

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ



Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας του Προπτυχιακού
Προγράμματος Σπουδών (2026–2030)



1. Στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ) έχει ως βασικό στόχο την προώθηση της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στους μελλοντικούς/στις μελλοντικές εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του ΠΤΔΕ έχει σχεδιαστεί με γνώμονα έναν υψηλής στάθμης ακαδημαϊκό και επαγγελματικό προσανατολισμό. Η αποστολή του ΠΠΣ συνίσταται στη προαγωγή των επιστημών της αγωγής, μέσω της αριστείας στη διδασκαλία, της προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και της παροχής, θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.

Οι βασικοί στόχοι του ΠΠΣ βασίζονται στις εξής τρεις θεμελιώδεις αρχές:

1. Ακαδημαϊκή Καλλιέργεια της Παιδαγωγικής Επιστήμης
 - προώθηση της γνώσης στις επιστήμες αγωγής
 - ενεργό συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις
2. Ολοκληρωμένη Επιστημονική και Πρακτική Κατάρτιση των αποφοίτων
 - παροχή ισχυρού θεωρητικού υποβάθρου
 - ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων
 - απόκτηση ικανοτήτων υψηλής εφαρμοσιμότητας
 - ενίσχυση επαγγελματικής ετοιμότητας
 - καλλιέργεια διεθνούς ακαδημαϊκού προσανατολισμού
3. Προοπτική Ακαδημαϊκής Εξέλιξης
 - παροχή επιστημονικών εφοδίων για την επιτυχή ένταξη στον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών
 - συνεχής συμμετοχή σε όλες τις πτυχές της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας

Οι παραπάνω αρχές αντανakλώνται στις προτεραιότητες που θέτει το Τμήμα οι οποίες αφορούν:

- στη δημιουργία ενός διεθνούς, σύγχρονου και δημιουργικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος
- στην ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος και τη σύνδεσή του με την εκπαιδευτική διαδικασία
- στη δημιουργία ενός ελκυστικού κέντρου εκπαίδευσης
- στην παρακολούθηση και τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- στην ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης
- στην ενίσχυση της στελέχωσης του Τμήματος
- στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με απόφοιτους
- στην ενημέρωση για τις δράσεις, τις συνεργασίες και τις ερευνητικές πρωτοβουλίες

2. Προγραμματισμός Δράσεων για την Υλοποίηση των Στόχων

Με βάση τις θεμελιώδεις αρχές και προτεραιότητες του Τμήματος, ο σχεδιασμός για την υλοποίηση του ΠΠΣ αρθρώνεται σε οκτώ επιχειρησιακούς στόχους (ΕΣ), με κάθε ΕΣ να αποτελείται από τέσσερις επιμέρους στόχους ποιότητας (ΣΠ):



ΕΣ1. Προαγωγή της ποιότητας του διδακτικού και του ερευνητικού έργου, διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και διάχυση καινοτόμων πρακτικών

- ΣΠ1.1: Βελτίωση του Ερευνητικού Αποτυπώματος του Τμήματος
- ΣΠ1.2: Διασύνδεση Έρευνας και Διδασκαλίας
- ΣΠ1.3: Ενίσχυση Συνεργειών και Δικτύωσης
- ΣΠ1.4: Διάχυση Καινοτομίας και Επιστημονικής Γνώσης στην Κοινωνία

ΕΣ2. Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών και του διδακτικού προσωπικού

- ΣΠ2.1: Αύξηση της Εξερχόμενης Κινητικότητας Φοιτητών/τριών και ΔΕΠ
- ΣΠ2.2: Ενίσχυση της Εισερχόμενης Κινητικότητας και της Διεθνούς Ελκυστικότητας του Τμήματος
- ΣΠ2.3: Εξασφάλιση Ακαδημαϊκής Συνέχειας και Αναγνώρισης της Κινητικότητας
- ΣΠ2.4: Ανάπτυξη Στρατηγικών Διεθνών Συνεργασιών και Ξενόγλωσσου Προγράμματος

ΕΣ3. Προώθηση της συνεργασίας με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής

- ΣΠ3.1: Θεσμική Δικτύωση και Ανάπτυξη Συνεργασιών με ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα
- ΣΠ3.2: Κοινά Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα
- ΣΠ3.3: Διδακτικές και Ακαδημαϊκές Συνέργειες
- ΣΠ3.4: Προώθηση Ερευνητικής Κινητικότητας και Συγγραφικής Συν-δημιουργίας

ΕΣ4. Προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα

- ΣΠ4.1: Ενίσχυση της Διεθνούς Ερευνητικής Παρουσίας
- ΣΠ4.2: Αναβάθμιση Ψηφιακής και Διαδικτυακής Ορατότητας
- ΣΠ4.3: Διάχυση Διδακτικής Καινοτομίας και Καλών Πρακτικών
- ΣΠ4.4: Συστηματική Προβολή και Καταγραφή Επιστημονικού Έργου

ΕΣ5. Ενίσχυση των σχέσεων και συνεργιών του με την τοπική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία

- ΣΠ5.1: Ανάπτυξη Σταθερών Συνεργασιών με Φορείς της Τοπικής Κοινωνίας
- ΣΠ5.2: Ενεργή Συμμετοχή σε Κοινωνικές, Πολιτιστικές και Περιβαλλοντικές Δράσεις
- ΣΠ5.3: Εκπαίδευση και Μεταφορά Γνώσης προς την Κοινωνία
- ΣΠ5.4: Διασύνδεση Εκπαίδευσης και Έρευνας με Τοπικές Ανάγκες

ΕΣ6. Παραγωγή έρευνας υψηλής ποιότητας ως μέσο βελτίωσης της εκπαίδευσης των φοιτητών και των φοιτητριών

- ΣΠ6.1: Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας των Μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ
- ΣΠ6.2: Διασύνδεση Διδασκαλίας με την Έρευνα
- ΣΠ6.3: Ενεργή Συμμετοχή των Φοιτητών/Φοιτητριών στην Ερευνητική Διαδικασία
- ΣΠ6.4: Ανάπτυξη Ερευνητικών Συνεργασιών και Διεθνούς Δικτύωσης

ΕΣ7. Παρακολούθηση και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

- ΣΠ7.1: Συστηματική Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση της Εκπαιδευτικής Πρακτικής
- ΣΠ7.2: Εκσυγχρονισμός του Διδακτικού Περιεχομένου και των Μεθόδων Μάθησης
- ΣΠ7.3: Υποστήριξη και Ενδυνάμωση των Φοιτητών στη Μαθησιακή Διαδρομή
- ΣΠ7.4: Σύνδεση Εκπαίδευσης με τις Ανάγκες της Αγοράς Εργασίας και Βελτίωση Υποδομών



ΕΣ8. Ενίσχυση της στελέχωσης του Τμήματος

- ΣΠ8.1: Αύξηση και αναπλήρωση των μελών ΔΕΠ
- ΣΠ8.2: Ενίσχυση υποστηρικτικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί)
- ΣΠ8.3: Αναβάθμιση προσόντων και επαγγελματικής εξέλιξης του προσωπικού
- ΣΠ8.4: Διατήρηση και προσέλκυση προσωπικού υψηλής ποιότητας