεται για την επιλογή των φοιτητών είναι ο ακόλουθος: **M + Π**

όπου:

α) **M**=Το άθροισμα της βαθμολογίας τους στα τρία μαθήματα όπως αυτά ορίζονται στο παραπάνω προαπαιτούμενο κριτήριο 1.

β) **Π**= η μοριοδότηση όπως αυτή ορίζεται στο παραπάνω προαιρετικό κριτήριο 2.

Κατά συνέπεια, τα λιγότερα μόρια που μπορεί να συγκεντρώσει κανείς είναι **15** (3 μαθήματα X 5/10) και τα περισσότερα **40** (3 X 10/10 +10). Οι θέσεις κατανέμονται στους/στις φοιτητές/τριες με τα περισσότερα μόρια (και ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, μαθησιακές δυσκολίες ή ελληνικά ως Γ2).

Σε περίπτωση που δύο φοιτητές διεκδικούν μία θέση και έχουν το ίδιο σύνολο μορίων, επικρατεί:

(α) για την κατεύθυνση των μαθησιακών δυσκολιών όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στα μαθήματα B05 και

(β) για την άλλη κατεύθυνση (ελληνικά ως Γ2) όποιος έχει την υψηλότερη βαθμολογία στο A08 Σ02.

Εάν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαμία, προκρίνεται εκείνος/η που βρίσκεται στο τέταρτο έτος σπουδών έναντι του/της τριτοετούς φοιτητή/τριας.

Φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ

Οι Φοιτητές/Φοιτήτριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων του Τμήματος, κατ' αναλογία του προβλεπόμενου ποσοστού 5% για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (Άρθρο 35 - Νόμος 3794/2009), υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή της αίτησής τους στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο είναι σε ισχύ κατά το έτος υποβολής της αίτησης.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η αξιολόγηση μεταξύ των υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας πραγματοποιείται βάσει των κριτηρίων που ορίζει ο υφιστάμενος Κανονισμός του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων ειδικής κατηγορίας είναι μικρότερος των προβλεπόμενων θέσεων, αυτές μπορούν να καλυφθούν από υποψηφίους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

IV. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων

Μετά από δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση, όσοι/ες φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν οφείλουν να καταθέσουν ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ μια αίτηση (βρίσκεται στην ιστοσελίδα του τμήματος Φοιτητικά/ΔΠΑ <https://ptde.edc.uoc.gr/el/foititika/dievyrymeni-praktiki-askisi>) στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της γραμματείας (gramptde@edc.uoc.gr), με κοινοποίηση στην Επιστημονικά Υπεύθυνη (avasiou@uoc.gr). Οι φοιτητές/τριες που θα επιλεγούν στη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση, σύμφωνα με τη διαδικασία επιλογής που περιγράφονται παρακάτω, στη συνέχεια θα δηλώσουν τη ΔΠΑ 100 ως μάθημα επιλογής. Η δήλωση του μαθήματος γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του συστήματος επιλογής των μαθημάτων του Τμήματος.

V. Διαδικασία Επιλογής και Επικύρωσης Αποτελεσμάτων

Αφού κατατεθούν οι αιτήσεις, εξετάζονται από τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής Επιλογής. Η Επιστημονική Επιτροπή Επιλογής συντάσσει σχετικό Πρακτικό, ενώ τα προσωρινά αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής ανακοινώνονται με πίνακα, όπου αναφέρεται το ΑΜ και η αναλυτική μοριοδότηση των φοιτητών/τριών, στην ιστοσελίδα του τμήματος (<https://ptde.edc.uoc.gr/el/foititika/dievyrymeni-praktiki-askisi>) και στην ιστοσελίδα της ΔΟ.Δ.ΙΣΤΑ (στην ενότητα Ανακοινώσεις/Πρακτική Άσκηση <https://career.uoc.gr/praktiki-askisi-2/>).

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να προβούν σε ένσταση, εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των προσωρινών αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Ενστάσεων, η οποία συντάσσει Πρακτικό Ενστάσεων, και τα οριστικά αποτελέσματα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα της ΔΟ.Δ.ΙΣΤΑ, αφού πρώτα επικυρωθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ενστάσεις, η Συνέλευση του Τμήματος επικυρώνει τα προσωρινά αποτελέσματα.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής, πραγματοποιείται ενημερωτική συνάντηση σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Παράλληλα, γίνεται από την Επιστημονικά Υπεύθυνη και η διαδικασία τοποθέτησης των επιλεγέντων/επιλεγεισών φοιτητών/τριών στις δομές όπου θα υλοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.

VI) Παραδοτέα Πρακτικής Άσκησης

Οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να καταθέσουν τα ακόλουθα παραδοτέα μετά τη λήξη της πρακτικής:

1. Έκθεση αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα στον οποίο πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση (1-2 σελίδες).
2. Ημερολόγιο ημερήσιων/εβδομαδιαίων παρουσιών.
3. Μία γραπτή εργασία, με βάση τις προδιαγραφές που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης.

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη καταθέτει στο τέλος της πρακτικής άσκησης την αξιολόγηση των ασκούμενων φοιτητών/τριών, με βάση συγκεκριμένα έντυπα που διατίθενται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

Όλα τα έντυπα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ (Φοιτητικά/ΔΠΑ-<https://ptde.edc.uoc.gr/el/foititika/dievrymeni-praktiki-askisi>) και στην ιστοσελίδα της ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ (Ανακοινώσεις/Πρακτική Άσκηση - <https://career.uoc.gr/praktiki-askisi-2/>).

